

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к образовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова
утв. приказом ОО №55 от 15.05.2024
(в редакции приказа ОО № 24.03.2026 г. №60)

План
внеурочной деятельности
среднего общего
образования
МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова
2024 – 2029 годы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова (далее – План) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее — документы):

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее — ФГОС СОО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее — ФОП ООО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“»;

устав МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова;

основная образовательная программа среднего общего образования;

положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10–11 классов с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, а также с опорой на задачи предпрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне СОО являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, в том числе в рамках выбранного профиля обучения;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде, развитие навыков делового взаимодействия и публичных выступлений;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни и цифровой безопасности;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; формирование умений командной работы и лидерских компетенций;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления и социальной ответственности;
- формирование культуры поведения в информационной среде, навыков критического осмысления информации и информационной гигиены.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Модель реализации плана внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне среднего общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана, сочетающей учебно-познавательную деятельность и деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Модель предполагает:

- занятия по углублённому изучению отдельных учебных предметов, ориентированные на подготовку к государственной итоговой аттестации и поступлению в вузы;
- занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой);
- сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся (индивидуальные и групповые проекты, подготовка к конференциям и конкурсам);
- профориентационные занятия, включая профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, работу с цифровыми профориентационными сервисами;
- сопровождение деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- циклы внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным и этическим проблемам современного мира;
- деятельность в социально ориентированных объединениях: волонтёрских отрядах, экологических и трудовых объединениях, медиацентрах.

Основополагающие принципы построения плана внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования с усилением акцента на самостоятельность и предпрофессиональную ориентацию;
- вариативность, обеспечивающая учёт индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- дифференциация с учётом возрастных особенностей и специфики старшей школы (профилизация, подготовка к экзаменам, профориентация);
- интегративность содержания образования, основанная на межпредметных связях и практико-ориентированном подходе;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями);
- учёт потребностей учащихся и их родителей, в том числе посредством анкетирования и индивидуальных консультаций;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности, позволяющих сочетать индивидуальную, групповую и коллективную работу.

Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне СОО организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (в том числе цикл «Разговоры о важном») — формирование гражданской идентичности, ценностных ориентаций, экологической культуры;

- профориентационная работа и профессиональные пробы — содействие осознанному выбору будущей профессии, знакомство с рынком труда и системой профессионального образования;
- интеллектуальное развитие и поддержка проектной деятельности — развитие исследовательских навыков, логического и критического мышления, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах;
- творческое и физическое развитие — раскрытие талантов и способностей, формирование культуры здорового образа жизни, поддержка внеучебных достижений;
- социальное развитие и ученическое самоуправление — развитие социальной активности, волонтерства, навыков управления и командной работы, реализация социально значимых проектов.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкость режима занятий и переменность состава групп. В числе используемых форм:

- проектная и исследовательская деятельность (индивидуальные и групповые проекты, научные исследования, подготовка к конференциям);
- экскурсии, походы, выездные занятия, профессиональные пробы;
- деловые и ролевые игры, дебаты, кейс-технологии;
- работа в школьных объединениях (волонтерский отряд, медиацентр, школьный театр, спортивные секции и др.);
- организация и проведение школьных и межшкольных мероприятий, социальных акций, фестивалей, выставок;
- дистанционные и смешанные форматы работы (онлайн-курсы, вебинары, работа на цифровых платформах).

Организация внеурочной деятельности

Основной принцип внеурочной деятельности — добровольность выбора обучающимся сферы деятельности и удовлетворение его личных потребностей и интересов. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется совместно с родителями (законными представителями) с учётом занятости во второй половине дня, в том числе в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах. При наличии подтверждающих справок количество часов внеурочной деятельности в школе может быть сокращено.

Требование обязательного посещения максимального количества занятий не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий в неделю. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов в пределах уровня среднего общего образования. Допускается разновозрастный состав групп, что способствует формированию социального опыта, развитию наставничества и взаимной поддержки.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 17 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность одного занятия — 45 минут. Продолжительность учебного года для 10–11 классов — 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Максимальная недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает установленных норм.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценка достижений осуществляется по итогам периода обучения (полугодие, год) и может быть реализована через:

- защиту индивидуальных и групповых проектов;
- проведение тематических мероприятий, концертов, спектаклей, выставок;
- ведение портфолио достижений обучающегося;
- участие в конкурсах, конференциях, социальных акциях.

Такой подход позволяет решать задачи воспитания, выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся, повышать их самооценку и раскрывать творческий потенциал.

Текущий контроль за посещением занятий и учёт занятости обучающихся осуществляются классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 использует так же ресурсы социальных партнеров и других организаций:

- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Сухой Лог;
- Территориальная Комиссия Сухоложского района по Делах Несовершеннолетних и защите их Прав;
- Отделением ГИБДД отделам МВД России по городу Сухой Лог;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работе по Сухой Лог;
- Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества ;
- ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»;
- Управление социальной политики №11 по Сухоложскому району;
- ГАУСО СО «КЦСОН Сухоложского района»;
- ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района»;
- МАУ ДО «Центр дополнительного образования»;
- МАУК «Дворец культуры «Кристалл»»;
- МБУ ДО «Сухоложская детская школа искусств»;

- МБУ Сухоложская централизованная библиотечная система»;
- МБУ по работе с молодежью «Городской молодёжный центр»;
- МАУ ДО «Спортивная школа»;
- МБУ «Спортивный комплекс «Здоровье»»;
- ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»;
- ГБПОУ СО «СОМК» Асбестовско-Сухоложский филиал;
- дошкольные образовательные учреждения (МАДОУ №8, МАДОУ №29, МАДОУ №39, МАДОУ №41, МАДОУ №43);
- образовательные организации городского округа Сухой Лог.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10А	11А
Инвариантный компонент					
1	Духовно - нравственное	Разговоры о важном	час общения	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	беседа, дискуссия, мастер - классы, экскурсия, решение кейсов, встреча с представителями профессий, профессиональные пробы, деловые игры	1	1
3	Социальное	Первичное отделение РДДМ "Движение первых"	Общее собрание первичного отделения, заседания, школа актива, коллективное планирование, акции, рефлексивное занятие	1	1
4	Социальное	Совет обучающихся	Заседания совета, тренинги, проектный практикум, КТД, круглый стол, медиапрактикум	0,5	1
5	Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация	Начальная военная подготовка	практические занятия, теоретические занятия, комплексные занятия, экскурсии, игровые формы, встречи, тренинги	0,5	
		Военно - патриотический клуб "Знамя"	Практические занятия и подготовки, учебно - тренировочные занятия, историко - просветительская работа, поисково-исследовательская деятельность, проектная деятельность	1	1
6	Общеинтеллектуальное	Научное общество "Лаборатория идей"	Научно - практические конференции	1	1
7	Общеинтеллектуальное	Литературный клуб "Между строк"	читательские конференции, квест, игры, экскурсии, творческая мастерская,	1	1
8	Социальное	Еженедельная организационная линейка: информирование и планирование учебной недели	Еженедельная линейка	1	1
Вариативный компонент					
9	Общеинтеллектуальное	Мастерская на языке PYTHON	учебный курс	1	1
11	Социальное	Профорентация	Профессиональные пробы	1	1
				10	10

