

Выписка из протокола педагогического совета № 16 от 12.10.2019 г.:

«Аналитическая справка о созданных в МАОУ СОШ № 17 условиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, доля учащихся с ОВЗ от общего количества обучающихся с ОВЗ (2019 год).

В соответствии с п. 4 ст. 79 закона РФ «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзия), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В МАОУ СОШ № 17 в отдельном классе/группе для детей с ОВЗ обучается 13 человек. 5 детей – обучается на дому. 31 ребёнок обучается совместно с нормативно развивающимися обучающимися в образовательной организации. В текущем году в школе обучается 1246 человек, доля детей с ОВЗ составляет – 3,9%.

При обучении детей с ОВЗ в отдельном классе/группе или при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками в образовательной организации разрабатывается адаптированная образовательная программа отдельным документом, также с учетом патологии детей с ОВЗ, но как согласованная часть образовательной программы образовательной организации.

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья администрацией школы уделяется достаточное внимание. На совещании при директоре за были рассмотрены вопросы:

- Развитие творческих способностей обучающихся в процессе индивидуального обучения;
- Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психолог проводит семинары практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, составлена картотека методических материалов.

На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников рассмотрены проблемы работы с детьми с ОВЗ. На заседаниях МО учителя делятся педагогическими находками с коллегами.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о (пункт 3.3) образовательная организация создает условия для реализации АООП, обеспечивающие возможность:

-участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность;

