



**В программу развития универсальных учебных действий внесены изменения, направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся во всероссийских проверочных работах по учебным предметам.**

Пункт 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» дополнить абзацем следующего содержания:

***Познавательные УУД:*** поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных (прослушанных) текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

***Регулятивные УУД:*** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

***Логические УУД:*** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выделение и установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

***Коммуникативные УУД:*** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.

***Личностные УУД:*** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.