

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
приказ ОО
№ 156 от «28» августа 2025г.

Учебный план
образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра

Сухой Лог, 2025 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 2025 - 2026 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Вариант 8.3

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		21	21	21	20	20	20	123	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Оригами					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Умелые ручки					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
итого					2 / 68	2 / 68	2 / 68	6	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	22	22	22	129	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):								
Формирование коммуникативного поведения	2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Музыкально-ритмические занятия	1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	
Социально-бытовая ориентировка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Развитие познавательной деятельности	1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	
итога	6 / 198	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	36	
Внеурочная деятельность:	4 / 132	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	24	
Всего	31	31	31	33	33	33	192	