

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова
утв. приказом ОО №55 от 15.05.2024 г.
(в редакции приказа ОО от 24.03.2026 г. №60)

План
внеурочной деятельности
основного общего
образования
МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова
2024 – 2029 годы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова (далее – План) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее — документы):

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее — ФГОС ООО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее — ФОП ООО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;

устав МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова;

основная образовательная программа основного общего образования;

положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

—поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

—совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

—формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

—повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

—развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

—поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

—формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий**, которая предполагает:

— занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

— занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

—занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно исследовательскую деятельность;

—профориентационные занятия обучающихся.

—занятие обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

—занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным специальным, нравственным проблемам современного мира;

—занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых отрядов.

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

—преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

—вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

—дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;

—интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;

- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей учащихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетается индивидуальная и групповая работа; обеспечивается гибкость режима занятий; переменность состава обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

Организация внеурочной деятельности

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй (первой) половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов сокращается.

Родители (законные представители) обучающегося, предъявляют справки указанных организаций.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий. Количество человек в группах – не менее 15 человек.

Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в учебном году.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы -34 учебные недели.

Учебный год для обучающихся 5-9 классов начинается с 1 сентября, заканчивается для учащихся 5-8 классов -26 мая, для учащихся 9 классов -26 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная недельная нагрузка обучающихся, предусмотрена учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, год); может быть реализовано через проведение вечеров, постановку спектаклей, организацию тематического мероприятия и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классными руководителями и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 использует так же ресурсы социальных партнеров и других организаций:

- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Сухой Лог;
- Территориальная Комиссия Сухоложского района по Делах Несовершеннолетних и защите их Прав;
- Отделением ГИБДД отделам МВД России по городу Сухой Лог;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Сухой Лог;

- Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества ;
- ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»;
- Управление социальной политики №11 по Сухоложскому району;
- ГАУСО СО «КЦСОН Сухоложского района»»
- ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района»;
- МАУ ДО «Центр дополнительного образования»;
- МАУК «Дворец культуры «Кристалл»»;
- МБУ ДО «Сухоложская детская школа искусств»;
- МБУ Сухоложская централизованная библиотечная система»;
- МБУ по работе с молодежью «Городской молодёжный центр»;
- МАУ ДО «Спортивная школа»;
- МБУ «Спортивный комплекс «Здоровье»»;
- ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»;
- ГБПОУ СО «СОМК» Асбестовско-Сухоложский филиал;
- дошкольные образовательные учреждения (МАДОУ №8, МАДОУ №29, МАДОУ №39, МАДОУ №41, МАДОУ №43);
- образовательные организации городского округа Сухой Лог.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	9Д					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																																			
1	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	"Мир профессий"	экскурсии, встречи с представителями профессий, мастер- классы	1	1	1	1	1																											
		Россия -мои горизонты	беседа, дискуссия, мастер -классы, экскурсия, решение кейсов, встреча с представителями профессий, профессиональные пробы, деловые игры							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Вариативная часть																																			
3	Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Трудные вопросы математики	учебный курс											2																					
		Трудные вопросы математики	курс по преодолению учебных затруднений																								2	2	2	2	2				
		Трудные вопросы орфографии и пунктуации	курс по преодолению учебных затруднений											1													1	1	1	1	1				
4	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Научное общество "Лаборатория идей"	Научно - практические конференции	1																															
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Военно - патриотический клуб "Знамя"	Практические занятия и подготовки, учебно - тренировочные занятия, историко -просветительская работа, поисково- исследовательская деятельность, проектная деятельность	1																															
		Военные учебные сборы	практические занятия, теоретические занятия, комплексные занятия, экскурсии, игровые формы, встречи, тренинги																0,5																
		Музыкальный кружок "Виртуозы" программа "Хоровое пение"	музыкально - практические занятия, творческая мастерская, концертно-сценическая практика, экскурсии, встречи	1																															
		Литературный клуб "Между строк"	читательские конференции, квест, игры, экскурсии, творческая мастерская,	1																															
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Первичное отделение РДДМ "Движение первых"	Общее собрание первичного отделения, заседания, школа актива, коллективное планирование, акции, рефлексивное занятие	0,5																															
		Совет обучающихся	Заседания совета, тренинги, проектный практикум, КТД, круглый стол, медиапрактикум	0,5																															
7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка: информирование и планирование учебной недели	Еженедельная линейка	1																															
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа медиатора	тренинги, рефлексивные практики	1																															
9	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	"Я - ты - он - она- вместе целая страна"	социальные практики, групповые проекты, творческие мастерские	1																															
		Итого		10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	12	9	9	9	9	9	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	10	10	10	10	10	10					