

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Утверждаю:

Директор МАУСОШ № 17

\_\_\_\_\_ Дзюбин В.В.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

«Лето. История. Культура»

Возраст обучающихся 6,5-14 лет

Срок реализации 18 дней

Автор:

Матренина Анжелика Владимировна, зам. директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Введение	4
1.1. Актуальность программы, цель и задачи программы	5
1.2. Основные принципы программы	7
1.3. Приоритетные направления программы	8
1.4. Учебный план	9
1.5. Календарный график	10
2. Обеспечение программы	10
2.1. Финансовое обеспечение программы	10
2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы	11
2.3. Кадровое обеспечение программы	11
2.4. Методическое обеспечение программы	12
2.5. Методы и формы реализации программы	12
3. Формы контроля реализации программы	13
3.1. Механизмы оценки эффективности программы	13
4. Управление программой	14
5. Ожидаемые результаты	14
Список литературы и использованных источников	16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагерей дневного пребывания детей
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	Общеобразовательные учреждения ГО Сухой Лог, МАУДО ЦДО
Основная направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Авторская
Тип программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
Сроки проведения	1 смена - с 31 мая по 24 июня 2022 года 2 смена - с 27 июня по 20 июля 2022 года
Продолжительность программы	одна смена - 18 дней без учета выходных дней
Возраст обучающихся	6,5-17 лет
Количество обучающихся в объединении/отряде	Минимальное – 15 Максимальное - 25

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Введение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общего образовательного процесса. Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Поэтому содержание летнего досуга планируется как активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

### 1.1. Актуальность программы, цели и задачи

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. «В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности» - такой вектор

развития дополнительного образования обозначен в Концепции. Лагерь дневного пребывания детей является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности. С одной стороны, лагерь - форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для отдыха, разностороннего развития и самореализации.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина. Каждый гражданин страны, даже самый юный, должен шагать в ногу со временем, быть в курсе основных направлений культуры и молодежной политики, иметь активную гражданскую позицию.

В 2022 году тематические года, объявляемые президентом РФ и губернатором Свердловской области, Главой городского округа Сухой Лог связаны с историческим наследием, изучением исторического прошлого, изучением произведений земляка, писателя Мамина - Сибиряка. На территории ГО Сухой Лог проводятся мероприятия, посвященные году культурного и нематериального наследия (в РФ), году Д.Н. Мамина-Сибиряка (в Свердловской области), году Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева (в ГО Сухой Лог) и 100-летия Пионерии.

В планировании содержания программы использованы все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Как показала практика, для эффективной реализации программы, необходимо учесть тематику года и тогда жизнь в лагере будет насыщенной, полезной, полной событий. Соответственно, в программе «ЛИК. Лето. История. Культура», мы учли темы, озвученные выше. Специфика тематики обоснована тем, что состав команды педагогов, работающих в лагере, разновозрастной и разноплановой. Это и молодые педагоги, и педагоги с большим стажем работы, учителя

начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, мы сформулировали **цель программы:** формирование у детей и подростков активной гражданской позиции через изучение исторического и культурного наследия.

**Задачи:**

1. Содействовать расширению научного кругозора детей и подростков;
2. Обобщить знания обучающихся о творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка;
3. Способствовать формированию ценностей чтения, посещения музеев, изучения истории родного края;
4. Развивать организаторские и лидерские способности обучающихся;
5. Воспитывать уважительное отношение к подвигу русских солдат, к ветеранам Великой Отечественной войны,
6. Повышать уровень культуры информированности о проекте «Пушкинская карта» среди обучающихся и их родителей.

Отличительная особенность программы в том, что она разработана Центром дополнительного образования, посвящена тематике 2022 года. Для детей данная программа *актуальна*, так как она включает детей и подростков в процесс чтения, посещения музеев, формирует уважительные взаимоотношения во временном коллективе и развивает навыки самоуправления и соуправления

Реализация данной программы будет *актуальна* для общества тем, что обучающиеся познакомятся с представителями музейных профессий и профессий культуры, приобретут навыки деятельности в разновозрастном разноплановом коллективе, повысят уровень информированности о событиях в годы Великой Отечественной войны, о герое Советского Союза С.А. Неустроеве, о деятельности писателя – земляка Мамина – Сибиряка Д.Н.

Адресатом данной программы являются дети от 6,5 до 17 лет, родители (законные представители) которых подали заявление в лагерь дневного пребывания детей согласно Административного регламента предоставления

муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

Условиями приема детей в лагерь дневного пребывания являются предоставление полного пакета документов родителями (законными представителями) с 11 апреля по 13 мая (включительно) в соответствии с Постановлением Главы городского округа Сухой Лог №219-ПГ от 18.02.2022 года, приказом Управления образования №50 от 09.02.2022 года. Формирование групп – отрядов проводится в соответствии с приказом общеобразовательного учреждения, на базе которого расположен лагерь дневного пребывания детей, с учетом возрастных и санитарно-эпидемиологических условий.

Период нахождения обучающихся в лагере дневного пребывания детей составляет 6 часов (с 8.30 до 14.30) ежедневно, 18 дней не считая выходных. Режим образовательных занятий формируется в соответствии с планом работы на текущий день, по отдельному расписанию для каждого отряда, и составляет 2 часа в день по 45 минут. Общее количество часов за смену – 36 часов. Объем программы – 36 часов. Программа рассчитана на 18 календарный дней в каникулярный период (июнь, июль).

## **1.2. Основные принципы программы**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Главный принцип работы педагога в лагере - «Уважай личность ребёнка».

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет почувствовать ребёнку себя творческой личностью. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей. «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, каждого своя ответственность, но общий результат.

4. *Принцип дифференциации*: (отбор содержания, форм и методов в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены или дня, активное участие детей во всех видах деятельности) «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. Количество человек в отряде оптимальное для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.

5. *Принцип мотивации деятельности* – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

6. *Принцип рефлексивности* – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

### **1.3. Приоритетные направления программы**

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной.

## 1.4. Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой	2	1	1	Тимбилдинг
2.	Разучивание подвижных игр	2	0,5	1,5	Зачет по разученным играм
3.	Разучивание стихов и песен о лете	2	0	2	Зачетный концерт
4.	Занятие «Мой любимый Мамин-Сибиряк»	2	0	2	Конкурс чтецов прозы
5.	Открытое занятие «Фестиваль национальных культур»	2	0,5	1,5	Зачет по теме «Национальности Среднего Урала»
6.	Знакомство с принципами самоуправления	2	1	1	Мини – проект «Если бы я стал директором»
7.	Спортивное соревнование	2	0	2	Зачет в форме «Веселые старты»
8.	Знакомство с творчеством детских писателей	2	0,5	1,5	Литературная гостиная
9.	Знакомство с символикой Российской Федерации	2	0,5	1,5	Квест «Я – гражданин РФ»
10.	Основы финансовой грамотности	2	0,5	1,5	Тематический день предпринимателя с викторинами и игрой в биржу труда
11.	Правила движения достойны уважения	2	1	1	Слет ЮИД
12.	Правила игры в футбол	2	0,5	1,5	Турнир по футболу
13.	Стили и жанры музыки и танцев	2	0,5	1,5	Стартинейджер
14.	Основы безопасного нахождения в природе	2	1	1	Зарница
15.	Знакомство с городами – героями	2	1	1	Игра-викторина «Города боевой славы»
16.	Знакомство с памятниками Сухоложья	2	1	1	Игра «Журавлиная песня Сухоложья»
17.	Знакомство с историей детского движения	2	1	1	Квест «Вчера – пионеры, сегодня- активисты РДШ»
18.	Итоговое занятие	2	0	2	Подведение итогов

## 1.5. Календарный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	4
2.	Количество учебных дней	18
3.	Количество часов в неделю	10
4.	Количество часов	36
5.	Выходные дни	13 июня

## 1.6. Обеспечение программы

### 1.6.1. Финансовое обеспечение программы:

Финансирование питания и оплата труда производится из средств местного и областного бюджетов.

В 2022 году в связи с ограниченным финансированием внешкольных мероприятий могут быть привлечены спонсорские средства на приобретение сладких призов, сувенирной продукции, канцелярских товаров.

#### **i. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Для лагеря с дневным пребыванием Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении СанПин 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 13.11.2020 года.

3. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

4. Закон Свердловской области от 15.06.2011г. № 38-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Свердловской области" (в редакции от 03.03.2020г.).

5. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года" (в редакции от 21.01.2021г.), от 03.08.2017г. № 558-ПП "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области" (в редакции от 30.12.2020г.).

#### **1.6.2. Кадровое обеспечение программы**

Для работы в лагере дневного пребывания детей обеспечен подбор кадров в полном объеме.

По штатному расписанию: *1 смена*: начальник лагеря – 1 человек, воспитатели (педагоги дополнительного образования) - 7 человек, педагог - организатор – 1 человек. *2 смена*: начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 5 человек, педагог-организатор – 1 человек.

Методическое сопровождение и обеспечение контрольно-аналитической деятельности в ходе двух смен – заместитель директора по ВР.

Для эффективной реализации программы, на основе заключенных соглашений о сотрудничестве, спланированы совместные мероприятия с использованием потенциала специалистов из разных структур: «ООО Резерв. Школьное питание», Сухоложского городского историко-краеведческого музея, МАУК ДК «Кристалл», СШИ, ВДПО, ОГИБДД, Местного отделения РДШ ГО Сухой Лог, редакции «Знамя Победы», Клуба моряков Сухоложья.

## **1.7. Методическое обеспечение программы и сопровождение образовательного процесса**

Для реализации программы имеется в наличии методическое обеспечение: Программа лагеря, план мероприятий; Должностные инструкции, приказы об организации лагеря; подборка методических разработок в соответствии с планом работы.

Для координации деятельности лагеря и методического сопровождения проводятся оперативные совещания: для воспитателей – еженедельно по понедельникам, и по мере необходимости; для помощников вожатых – ежедневно. Для методического сопровождения ОП используются программа методика КТД И.П.Иванова для отряда юных лидеров-волонтеров.

Инновационность программы состоит в коллективном характере проектирования смены, в качестве разработчиков – сами дети и социальные партнеры.

## **1.8. Методы и формы организации образовательной и игровой деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. В основу программы положена методика коллективных творческих дел И.Петрова.

- Метод игры (подвижные игры на площадке, настольные игры в помещении).
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование в тематические дни, например день Нептуна).
- Метод состязательности (реализуется на все сферы творческой деятельности, в течение смены).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД – основа всех мероприятий лагеря дневного пребывания детей).

**Формы проведения:** концерт (праздничный концерт и концерты, посвященные открытию/закрытию смены); квест (на территории лагеря, на

территории города); творческая лаборатория; веселые старты, подвижные игры, слет, классная встреча, фестиваль, защита проекта, линейка, митинг, мастер-класс, конкурс, акция, экскурсия.

### **1.9. Формы контроля реализации программы**

1. Контроль нормативно – правового обеспечения и программно – методического обеспечения деятельности лагеря;
2. Контроль комплектования отрядов лагеря дневного пребывания детей;
3. Контроль выполнения сотрудниками лагеря должностных инструкций, инструкций по охране труда и техники безопасности;
4. Контроль реализации программы наблюдения и анализа образовательного процесса; качества реализации образовательных программ по видам деятельности, мероприятий, экскурсий;
5. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
6. Контроль соблюдения санитарно – гигиенических требований;
7. Контроль состояния здоровья детей во время пребывания их в лагере и учёт посещаемости;
8. Контроль соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности.

### **1.10. Механизм оценки эффективности программы**

Для оценки эффективности реализации программы используются следующие формы и методы: анкетирование, наблюдение, опрос, мониторинг активности, выставки творческих работ, метод стимулирования и поощрения за активное участие.

Индикаторами оценивания являются:

- увеличение охвата, количество заявлений на смену;
- наличие отзывов родителей и детей о смене;
- высокий уровень активности отдыхающих в мероприятиях смены;
- 100% сохранность контингента.

## **2. Управление программой**

Управление программой осуществляется:

Директор – общий контроль, в том числе за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

Заместитель директора по воспитательной работе – осуществление контроля, методического сопровождения ежедневной работы лагеря, взаимодействие с начальником лагеря и педагогом-организатором по вопросам проведения мероприятий.

Начальник лагеря – осуществление контроля и методического сопровождения деятельности педагога-организатора, воспитателей и помощников вожатых.

Каждый участник реализации программы несет ответственность за соблюдение законодательства и требований надзорных органов.

## **3. Ожидаемые результаты**

В соответствии с целями и задачами реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Овладение подростками знаниями о деятельности писателей, работников культуры
2. Совместное участие детей и родителей в мероприятиях смены;
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции через публикацию положительного контента в социальных сетях;
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей, их активное участие в этих мероприятиях;

б. Отсутствие конфликтов в лагере между участниками образовательных отношений.

Каждый участник смены:

Узнает ключевые даты и ключевые события в истории Великой Отечественной войны.

Узнает о ключевых событиях программы, отражающих события подвига С.А. Неустроева.

Познакомится с деятельностью по четырем направлениям РДШ в ходе игры «А ты в движении?».

## Список литературы и использованных источников

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ .
4. Федеральный закон от 24.07.1988 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
7. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении СанПин 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 13.11.2020 года. Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
10. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
11. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении СанПин 3.1.3597 – 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 13.11.2020 года.

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет - источники:

Для педагогов, помощников вожатых и юных лидеров:

Сайт Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/university/>

Лига вожатых <https://вожатый.рф/>

Сайт «Я – вожатый» <https://явожатый.рф/>