

Управление образования  
Администрации муниципального округа «Сухой Лог»  
**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17  
имени А.Н. Быкова»  
(МАОУ СОШ № 17 имени А.Н. Быкова)**  
624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул.  
Юбилейная, д.29а,  
тел.:(34373) 4-32-73 факс: (34373) 4-36-31  
E-mail: [Soh17sl@yandex.ru](mailto:Soh17sl@yandex.ru)  
ОКПО 56981671 ОГРН 1026601871438ИНН/КПП  
6633006748/ 663301001  
16.03.2026 г. № 55

**Аналитическая справка  
о работе штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова  
за I полугодие 2025 -2026 учебного года.**

Аналитическая записка отражает результаты штаба воспитательной работы за I полугодие 2025 – 2026 учебного года. Цель документа – оценить эффективность воспитательной работы, выявить достижения и проблемные зоны для корректировки дальнейших действий.

Штаб воспитательной работы (далее - ШВР) МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова осуществляет деятельность в целях повышения эффективности планирования и организации воспитательной работы. Задачи ШВР включают формирование у обучающихся активной жизненной позиции, организацию профилактики безнадзорности и правонарушений, а также выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Деятельность штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова осуществляется на основании Положения о Штабе воспитательной работы (утв. приказом №160 – ОД от 29 августа 2025 г.) и приказа №161/1 от 29 августа 2025 г. «О создании штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова на 2025 -2026 учебный год», а также плана работы ШВР на 2025 -2026 учебный год.

В состав Штаба входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе – Матренина А.В., Викинская В.А., Рязкина Т.И.; советники директора по воспитанию – Неустроева Л.Н., Кузнецова И.С.; социальный педагог – Дудина Е.Г.; педагоги-психологи – Бархатнова Е.А., Прокина Д.М.; руководители школьных методических объединений – Абрамова Н.А., Брюханова Е.Н., Потапова С.Н.; руководитель школьного спортивного клуба «ОЛИМП» – Зуев А.С.; руководитель школьного музея им. А.Н. Быкова – Боровских Н.П.; руководитель научного общества – Голомолзина С.Ю.; заведующий библиотекой – Муханова Л.Н.; учитель ОБЗР – Гордеев А.И.; руководитель школьного театра «ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ» – Камалова М.В..

За первое полугодие 2025–2026 учебного года штаб воспитательной работы (ШВР) МАОУ СОШ № 17 имени А. Н. Быкова обеспечил системную организационную основу для реализации воспитательной деятельности. Проведено 2 плановых заседания ШВР и 1 внеплановое заседание, на которых обсуждались ключевые направления работы, в том числе — планирование участия школы в днях единых действий Российского движения детей и молодёжи, — анализировались промежуточные результаты и корректировались текущие планы. Разработан и успешно реализован календарный план воспитательной работы, учитывающий возрастные особенности обучающихся и актуальные запросы школьного сообщества. В ходе работы проведена актуализация рабочей программы воспитания — внесены дополнения, направленные на усиление патриотического и

профориентационного компонентов. Благодаря слаженной координации действий членов ШВР удалось обеспечить чёткое взаимодействие всех участников воспитательного процесса — педагогов, обучающихся и родителей — для достижения поставленных воспитательных целей.

В работе штаба воспитательной работы приоритетным является принцип единства учебной и воспитательной деятельности — программа реализуется комплексно по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание.

Направление: «Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российских традиционных ценностей»

В первом полугодии 2025–2026 учебного года штаб воспитательной работы МАОУ СОШ № 17 имени А.П. Быкова системно реализовывал направление «Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российских традиционных ценностей». Работа охватывала широкий спектр мероприятий, направленных на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к традиционным ценностям и культуры безопасного поведения.

Ключевым элементом воспитательной работы стали занятия «Разговоры о важном»: проведено 200 занятий с охватом 1 173 обучающихся. В рамках цикла обсуждались важнейшие темы — от истории городов России и традиций народного единства до правовых основ общества и нравственных ориентиров («О городах России», «Россия — страна победителей», «Закон и справедливость», «Совесть внутри нас»). Занятия проводились в интерактивном формате с использованием видеоматериалов, дискуссий, анализа кейсов и творческих заданий.

Значительное внимание уделялось формированию правовой и финансовой грамотности. Проведена квиз-игра «Преступление. Правонарушение. Проступок» (5 участников), организована беседа с помощником Сухоложского городского прокурора В.А. Черепановой на тему «Осквернение символов воинской славы» (137 учащихся 7-х классов), проведён урок финансовой грамотности «Внимание! Опасность! Дроны!» (127 учащихся 8-х классов).

Патриотическое воспитание строилось на сочетании регулярных традиций и тематических акций. Еженедельно по понедельникам проводились торжественные линейки с поднятием Государственного флага РФ и прослушиванием гимна — всего 30 мероприятий с участием 1 173 школьников. Особую эмоциональную значимость имели уроки мужества с участием ветеранов и участников СВО («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Подвиг во имя жизни», «Герои СВО — защитники Родины», «День героев Отечества»), охватившие 653 школьника.

Масштабную вовлечённость обеспечили патриотические акции:

- «Ангелы Беслана» и «Капля жизни» (учащиеся 10А и 8Д классов); «Вектор жизни» и интерактивное занятие «Вектор сказок» (30 учащихся 3Б класса);
- «День неизвестного солдата» (549 учащихся 1–5 классов);
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека для подопечных ГУ «Дом-интернат Сухоложский» (147 учащихся).

В рамках духовно-нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию проведены библиотечные часы («Многонациональный Урал», 87 учащихся 2-х

классов), выставки (экспозиция Т. Суворовцевой «Мой Урал»), творческие и интеллектуальные мероприятия ко Дню паролного единства: конкурс рисунков «Мы вместе сильнее» (214 участников), викторина «История праздника» (35 человек), семейные соревнования. Интерактивные форматы («Карта сказок», «Мозаика», «Гербовая головоломка») позволили в увлекательной форме приобщить детей к культурному наследию страны.

Красведческая работа включала экскурсии в Сухоложский красведческий музей («Знакомство с природой родного края», 24 учащихся 3Д класса) и историко-красведческий музей с библиотекой им. Л.П. Гайдара (акция «День чтения-2025», 26 учащихся 7А класса), участие в региональной конференции «Сухоложье в истории Урала. Связь времён» (3 учащихся 7Б класса и педагоги), а также ежегодную акцию «Тотальное чтение „Память, застывшая в строках“» (213 участников).

Развитие социального взаимодействия и волонтерства обеспечили:

- «День самоуправления» (4-11-е классы);
- работа волонтерского объединения «Волонтерские инициативы» с экскурсией в телестудию «СлогТВ» (15 человек);
- муниципальный квест «Мозаика мира» (28 учащихся 8Г класса);
- молодежный региональный форум «Действуй» в рамках проекта «Мы разные, мы вместе» (4 учащихся 8Д и 9Е классов).

Интеллектуально-просветительская деятельность была представлена:

- интерактивной лекцией «Патриотизм и единство народов России» (532 учащихся 5-8-х классов);
- дебатами «Что значит быть единым народом?» (9-11-е классы);
- интеллектуальными играми по Конституции (для 4-х и 6-х классов);
- коллективно-творческим мероприятием «Моя страна — Россия» (126 человек);
- встречей с представителями «Движения первых» и субъектами профилактики (20 учащихся 9-х классов в Городском молодежном центре).

Особое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения на дорогах. Реализован комплекс мероприятий:

- акция «Внимание, дети!» (совместно с ГИБДД) — профилактические беседы, раздача памяток, патрулирование вблизи школы;
- единый день светоотражателей (127 участников) с мастер-классами по изготовлению и правильному размещению светоотражающих элементов;
- «Неделя безопасности: безопасный маршрут „Дом — школа — дом“» (423 ученика);
- профилактический рейд «Родительский патруль» — совместные патрули родителей и сотрудников ГИБДД вблизи школы;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1111 учащихся 1-9 классов);
- экскурсия «В гостях у Госавтоинспекции» (21 учащийся);
- познавательная игра «Осторожно, пешеход!» (27 человек);
- акция по правилам дорожного движения «Зимние шапки. Родительский патруль»;
- акция «Письма водителям» от учеников начальной школы (253 человека);
- онлайн-экскурсия в музей МВД и истории полиции (52 человека).

Также проведены памятные акции и волонтерские инициативы:

- Всемирный день памяти жертв ДТП: акция «Свеча Памяти» — минута молчания, возложение цветов, обсуждение важности соблюдения ПДД;
- акция «Сети шлетут дети» — волонтерский отряд «Волонтерские инициативы» изготовил маскировочные сети для СВО (20 человек);

— мастер-класс «Создание световозвращателей» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (12 человек).

За отчётный период штаб воспитательной работы школы № 17 добился существенных результатов в реализации гражданско-патриотического направления: общий охват мероприятий составил более 1 170 обучающихся по основному циклу и свыше 2 000 участников в акциях по безопасности дорожного движения и волонтерских инициативах; проведено свыше 200 занятий «Разговоры о важном» и 30 торжественных линеек; организовано участие школьников в более чем 20 акциях, конкурсах и интеллектуальных играх; укреплено партнёрство с музеями, библиотеками, правоохранительными органами, ГИБДД и общественными организациями.

Работа по данному направлению признана эффективной и будет продолжена во втором полугодии учебного года с учётом выявленных потребностей и запросов школьного сообщества. Планируется расширение интерактивных форматов, усиление красочной составляющей и вовлечение большего числа родителей в совместные мероприятия.

Направление: «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

Ключевым элементом работы стали **занятия внеурочной деятельности**: проведено 350 занятий с охватом 1 173 учащихся. В рамках цикла обсуждались темы, направленные на формирование нравственных ориентиров: «Что такое уважение? Ко Дню учителя», «Как понять друг друга разным поколениям», «Общество безграничных возможностей», «Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога», «Что говорит совесть?».

Значительное внимание уделялось **патриотическому воспитанию и гражданской активности**. Школьники приняли участие в ряде памятных мероприятий:

- муниципальном мероприятии «Классные встречи с участниками боевых действий» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 9Д класс, 24 чел.);
- акции «День белых журавлей» (3А, 4Д, 2Г, 2Б, 3Д, 119 чел.);
- гуманитарной акции «Подарок — для воина-героя» и написании писем поддержки для участников СВО (223 чел.);
- акции «Архивный поиск» (ко Дню неизвестного солдата, 5 и 10 классы, 143 чел.);
- межмуниципальном форуме «Школьный музей: расширяя границы возможного» (3 участника и руководитель музея Боровских Н. П.).

Активно развивалось **добровольчество и социальная ответственность**. Обучающиеся участвовали:

- во Всероссийской акции «10 000 добрых дел» (сбор игрушек и канцтоваров для детей в больнице, 157 чел.);
- в акции «День добровольца в России» (совместно с ГАУ МП СО «Региональный молодёжный центр», 423 участника);
- в челлендже «Неделя добрых дел для мамы»;
- во Всероссийской акции «Завтрак для мамы»;
- в акции «От сердца к сердцу» (3В, 4Д, 46 чел.).

Большое внимание уделялось укреплению **семейных ценностей и преемственности поколений**. В этом направлении реализованы:

- мероприятия ко Дню отца, включая видеопоздравление и турнир «Территория пап» (совместно с Русской общиной);
- мастер-класс «Открытка для мамы» от сообщества «Родные. Любимые» (2-е классы, 87 чел.);
- конкурс видеопоздравлений ко Дню матери и мастер-класс по плетению корзинок (9 чел.);
- изготовление открыток ко Дню бабушек и дедушек (26 чел.).

Важную роль сыграла **культурно-просветительская и творческая деятельность**. Среди ключевых мероприятий:

— школьный конкурс видеороликов «Учителями славится Россия...» (1 155 участников, все классы);

— ежегодная акция «Тотальное чтение. Память, застывшая в строках» (зав. библиотекой Муханова Л. Н.);

— виртуальная экскурсия в Государственную библиотеку им. В. И. Ленина (4В, 1А, 55 чел.);

— занятие книжного клуба «Орлята России» «На сказочных страницах книг» (4В, 29 чел.);

— тематические дни: «День русской матрёшки» (1Б, 3Д, 45 чел.) и «Международный день хлеба» (1А, 3Д, 50 чел.);

— семейный спортивный праздник от сообщества «Родные. Любимые» и Российского движения детей и молодёжи;

— участие во Всероссийской акции «Вектор жизни» (интерактивное занятие «Вектор сказок», 3Б класс, 30 чел.).

Для **психологического развития и сплочения коллектива** проведены: психологическая игра «Наш дружный класс» (4Г, 24 чел.); тренинг личностного роста «Делай мир сам» (5–11 классы, 50 чел.).

Общий охват мероприятий составил свыше 3 500 участников (с учётом многократного участия отдельных обучающихся). В реализации программы активно участвовали социальные партнёры: Русская община, ГАУ МП СО «Региональный молодёжный центр», Центр дополнительного образования для детей, Государственная библиотека им. В. И. Ленина, сообщество «Родные. Любимые», Российское движение детей и молодёжи.

Результаты работы штаба воспитательной работы показали позитивные изменения в знаниях школьников о традиционных ценностях, истории и культуре России, а также рост интереса к чтению и краеведению. У учащихся сформировалось уважительное отношение к старшему поколению и участникам СВО, укрепилась гордость за свою страну. Заметно развились такие качества, как эмпатия и милосердие — они проявляются в готовности участвовать в благотворительных акциях. Обучающиеся не только активно включались в волонтерские и творческие мероприятия, но и предлагали собственные инициативы. При этом выявлена неравномерная вовлечённость разных возрастных групп: одни акции больше привлекали младших школьников, другие — старшеклассников. Серьёзным ограничением стали недостаточные ресурсы — как материальные, так и кадровые — для проведения масштабных мероприятий. Ещё одна проблема — недостаточная активность отдельных семей в совместных проектах, что ослабляет связь между школой и родителями. В следующем полугодии планируют организовать семейный фестиваль традиций и внедрить новые интерактивные форматы — квесты, виртуальные экскурсии и онлайн-акции. Также намечены мониторинг результативности работы, расширение партнёрской сети и разработка программ с учётом возрастных особенностей учащихся. Все эти меры направлены на совершенствование системы духовно-нравственного воспитания в школе.

#### *Направление: «Приобщение детей к культурному наследию»*

За первое полугодие 2025–2026 учебного года в школе проведена масштабная работа по приобщению детей к культурному наследию России. Ключевым элементом программы стали 100 занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по 2 урока в 50 классах), где обсуждались темы «Русский язык в эпоху цифровых технологий» и «Творчество, которое объединяет».

Значительная часть мероприятий была направлена на знакомство школьников с литературным и театральным наследием. Обучающиеся посмотрели экранизации и посетили театральные постановки: фильм «Тимур и его команда» (6Б, 20 чел.), экранизацию рассказа В. Крапивина «Тепь Каравеллы» (2,3,5,6 классы 143 чел.),

спектакль «Дюймовочка» в театре драмы г. Каменск-Уральский (1А, 3Д, 4Б, 75 чел.), моноспектакль «Асадов. Слепой поэт, который видел сердцем» по «Пушкинской карте» (75 чел.) и новогоднее представление «Двенадцать месяцев» в ДК «Кристалл» (101 ученик начальной школы, 75 учеников 8–9 классов).

Особое внимание уделялось музыкальным и творческим мероприятиям. Школьники приняли участие во Всероссийской акции «Ритм жизни» ко Всероссийскому дню музыки (5 чел.), создали собственный музыкальный альбом в рамках Международного дня музыки (29 чел.), посетили концерт «Осенний блюз» (29 чел.) и концертную программу «Русский Код» по «Пушкинской карте» в музыкальной школе (15 чел.).

Краеведческая работа включала поход выходного дня «История родного края: Красный камень — Скала. Три сестры — Фабрика» (30 чел.), экскурсию в Сухоложский историко-краеведческий музей (экспозиция «Новогодняя игрушка») и поездку в г. Арамилы «Парк сказов» (37 чел.).

Среди интерактивных и акционных мероприятий можно выделить:

— Всероссийскую акцию «Закладка с портретом любимых отечественных писателей» (4В, 3Б, 59 чел.);

— новогодний турнир для 5-х классов «Знатоки русского языка» (126 чел.);

— мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» от сообщества «Родные. Любимые» для 6-х классов;

— посещение мероприятия «Путешествие в мир кино. Областной кинематограф „ЭПНОФЕСТ“» в ДК «Кристалл» (4Г, 3Г, 4Д, 8Д, 10, 113 чел.);

— тематические занятия, посвящённые дню рождения С. Я. Маршак (4Д, 24 чел.) и «День рождения Буратино» (3Д, 24 чел.);

— «День словаря», проведённый заведующим библиотекой Мухановой Л. П.;

— «В кругу любимых книг» (15 чел.);

— новогодние праздники для учащихся школы.

За отчётный период достигнут значительный охват и вовлечённость школьников в мероприятия по приобщению к культурному наследию: общее количество участия превысило 1 000 (с учётом многократного участия отдельных обучающихся), при этом непосредственно охвачено более 700 человек. В рамках направления проведено 100 внеурочных занятий и свыше 20 культурно-просветительских мероприятий.

Результаты работы оказались существенными: у обучающихся заметно расширились знания о литературном, музыкальном и краеведческом наследии России. Отмечен явный рост интереса к чтению, краеведению, театру и музыке. У школьников сформировалось уважительное отношение к культурным традициям страны, развились эстетический вкус и чувство гордости за культурное достояние России. Кроме того, дети активно участвовали в творческих и интеллектуальных мероприятиях — проявляли инициативу и совершенствовали навыки командной работы.

Вместе с тем в ходе реализации программы выявлены определённые проблемы. Прежде всего, обращает на себя внимание неравномерная вовлечённость учащихся разных возрастных групп в отдельные мероприятия. Также отмечена недостаточная активность некоторых семей в совместных культурных проектах. Ещё одним ограничивающим фактором стали сложности с посещением мероприятий по «Пушкинской карте» — они связаны с несовпадением расписания занятий и времени проведения культурных событий.

На второе полугодие намечен комплекс мер по совершенствованию работы в данном направлении. Планируется: организовать семейный фестиваль традиций с участием родителей и школьников; провести мониторинг результативности воспитательной работы с помощью анкетирования и опросов; расширить перечень мероприятий по «Пушкинской карте»; внедрить новые интерактивные форматы — например, квесты, виртуальные экскурсии в музеи и онлайн-лектории. Кроме того, будет усилена работа по вовлечению родителей в совместные культурные мероприятия и разработана система

дифференцированных программ для младших, средних и старших классов — с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Таким образом, работа по направлению «Приобщение детей к культурному наследию» признана эффективной. Удалось реализовать широкий спектр мероприятий и укрепить партнёрские связи с учреждениями культуры. У школьников сформированы устойчивые представления о значимости культурного наследия. В дальнейшем планируется продолжить системную работу, целенаправленно устраняя выявленные проблемы и используя новые возможности для развития воспитательной деятельности.

#### Направление «Популяризация научных знаний»

За первое полугодие 2025–2026 учебного года в школе проведена следующая работа по популяризации научных знаний среди учащихся разных возрастов.

Центральным событием стала «Неделя естествознания», охватившая 858 учащихся 5–11 классов. Для второклассников дополнительно организована предметная неделя по окружающему миру — она помогла заложить основы научного мировоззрения и пробудить интерес к изучению природы.

Большое внимание уделялось проектной деятельности: в рамках «Недели обществознания» 15 школьников представили проекты на тему «Всемирные памятники ЮНЕСКО», а 27 одиннадцатиклассников защитили индивидуальные проекты. Эти мероприятия не только расширили кругозор участников, но и помогли им освоить навыки исследования, анализа информации и публичного выступления.

Значимым элементом работы стало участие школьников в интеллектуальных состязаниях и просветительских акциях. Ученики добились заметных успехов:

- заняли 1-е место в муниципальной игре по биологии «Биознайка»;
- приняли участие в 12-м Всероссийском математическом флешмобе «Контрольная по математике для взрослых и не только MathCat» (10 чел.);
- завоевали 2-е место в муниципальном чемпионате ОIЭ и ИIЭ по физике (6 участников: по 3 из 9-го и 11-го классов);
- участвовали в муниципальном квесте «Детективный алгоритм» в центре «Точка роста» (8 семиклассников);
- написали «Географический диктант-2025» (35 чел.);
- заняли 1-е и 3-е места в муниципальном ОIЭ-чемпионате по географии (35 чел.);
- попробовали силы в первом всероссийском «АIРОДИКТАНТЕ» (25 чел.).

Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе состязались 938 человек (из них 438 — уникальные участники), при этом 107 стали победителями, а 400 — призёрами. На муниципальном этапе выступили 507 учащихся, среди которых 3 завоевали звание победителей и 54 — призёров.

Кроме того, среди семиклассников МАОУ СОП № 17 имени А. Н. Быкова прошла школьная командная интеллектуальная игра «Эрудиты», которая способствовала развитию логического мышления и навыков командной работы.

В результате проведённой работы у школьников существенно расширились знания в области естественных, математических и общественных наук, вырос интерес к изучению биологии, физики, географии, математики и обществознания. Обучающиеся освоили навыки проектной и исследовательской деятельности, научились аргументированно излагать свою позицию и эффективно работать в команде. Удалось выявить группу одарённых детей, заинтересованных в углублённом изучении научных дисциплин.

Итоги полугодия подтверждают: интерес школьников к науке можно успешно развивать через многообразие форматов — от предметных недель до олимпиад. Достигнутые результаты (в том числе призовые места на конкурсах) мотивируют к расширению работы в этом направлении. Реализация запланированных инициатив — создание научного общества, привлечение вузов, внедрение цифровых ресурсов — не только решит текущие проблемы, но и откроет новые возможности для раскрытия научного потенциала учащихся.

### Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

В рамках направления в школе реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Гандбол», «Тег-регби». Общее количество учащихся, посещающих эти программы, составляет **258 человек**. Функционирует школьный спортивный клуб «ОЛИМП», который служит центром притяжения для всех, кто стремится вести активный образ жизни.

За отчётный период проведена масштабная работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья. Комплекс мероприятий охватывал разные направления: профилактику вредных привычек, обучение навыкам первой помощи, организацию активного отдыха и проведение спортивных соревнований.

Большое внимание уделялось просветительской деятельности и профилактике рисков для здоровья. Ключевым событием стала встреча с врачом-паркологом П. Е. Галиакберовой: 283 ученика 8–9-х и 11-х классов; 279 учащихся 6–7-х классов.

В ходе «Недели профилактики» школьники прослушали лекцию о негативном влиянии курения, алкоголя и наркотиков на организм и приняли участие в интеллектуальной игре «Нет вредным привычкам» (8Д, 25 чел.).

Для младших школьников провели акцию «Письмо водителю», направленную на профилактику детского травматизма (378 учеников начальной школы).

Также реализованы тематические мероприятия:

- час здоровья «Как важно прививаться от гриппа» (8Д, 25 чел.);
- беседа по профилактике кишечных инфекций (11, 12 чел.);
- посещение выставки «День борьбы со СПИДом» (7А, 26 чел.);
- квиз-игра «Алкоголь. Фактор риска» в рамках операции «Чистое поколение 2025» (3 чел.);
- квиз-игра «Моя личная безопасность» (3Б, 30 чел.).

Значимая часть работы была посвящена освоению навыков безопасности и оказания первой помощи:

- участие во Всероссийской акции «Первая помощь»: мастер-класс по сердечно-лёгочной реанимации (8Г, 27 чел.);
- муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи Движения первых;
- участие в декаднике «Внимание — каникулы» с акцентом на пропаганду правил дорожного движения.

Разнообразные спортивные и оздоровительные мероприятия позволили вовлечь школьников в активный досуг:

- посещение ледовой арены «Литейщик» для массового катания (9Д, 7Е, 6Б, 58 чел.);
- походы выходного дня: «Лесные тайны» (1А, 1Б, 1Г, 59 чел.) и «Парк Семейный» (2Б, 21 чел.);
- муниципальный турнир по волейболу среди школьных спортивных клубов (девочки): команда школы заняла 3-е и 1-е места (в категории 2012–2011 г. р.);
- Всероссийская акция «Урок ГТО» (127 чел.);
- выполнение нормативных испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» (37 чел.), 35 участников получили значки ГТО.

Особое внимание уделялось воспитанию культуры питания. В рамках недели школьного питания проведены беседы с 1 173 учащимися (50 классов). Для творческого осмысления темы здоровья организован конкурс рисунков «Грипп — инфекционное заболевание».

Успешно реализованы партнёрские инициативы:

- урок здоровья ко Всемирному дню сердца — проведён студентами Сухоложского медицинского колледжа;

— акция «Приведи родителя!»: школьники создавали видеоролики «Пройди диспансеризацию».

Итоги работы по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» подтверждают её результативность: расширены знания учащихся о ЗОЖ, усилена мотивация к занятиям спортом (258 учащихся посещают секции), развиты навыки безопасности и командной работы. В следующем периоде основное внимание будет уделено активному внедрению междисциплинарных форматов, объединяющие спорт, творчество и просвещение.

#### Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

В первом полугодии 2025–2026 учебного года в рамках направления «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» реализована единая модель профориентации «Билет в будущее», охватившая учащихся с 6 по 11 класс.

Цифровая активность показала следующие результаты: на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 553 обучающихся (91,3% от общего числа). При этом полная регистрация достигнута во всех классах с 6 по 10, тогда как в 11 классе зарегистрировано лишь 48% учащихся. Из зарегистрированных 15 человек имеют ОВЗ или инвалидность (2,7% от общего числа).

Профориентационные диагностики прошли 553 человека по основному направлению, а дополнительные диагностики («Мои интересы», «Мой профиль» и другие) охватили от 120 до 276 человек по разным направлениям.

Выполнение плана мероприятий находится на крайне низком уровне: общий процент выполнения составляет лишь 1,2% от годового плана (15 проведённых мероприятий из 1198 запланированных). По профилям показатель равен 0%, по экскурсиям выполнено 2% плана, по мастер-классам — 7%, по иным мероприятиям — 0,24%.

Практическая деятельность включала мастер-классы по оказанию первой помощи, которые охватили 184 учащихся 7–8 классов. Проведены профориентационные экскурсии на местные предприятия: Сухоложский огнеупорный завод, ООО «СЛК Цемент», учебно-производственный центр Уральского политехнического колледжа.

Цикл уроков «Россия — мои горизонты» включал 15 тематических занятий, каждое из которых охватило от 563 до 606 учащихся. Общее число участников с учётом повторных посещений превысило 2000 человек.

Социальное партнёрство установлено с АО «Сухоложский огнеупорный завод», ООО «Сухоложский краповый завод», ООО «СЛК Цемент» и ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Проблемы реализации направления включают крайне низкое выполнение годового плана мероприятий, отсутствие проведённых профессиональных проб, недостаточную активность учащихся 11 классов на платформе, неравномерность охвата различными форматами профориентационной работы.

Рекомендации по улучшению работы включают пересмотр механизмов организации профориентационных мероприятий, усиление координации между ответственными лицами, поиск дополнительных ресурсов для выполнения годового плана, разработку системы мотивации для учащихся 11 классов и увеличение количества профессиональных проб.

Перспективные направления работы предполагают усиление практической составляющей профориентационной деятельности, расширение спектра профориентационных мероприятий и активизацию взаимодействия с социальными партнёрами.

#### Направление «Экологическое воспитание»

В первом полугодии 2025–2026 учебного года в школе активно реализовывалось направление экологического воспитания через программу дополнительного образования «Дети экологии» и деятельность волонтёрского отряда «Волонтёрские инициативы».

Основными достижениями стали проведение ряда значимых мероприятий: всероссийского субботника «Зелёная Россия», экологического праздника «Сипичкин день» для начальной школы, масштабной «Эколого-краеведческой недели» с охватом 1154 учащихся, праздника «День рождения Новогодней ёлки» (423 участника).

Важным направлением работы стало участие школьников в природоохранных акциях: благоустройство Патского водонада (7 человек), благотворительная акция «Добрые крышечки», конкурсе «Щётка, сдавайся!» (сбор более 7 кг зубных щёток), экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!».

Особого внимания заслуживает успех учащихся в всероссийском конкурсе «Спасём планету вместе», где ребята стали победителями, представив поделки из бросового материала. Также волонтеры школы под руководством советника директора по воспитанию провели важную работу по благоустройству мемориала «40 лет ВЛКСМ».

Реализованные мероприятия способствовали формированию у учащихся ответственного отношения к окружающей среде и развитию практических навыков природоохранной деятельности.

*Система воспитательной работы школы включает не только развивающие и просветительские мероприятия, но и механизмы ранней диагностики потенциальных рисков. В соответствии с этим подходом в отчётный период организовано и проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7–11 классов, направленное на выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение.*

В МАОУ СОШ № 17 имени А.И. Быкова с 08.09.2025 по 10.11.2025 было проведено групповое социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7–11 классов. Целью мероприятия являлось раннее выявление факторов риска вовлечения подростков в аддиктивное поведение и формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Тестированию подлежали учащиеся от 13 лет. Процедура осуществлялась в соответствии с рядом нормативных документов: приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования муниципального округа Сухой Лог и самой школы.

В тестировании приняли участие 421 обучающийся, отказов от участия зафиксировано не было. Формат проведения был онлайн. Перед процедурой была проведена масштабная подготовительная работа: с родителями организовали разъяснительные беседы для получения информированных согласий, а с учащимися — встречи, на которых педагог-психолог объяснял порядок тестирования и отвечал на вопросы.

При проведении СПТ строго соблюдались ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, непаказуемость и возможность получить помощь. Результаты тестирования носили прогностический характер и основывались на оценке соотношения факторов риска и защиты.

Анализ данных показал, что 398 учащихся (95 %) были отнесены к нулевой группе риска. К группе высокого риска причислили 19 человек (5 %), высочайшего риска — 4 человека (1 %).

На основе полученных данных был разработан комплекс рекомендаций для дальнейшей работы. Особое внимание уделено адресной поддержке 23 обучающихся из группы повышенного риска.

Профилактическая работа проводилась через классные часы, тренинги и дискуссии о здоровом образе жизни и опасностях употребления психоактивных веществ. Важную роль отводили формированию позитивного социально-психологического климата в классах и развитию жизнестойкости у подростков.

Дополнительно было намечено активизировать взаимодействие с родителями: провести тематические собрания и проинформировать о признаках рискованного

поведения. Реализация предложенных мер должна минимизировать риски и укрепить психолого-педагогическую поддержку учащихся.

*В рамках реализации задач штаба воспитательной работы по выявлению и поддержке семей и детей, находящихся в социально опасном положении, в первом полугодии 2025–2026 учебного года проведена системная работа с данной категорией обучающихся.*

Осуществлён мониторинг и актуализация социальных паспортов классов и школы, сформированы и согласованы с классными руководителями списки детей, состоящих на внутришкольном учёте и в органах системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДП). Всего в «группу риска» включено 16 обучающихся, для них разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения с учётом выявленных проблем — пропусков занятий, низкой учебной мотивации и сложностей в семейной ситуации.

Проведена серия индивидуальных консультаций с участием педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей (всего 46 мероприятий), а также 7 групповых тренингов по формированию коммуникативных навыков и стрессоустойчивости, охвативших 16 школьников. Особое внимание уделялось вовлечению детей «группы риска» в позитивную деятельность: 7 человек приняли участие в волонтерских акциях школы, 3 — включены в работу школьного медицентра, 16 — посетили культурные мероприятия (театр, музей) для расширения кругозора и формирования устойчивых интересов.

Параллельно велась работа с семьями: осуществлено 12 выходов в семьи для оценки жилищно-бытовых условий, проведены индивидуальные консультации для родителей (8 семей), оказана организационная помощь 2 семьям в оформлении социальных выплат и льгот. налажено межведомственное взаимодействие с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП), подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) и Центром социальной помощи семье и детям, включая совместные рейды (5 мероприятия, охват — 16 обучающихся).

По итогам полугодия отмечены положительные изменения: 2 обучающихся переведены в «группу наблюдения» благодаря устойчивому прогрессу, у 2 детей улучшилась посещаемость и успеваемость, а в 1 семье стабилизирована обстановка (прекращены факты злоупотребления алкоголем, налажен контакт с педагогами).

Вместе с тем выявлены и проблемные зоны: недостаточная вовлечённость родителей в коррекционную работу (2 семьи отказываются от сотрудничества), нехватка ресурсов для организации интенсивных реабилитационных программ, а также сложности отслеживания динамики у отдельных обучающихся из-за их нерегулярного посещения школы.

На второе полугодие запланированы меры по совершенствованию работы: расширение практики малых групповых занятий для детей «группы риска», организация тренингов для родителей по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения, а также привлечение старшеклассников-волонтеров к наставничеству над младшими школьниками из этой категории. А также вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах, в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**В отчётный период педагогический коллектив школы активно участвовал в методических мероприятиях муниципального и областного уровней, направленных на совершенствование системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.**

17 декабря 2025 года восемь педагогов школы — Дзюбин В.В., Рязкина Т.И., Пестроева Л.П., Дудина Е.Г., Гончарук Н.А., Прокина Д.М., Бархатнова Е.А. и Пургалеева Д.А. — приняли участие в муниципальной стратегической сессии по профилактике деструктивных форм поведения несовершеннолетних. В центре внимания оказались вопросы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде.

предупреждения девиантного, делинквентного и суицидального поведения обучающихся, создания безопасной и комфортной атмосферы в школе, а также организации досуговой деятельности для подростков из группы риска. По итогам сессии педагоги ознакомились с актуальными методиками профилактики, обменялись опытом с коллегами и наметили направления для совершенствования внутришкольной системы работы.

31 октября 2025 года социальный педагог Дудина Е.Г. вместе с командой обучающихся участвовала в областном молодёжном форуме «Действуй!» на базе ГАУ МО СО «Региональный молодёжный центр». Мероприятие проходило в рамках проекта по профилактике девиантного поведения. Участие в форуме позволило освоить новые форматы работы с подростками, развить у учащихся навыки командной деятельности и социальной активности, а также укрепить межведомственное взаимодействие и включить в школьную программу ряд эффективных практик.

18 декабря 2025 года Дудина Е.Г. посетила семинар, посвящённый обмену опытом в организации профилактической работы. Основные темы касались повышения родительских компетенций, формирования основ традиционного семейного воспитания и раннего предупреждения семейного неблагополучия. Полученные параболки адаптированы для взаимодействия с родителями учащихся, особенно семей группы риска, и включены в общешкольные профилактические программы.

Ещё одним важным событием стал семинар «Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребёнка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него», состоявшийся 1 декабря 2025 года. В нём участвовали Дудина Е.Г., Рязкина Г.И. и Бархатнова Е.А. Педагоги освоили алгоритмы раннего выявления тревожных признаков, изучили механизмы межведомственного взаимодействия при обнаружении рисков и разработали внутришкольные протоколы реагирования на подобные ситуации. Кроме того, подготовлены памятки для педагогов по распознаванию поведенческих маркеров риска.

### **Выводы**

За первое полугодие 2025–2026 учебного года штаб воспитательной работы МАОУ СОШ № 17 имени А. И. Быкова продемонстрировал высокую организованность и системность в реализации воспитательной деятельности. Работа строилась на основе утверждённого плана и нормативных документов, а её ключевая цель — повышение эффективности воспитания, выявление достижений и проблемных зон — была успешно реализована.

В течение полугодия проведены сотни мероприятий по всем основным направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию. Охват учащихся оказался значительным — от 700 до 3 500 участников по разным направлениям (с учётом многократного участия отдельных школьников).

Особенно заметны успехи в гражданско-патриотическом воспитании: проведены 200 занятий «Разговоры о важном» и 30 торжественных линейки, реализованы десятки патриотических акций, укреплено партнёрство с музеями, библиотеками и правоохранительными органами. В духовно-нравственном воспитании удалось сформировать у школьников уважительное отношение к традиционным ценностям, истории и культуре России, развить эмпатию и милосердие через участие в благотворительных акциях.

Значительных результатов достигли и в популяризации научных знаний: школьники заняли призовые места на муниципальных и всероссийских конкурсах, а на школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 938 человек (107 победителей и 400 призёров). В сфере физического воспитания 258 учащихся посещают спортивные секции, а 35 человек получили значки ГТО. Экологическое воспитание также дало позитивные

результаты — ученики стали победителями во всероссийском конкурсе «Спасём планету вместе» и активно участвовали в природоохранных акциях.

Важной частью работы стала **профилактическая деятельность**. Социально-психологическое тестирование (СИТ) прошли 421 обучающийся 7–11 классов, из них 95 % отнесены к пулевой группе риска. Для 23 учащихся из группы повышенного риска разработана адресная поддержка.

**Отдельно следует отметить результаты работы с детьми, состоящими на учёте, и обучающимися в социально опасном положении.** Благодаря комплексному подходу — индивидуальным планам сопровождения, межведомственному взаимодействию, работе с семьями и вовлечению в позитивную деятельность — удалось добиться устойчивой положительной динамики:

- 2 обучающихся переведены в «группу наблюдения»;
- у 2 детей улучшилась посещаемость и успеваемость;
- в 1 семье стабилизирована обстановка (прекращены факты злоупотребления алкоголем, налажен контакт с педагогами).

Вместе с тем в ходе работы выявлены и определённые проблемы. Среди них:

- неравномерная вовлечённость разных возрастных групп в отдельные мероприятия;
- недостаточная активность некоторых семей в совместных проектах (в том числе 5 семей из «группы риска» отказываются от сотрудничества);
- ограниченные материальные и кадровые ресурсы для проведения масштабных инициатив;
- крайне низкое выполнение годового плана по профориентации (всего 1,2 %) и слабая активность учащихся 11-х классов на платформе «Билет в будущее» (48 % регистрации);
- сложности с посещением мероприятий по «Пушкинской карте» из-за несовпадения расписания занятий и времени проведения культурных событий;
- нехватка ресурсов для организации интенсивных реабилитационных программ для детей из СОП.

На второе полугодие намечен комплекс мер по совершенствованию воспитательной работы. Планируется:

- расширить интерактивные форматы (квесты, виртуальные экскурсии, онлайн-акции);
- усилить краеведческую составляющую и работу с «Пушкинской картой»;
- активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия (в том числе через семейный фестиваль традиций);
- уделить особое внимание профориентации: пересмотреть механизмы организации мероприятий; увеличить количество профессиональных проб и разработать систему мотивации для старшеклассников;
- продолжить адресную поддержку учащихся из группы риска, включая расширение практики малых групповых занятий и привлечение старшеклассников-наставников;
- укрепить партнёрские связи с социальными организациями.

Таким образом, работа штаба воспитательной работы в первом полугодии признана эффективной. Удалось достичь существенных результатов, сформировать у школьников устойчивые представления о традиционных ценностях, культурном наследии и здоровом образе жизни. При этом чётко обозначены зоны роста, и намечены конкретные шаги для дальнейшего развития воспитательной системы школы.

Заместитель директора по УВР



Викинская В.А.