Формы внеклассной работы как инструмент популяризации русского языка и литературы.

*Матренина А.В., учитель русского*

*языка и литературы МАОУ СОШ № 17*

«Общество растеряно, общество расколото, и без русского языка и русской литературы нам не найти путь друг к другу», – считает президент Русского благотворительного фонда Александра Солженицына Наталия Солженицына. Поэтому сохранение русского языка и литературы как общенациональной ценности – дело и каждого гражданина.

Внеклассная работа – это неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной работы в школе, организуется для развития разнообразных способностей учащихся в области русского языка и литературы. Она помогает учителю более тщательно изучить воспитанников и совершенствовать их подготовку, повышает общий культурный уровень школьников, вызывает стойкий интерес к предмету, вырабатывает художественный вкус, способствует популяризации русского языка и литературы.

Внеклассная работа имеет свои цели и задачи, свое содержание, виды и формы проведения, свои методы и приемы. Прежде всего, необходимо отметить, что и урок, и внеклассные занятия имеют одну и ту же цель:

-развитие у обучающихся интереса к русскому языку и литературе как учебным предметам;

- формирование у них бережного отношения к слову, воспитание любви и уважения к русскому языку и литературе как неисчерпаемому богатству великого русского народа.

Указанные цели определяют задачи внеклассной работы по русскому языку:

-расширить, углубить и дополнить приобретаемые на уроках знания, тем самым помогая обучающимся лучше усвоить программный материал;

- научить обучающихся самостоятельно работать с книгами, словарями-справками, подбирать материал на нужную тему; ·

- сформировать коммуникативную компетенцию учащихся (выступать перед аудиторией, защита и презентация рефератов, проектов, сообщений, организовывать вечера, конкурсы, викторины);

- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку и литературе.

Для себя же я определила ещё ряд основных задач внеклассной работы по русскому языку и литературе:

– осуществление нравственного, патриотического, эстетического воспитания школьников путем вовлечения их в разнообразные внеклассные мероприятия, связанные с приобщением к сокровищнице русского языка и литературы;
– развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных запросов, интересов, склонностей;
– активизация познавательной и мыслительной деятельности;
– воспитание уважительного отношения друг к другу, умение общаться в коллективе, культуры общения.

Внеклассная работа по русскому язы­ку и литературе может быть разнообразн: беседы, конкурсы, викторины, игры, КВН, утренники и вечера, конференции и устные журналы, выпуск школьной газеты, олим­пиады различного уровня, литературные гостиные, экскурсии в музеи, театры, встречи с интересными людьми и т. д.

Как уже было сказано, внеклассная работа по предмету является продолжением учебного процесса с целью вовлечь каждого ученика в активную познавательную деятельность. Внедрение информационных технологий способствует такому важному направлению работы как проектная деятельность. Проект предполагает как индивидуальные формы работы, так и групповые, например, для выпуска литературной газеты. С помощью творческой группы ученики подбирают и продумывают, как подать материал в наиболее интересной форме. Использование проектов увеличивает эффективность процесса образования и развития школьников и даёт возможность:

- включить их в исследовательскую, творческую, поисковую и реальную практическую деятельность в школе и за её пределами;

- совершенствовать коммуникативную компетенцию;

- использовать современные технологии для сбора, обработки и представления информации;

- интегрировать знания из различных областей, развивая способность к осознанию целостной картины мира;

- развивать общеучебные умения и навыки на всех этапах подготовки проекта.

В процессе создания проекта удаётся сформировать сплочённый разновозрастной коллектив единомышленников, объединённый едиными целями, повысить эффективность и качество обучения по русскому языку и литературе. Результаты проделанной работы дополняют учебный процесс, пополняют дидактическую копилку учителя, открывают новые возможности самореализации обучающихся.

Проектная деятельность носит проблемный характер, повышает познавательную деятельность обучюащихся, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других, на практике применять полученные знания и умения. А главное, формирует бережное отношение к нашему языку и литературе.