ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта)
утв. приказом ОО № 156 от 28.08.2025г.
(в редакции приказа ОО от 24.03.2026 г. № 60)

Учебный план

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)

Сухой Лог, 2026 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ
образования обучающихся с нарушением интеллекта
2026 - 2027 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) ***Вариант 1***

Вариант 9.1

для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**3** / 99			
	Чтение	**3** / 99			
	Речевая практика	**2** / 66			
2. Математика	Математика	**3** / 99			
3. Естествознание	Мир природы и человека	**2** / 66			
4. Искусство	Музыка	**2** / 66			
	Рисование (изобразительное искусство)	**1** / 33			
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**3** / 99			
6. Технологии	Труд (технология)	**2** / 66			
	Итого	**21** / 693			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		-	-		
	Итого				
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия		**2** / 16	**2** / 50	66	
ритмика		**1** / 8	**1** / 25	33	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		**2** / 16	**2** / 50	66	
	Итого	**5** / 40	**5** / 125	165	
Внеурочная деятельность (по направлениям):		**5** / 40	**5** / 125	165	

для 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**3** / 99	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**12** / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)

	Чтение	**3** / 99	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**15** / 499	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**8** /270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	**3** / 99	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**15** / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	**2** / 66	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	**2** / 66	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**4** / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**3** / 99	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**11,75** / 397	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Труд (технология)	**2** / 66	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Итого	**21** / 693	**20** / 680	**20** / 680	**20** / 680	**81** / 2733	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Оригами		-	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** / 102	зачет
Умелые ручки		-	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** / 102	зачет
	Итого	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21** / 693	**22** / 748	**22** / 748	**22** / 748	**87** / 2937	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	90	
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							

логопедические занятия	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**8** / 270	
ритмика	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**4** / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**8** / 270	
Итого	**5** / 165	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**24** / 810	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	**5** / 165	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**16** / 540	

Вариант 9.1

для 5-9 класса

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	**4** / 136	**4** / 136	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**17** / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	**2** / 68	**2** / 68	-	-	-	**4** / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**8** / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	**2** / 68	-	-	-	**2** / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

	История Отечества	-	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	**1** / 34	-	-	-	-	**1** / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование (изобразительное искусство)	**2** / 68	-	-	-	-	**2** / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Технология	Труд (технология)	**6** / 204	**6** / 204	**7** / 238	**7** / 238	**7** / 238	**33** / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		**27** / 918	**28** / 952	**29** / 986	**29** / 986	**29** / 986	**139** / 4624	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Информационная безопасность		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**28** / 952	**29** / 986	**30** / 1020	**30** / 1020	**30** / 1020	4998	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):								
Логопедические занятия		**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	
Психологический практикум		**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	
Ритмика		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Итого		**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**25** / 850	
Внеурочная деятельность (по направлениям):		**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**25** / 850	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) ***Вариант 2***

Вариант 9.2

(для 1 дополнительного, 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	**3** / 99	**3** / 99	**3** / 102	**2** / 68	**2** / 68	**13** / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	**1** / 34	**1** / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	**1** / 33	**1** /33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	**3** / 99	**3** / 99	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
	Итого	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Оригами		**2** /	**2** /	**1** /	**1** /	**1** /	**7** / 234	Качественная оценка

	66	66	34	34	34		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Ритмика	**1** / 33	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов			**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204	
Итого	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**23**	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21** / 693	**21** / 693	**22** / 748	**22** / 748	**22** / 748	**108** / 3630	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 336	
2. Предметно-практические действия	**1** / 33	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 168	
3. Двигательное развитие	**1** / 33	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 168	
4. Альтернативная коммуникация	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 336	
Итого	**6 /** 198	**6** / 198	**6** / 204	**6** / 204	**6** / 204	**30** / 1008	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	**4** / 132	**4** / 132	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 672	

Вариант 9.2

для 5-9 класса

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	**2** / 68	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	-	**5** / 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	**3** / 102	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**23** / 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**3** / 102	**3** / 102	**12** / 408	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	**3** / 102	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**11** / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	-	-	**9** / 306	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	**3** / 102	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**11** / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	**2** / 68	**2** / 68	**4**	**5**	**13** / 442	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Итого		**23** / 782	**24** / 816	**24** / 816	**24** / 816	**24** / 816	**119** / 4046	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционно-развивающие занятия		**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	
Ритмика		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Психологический практикум		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Итого		**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 680	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**27** / 918	**28** / 952	**28** / 952	**28** / 952	**28** / 952	**139** / 4726	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность, в том числе								

Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
2. Предметно-практические действия	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
3. Двигательное развитие	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
4. Альтернативная коммуникация	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Итого	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 680	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	**6** / 204	**6** / 204	**6** / 204	**6** / 204	**6** / 204	**30** / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) ***Вариант 1*** *с нарушением опорно-двигательного аппарата*

Вариант 6.3

для 5-9 класса

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**20** / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	**4** / 136	**4** / 136	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**17** / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	**2** / 68	**2** / 68	-	-	-	**4** / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**8** / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	**2** /	-	-	-	**2** / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного

			68					подходов
	История Отечества	-	-	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	**1** / 34	-	-	-	-	**1** / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	**2** / 68	-	-	-	-	**2** / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Технология	Труд (технология)	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**6** / 204	**6** / 204	**7** / 238	**7** / 238	**7** / 238	**33** / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		**27** / 918	**28** / 952	**29** / 986	**29** / 986	**29** / 986	**139** / 4624	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе								
Домоводство		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**28** / 952	**29** / 986	**30** / 1020	**30** / 1020	**30** / 1020	4998	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):								
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	
Психологический практикум		**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**10** / 340	
Ритмика		**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**5** / 170	
Итого		**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**25** / 850	
Внеурочная деятельность: *(Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнованиях, конкурсах и др.)*		**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**5** / 170	**25** / 850	

(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с нарушением интеллекта)

Вариант 8.3

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	**2** / 66	**2** / 66	**3** / 99	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**16**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	**2** / 66	**2** / 66	**3** / 99	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**19**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	**3** / 99	**3** / 99	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**14**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	**3** / 99	**3** / 99	**3** / 99	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**21**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 66	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**9**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 66	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**9**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	**2** / 66	**2** / 66	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**8**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	**3** / 99	**3** / 99	**3** / 99	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**18**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 66	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**9**	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Итого	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**123**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Оригами					**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34		
Умелые ручки					**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34		
итого					**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**22**	**22**	**22**	**129**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):									
Формирование коммуникативного поведения		**2** / 66	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**12**	
Музыкально-ритмические занятия		**1** / 33	**1** / 33	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**6**	

Социально-бытовая ориентировка	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 66	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**12**	
Развитие познавательной деятельности	**1** / 33	**1** / 33	**1** / 33	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**6**	
итого	**6** / 198	**6** / 198	**6** / 198	**6** / 204	**6** / 204	**6** / 204	**36**	
Внеурочная деятельность:	**4** / 132	**4** / 132	**4** / 132	**4** / 136	**4** / 136	**4** / 136	**24**	
Всего	**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**192**	

Вариант 8.4

Учебный план АОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.

недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4 **(дополнительные первые, I-IV классы, 6 лет)**								
Образовательные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		1 доп	**1 доп**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная ч асть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	3.2. Человек	3	3	3	3	3	3	18
	3.3. Домоводство					2	2	4
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	9
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12

6. Технологии	6.1. Профильный труд				2	3	3	8
Итого		**18**	**18**	**18**	**20**	**23**	**23**	**120**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	3	3	3	9
Мир природы и человека Русский язык Ручной труд					**1 1 1**	**1 1 1**	**1 1 1**	**3 3 3**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**36**
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	6
«Формирование коммуникативного поведения»		1	1	1	1	1	1	6
«Музыкально-ритмические занятия»		1	1	1	1	1	1	6
«Социально-бытовая ориентировка»		1	1	1	1	1	1	6
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	1	6
«Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**24**
Спортивно-оздоровительное направление Занимательные игры		1	1	1	1	1	1	**6**
Общекультурное направление «Занимательное словообразование»		1	1	1	1	1	1	**6**
Нравственное направление «Я живу в Калининградской области»		1	1	1	1	1	1	**6**
Социальное направление «Моделирование»		1	1	1	1	1	1	**6**
Всего к финансированию		**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**192**

недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4

(дополнительные первые, I-IV классы, 5 лет)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I доп.	**I**	**II**	**III**	**IV**	

I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**85**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		4	**4**	**6**	**6**	**6**	30
Внеурочная деятельность, в том числе:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Сенсорное развитие		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Альтернативная коммуникации		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Предметно-практические действия		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Двигательная коррекция		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20