



**В программу формирования универсальных учебных действий внесены изменения, направленные на формирование несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся во всероссийских проверочных работах по учебным предметам - математика, русский язык, окружающий мир.**

Пункт 2.12. «Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования» дополнить следующим содержанием:

*Абзац 10 Личностные УУД:* знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

*Абзац 11 Регулятивные УУД:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Абзац 13 Обще учебные УУД:* поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных (прослушанных) текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Абзац 15 Логические УУД:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выделение и установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Абзац 16 Коммуникативные УУД:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.