

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта)
в редакции приказов ОО
№ 84 от «12» августа 2024 г.,
№ 24/1 от «4» февраля 2025г.,

Учебный план
образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта)

Сухой Лог, 2025 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ
образования обучающихся с нарушением интеллекта
2025 - 2026 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1**

Вариант 9.1

для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 99			
	Чтение	3 / 99			
	Речевая практика	2 / 66			
2. Математика	Математика	3 / 99			
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66			
4. Искусство	Музыка	2 / 66			
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99			
6. Технологии	Труд (технология)	2 / 66			
Итого		21 / 693			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		-	-		
Итого					
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия		2 / 16	2 / 50	66	
ритмика		1 / 8	1 / 25	33	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 16	2 / 50	66	
Итого		5 / 40	5 / 125	165	
Внеурочная деятельность (по направлениям):		5 / 40	5 / 125	165	

для 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Чтение	3 /	4 /	4 /	4 /	15 / 499	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и

		99	136	136	136		дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,75 / 397	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Труд (технология)	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
Итого		21 / 693	20 / 680	20 / 680	20 / 680	81 / 2733	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Оригами		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Умелые ручки		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Итого		-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	87 / 2937	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
логопедические занятия		2 /	2 /	2 /	2 /	8 / 270	

	66	68	68	68		
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	24 / 810	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	16 / 540	

Вариант 9.1

для 5-9 класса

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование (изобразительное искусство)	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Технология	Труд (технология)	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	7 / 238	33 / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		27 / 918	28 / 952	29 / 986	29 / 986	29 / 986	139 / 4624	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Информационная безопасность	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	28 / 952	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	4998	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):

[illegible]

(для 1 дополнительного, 1-4 класса (среднее недельное значение))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
Итого		17	17	17	17	17	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Оригами		2 /	2 /	1 /	1 /	1 /	7 / 234	Качественная оценка

	66	66	34	34	34		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Ритмика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Итого	4	4	5	5	5	23	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21 / 693	21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	108 / 3630	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
2. Предметно-практические действия	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
3. Двигательное развитие	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
Итого	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1008	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 672	

Вариант 9.2

для 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-	5 / 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	23 / 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102	12 / 408	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	3 / 102	-	-	9 / 306	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	2 / 68	2 / 68	4	5	13 / 442	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Итого		23 / 782	24 / 816	24 / 816	24 / 816	24 / 816	119 / 4046	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционно-развивающие занятия		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Ритмика		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Психологический практикум		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого		4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27 / 918	28 / 952	28 / 952	28 / 952	28 / 952	139 / 4726	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>								

Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
2. Предметно-практические действия	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
3. Двигательное развитие	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
4. Альтернативная коммуникация	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

для 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 /	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		21	21	21	20	20	20	123	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Оригами					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Умелые ручки					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
итого					2 / 68	2 / 68	2 / 68	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	22	22	129	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):									
Формирование коммуникативного поведения		2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Музыкально-ритмические занятия		1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	

Социально-бытовая ориентировка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Развитие познавательной деятельности	1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	
итого	6 / 198	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	36	
Внеурочная деятельность:	4 / 132	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	24	
Всего	31	31	31	33	33	33	192	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849424

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026