

Рассмотрены на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12  
«07» декабря 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ №17

/Бахарева Л.А./

Приказ № 12 от «07» 12 2020 г.



**Изменения и дополнения  
в Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

Изменения внесены решением  
педагогического совета  
от 07.12.2020г. №12

Сухой Лог, 2020

Внести Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее – ВСОКО) следующие изменения:

**1) пункт 4.5. раздела 4. «Объекты ВСОКО, механизмы и процедуры оценивания», дополнить абзацем следующего содержания:**

Учителя-предметники включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах Всероссийской проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**2) Раздел 5. «Использование результатов ВСОКО», дополнить пунктом 5.3. следующего содержания:**

Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Такой анализ проводится по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) в конце третьей четверти и до начала следующей четверти.

Результаты анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.