

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
(МАОУ СОШ №17)



**План мероприятий («дорожная карта»)**  
по реализации образовательных программ  
начального общего и основного общего образования  
в МАОУ СОШ №17  
на основе результатов ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители руководителя по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка



					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	школьные методические объединения, Заместители руководителя ОО по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	---	--	----------------------	--	---	---

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности



					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР, директор</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных</p>

					учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители руководителя по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители руководителя по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий



					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов, школьные методические объединения</p>	<p>до 1 декабря</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов, школьные методические объединения</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности</p>	<p>Технологические карты учебных занятий в начальных классах и в 5 – 9 классах</p>

2.6.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-----------------------------	---	--	--

						выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>							
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие нес сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий	



					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, учителя начальных классов	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и	Технологические карты учебных занятий

					<p>развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных МО	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября -27	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий



	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) аттестации обучающихся	Учителя-предметники	по итогам четверти 2020/21 учебного года	Учителя-предметники, заместители руководителя по УВР	Анализ результатов промежуточной (четвертной) аттестации	Классные журналы и дневники учащихся (электронный и бумажный), аналитический отчет

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	по итогам четверти 2020/21 учебного года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
------	--	---	--	---	--	---------------------

**5. Рефлексивный этап**

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители руководителя по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020г.	Аналитический отчет
------	---	---	--	---	---	---------------------