

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ СОШ № 17 имени А.Н. Быкова,
утв. приказом ОО № 55 от 15.05.2024г.
(в редакции приказа ОО от 26.06.2025 г. №126)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6340938)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

Сухой Лог 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории в 5-8 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классах на изучение истории отводится по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

История нашего края (34 часа)

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны:

общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

История нашего края (17 часов)

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плаванья Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны.

Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление

южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная

реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

История нашего края (17 часов)

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии,

органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности:

распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия

Российская империя в начале 19 века

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные

отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение

комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения

в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению

обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты

окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять

результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого;
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;

- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из

взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г)

международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			

Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 5. История нашего края		34	0	2	
Обобщение		2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	9	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.0	Повторение, обобщение и контроль	4	1	0	
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					

2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Повторение, обобщение и контроль	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		57			
Раздел 3. История нашего края		17	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Повторение, обобщение и контроль	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					

2.1	Россия в XVI в.	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Повторение, обобщение и контроль	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		57			
Раздел 3. История нашего края		17	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	11	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Повторение, обобщение, контроль	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Россия в начале 19 в. Правление Александра I	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
2.7	Повторение, обобщение, контроль	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	7	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. 19 в. – начало 20 в.					
1.1	Европа в начале XIX в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Азии в XIX в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Международные отношения в XIX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Народы России в первой половине XIX в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Россия в 1880-1890-х гг.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Этнокультурный облик империи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Россия на пороге XX в.	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Повторение, обобщение и контроль	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Первобытные охотники и собиратели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Верования и искусство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Общество Древнего Египта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Общество Древнего Египта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религия Древнего Египта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Вавилонское царство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863bdd8
18	Финикия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Древняя Палестина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Ассирийская держава	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Персидское царство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc

24	Древняя Индия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Древний Китай	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Урок повторения, обобщения и контороля по теме «Древний Восток»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Начало греческой цивилизации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Верования древних греков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Троянская война	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Поэмы Гомера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Государство-полис в Древней Греции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Северное Причерноморье	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Древние Афины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Древняя Спарта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Греко-персидские войны	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382

38	Афинская демократия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Культура Древней Греции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Повседневная жизнь древних греков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Наука в Древней Греции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Театр в жизни древних греков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Священный огонь Олимпии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Походы Александра македонского на Восток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Культура царства Птолемеев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Начало римской истории	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Семь римских царей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Установление республики	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Нравы, обычаи, религия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Завоевание Римом Италии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Пунические войны	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гражданские войны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Рабство в Риме	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Всероссийская проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Римское государство в 1 веке до н.э.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Династии римских императоров	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Возникновение христианства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Наука и культура Древнего Рима	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Наука и культура Древнего Рима	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Быт и досуг римлян	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a

66	Поздняя империя	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	0	
69 - 102	История нашего края	34	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	9	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и ее соседи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Европа в 9 – 11 вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Европа в раннее Средневековье». «Мусульманская цивилизация в 7-11 вв.»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Сеньоры и вассалы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Католическая Церковь и духовенство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44

11	Крестьяне и горожане	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Англия, Франция и государства пиренейского полуострова в 11 – начале 14 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Англия, Франция и государства пиренейского полуострова в 11 – начале 14 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и ее соседи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Западноевропейская культура в 11-14 вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество». «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Китай и Япония в Средние века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92

23	Цивилизации доколумбовой Америки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Европа в 14 – первой половине 15 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Европа на пороге Нового времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Роль и место России в мировой истории	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная азия в 1-м тыс. н.э.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Восточные славяне и их соседи	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Восточные славяне и их соседи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Начало династии Рюриковичей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6

36	Русь при Владимире Святом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русь при Владимире Святом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Русь при Владимире Мономахе	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Распад государства Русь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Владими́ро-Суздальская земля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Владими́ро-Суздальская земля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Новгородская земля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
48	Новгородская земля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436

49	Юго-Западная Русь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Культура и повседневность Руси в 9-13вв	1	0	0	
51	Культура и повседневность Руси в 9-13вв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Урок повтрения и обобщения по теме «Русские земли в середине 12 – начале 13 в.»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Урок повтрения и обобщения по теме «Русские земли в середине 12 – начале 13 в.»	1	0	0	
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине 12 – начале 13 в.»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Чингисхан и его империя	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
56	Натиск на русские города с востока	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Натиск на русские города с востока	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Отражение агрессии с запада	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Отражение агрессии с запада	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Русские земли и Золотая Орда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Русские земли и Золотая Орда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Северо-Восточная Русь в конце 13 – начале 14 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Возвышение Москвы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Победа на Куликовом поле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Победа на Куликовом поле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли и их соседи в середине 13 – 14 в.»	1	0	0	
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли и их соседи в середине 13 – 14 в.»	1	0	1	
70	Урок контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине 13 – 14 в.»	1	0	1	
71	Московское княжество в конце 14 – первой половине 15 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
72	Московское княжество в конце 14 – первой половине 15 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
73	Иван 3 – государь всея Руси	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
74	Иван 3 – государь всея Руси	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
75	Российское государство и общество во	1	0	0	Библиотека ЦОК

	второй половине 15 в.				https://m.edsoo.ru/8a181d1a
76	Российское государство и общество во второй половине 15 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
77	Правление Василия 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
78	Правление Василия 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
79	Культура Руси в 13 – первой трети 16 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
80	Культура Руси в 13 – первой трети 16 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
81	Урок повторения и обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1	0	0	
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	1	0	
83	Итоговое повторение	1	0	0	
84	Итоговое повторение	1	0	0	
85	Итоговое повторение	1	0	0	
86 - 102	История нашего края	17	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Урок повторение, обобщения и контроля по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Человек, общество, государство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Реформация и контрреформация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Испанская монархия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Нидерланды: путь к расцвету	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Франция: становление абсолютизма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Англия в 16 – начале 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Век революций в Англии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Сила и слабость речи Посполитой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Международные отношения в 16-17 вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Международные отношения в 16-17 вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Культура эпохи Возрождения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Культура эпохи Возрождения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Культура 17 в.: барокко и классицизм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Научная революция	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в 16 -17вв: традиции и новизна»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Урок контроля по теме «Европа в 16-17 вв.: традиции и новизна»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a

26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
29	Россия в 1533 – 1547 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
30	Россия в 1533 – 1547 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
31	Начало царствования Ивана 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
32	Начало царствования Ивана 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
33	Русское общество в 16 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
34	Русское общество в 16 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
35	Военные реформы Ивана 4 и Избранной рады	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
36	Военные реформы Ивана 4 и Избранной рады	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
37	Наследники Золотой Орды в середине 16 в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Присоединение Поволжья. Начало	1	0	0	Библиотека ЦОК

	Ливонской войны				https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Россия при царе Федоре Ивановиче	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Россия при царе Федоре Ивановиче	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Развитие культуры в 16 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Духовная жизнь общества в 16 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 16 в.»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Урок контроля по теме «Россия в 16 в.»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	В предверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже 16-17 вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Спасители Отечества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
56	Спасители Отечества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
62	«Куда соха ходила ...» Социально-экономическое развитие России в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	«Куда соха ходила ...» Социально-экономическое развитие России в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Сословия в 17 в.: верхи общества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Сословия в 17 в.: низы общества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Государственное устройство России в 17 в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Государственное устройство России в 17 в	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
69	«Государство правит по своей воле ...» На путях к абсолютной монархии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
70	«Государство правит по своей воле ...» На путях к абсолютной монархии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
71	Русская церковь в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
72	Русская церковь в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
73	Социальное противостояние в 17 в.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
74	Социальное противостояние в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
75	Внешняя политика России в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
76	Внешняя политика России в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
77	«Встречь солнцу». Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
78	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
79	Культура России в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
80	Культура России в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
81	Мир человека в 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a188070
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	1	
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	1	0	
84	Урок итогового повторения	1	0	0	
85	Урок итогового повторения	1	0	0	
86-102	История нашего края	17	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	11	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преображение Европы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Общество Старого порядка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Государство Старого порядка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	В поисках европейского равновесия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	В поисках европейского равновесия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24

12	Наука, образование, воспитание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Культурное пространство Европы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Культурное пространство Европы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Великобритания: промышленная революция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Французская революция: диктатура и террор	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Французская революция: диктатура и террор	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Революционная Франция против Европы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Завершение Французской революции и ее итоги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Империя наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Империя наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720

	революционной эпохи»				
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Османская империя и Иран	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Индия: утрата независимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Латинская америка: путь к независимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Африка во времена расцвета работорговли	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Мир вне Европы в 18 – начале 19 в.»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Урок итогового повторения и контроля	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Введение. Россия в 18 – первой четверти 19 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
36	Борьба за власть в конце 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Борьба за власть в конце 17 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Петр 1: становление реформатора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8

39	Начало Петровских преобразований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Строительство империи: трансформация власти	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Парад реформ: модернизация по- петровски	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Парад реформ: модернизация по- петровски	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Цена реформ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Общество и государство в период реформ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Санкт-Петербург в первой четверти 18 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Санкт-Петербург в первой четверти 18 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Преображенная Россия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8

53	Преображенная Россия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение российской империи»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение российской империи»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Урок контроля по теме «Рождение российской империи»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	По заветам Петра Великого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
60	По заветам Петра Великого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра 1. Дворцовые перевороты»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Урок контроля по теме «Россия после Петра 1. Дворцовые перевороты»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	«Законная монархия» Екатерины 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	«Законная монархия» Екатерины 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Кто и как присоединялся к России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Кто и как присоединялся к России	1	0	1	

67	Экономика России во второй половине 18 в.: хозяйство империи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Экономика России во второй половине 18 в.: хозяйство империи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
71	Социальный протест	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
72	Социальный протест	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
73	Внешняя политика Екатерины 2: южное и восточное направления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
74	Внешняя политика Екатерины 2: южное и восточное направления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
77	Внешняя политика Екатерины 2: западное направление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
78	«Непросвещенный абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
79	Внешняя политика Павла I	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в 18 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca

81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины 2 и Павла 1»	1	0	0	
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины 2 и Павла 1»	1	0	1	
83	Урок контроля по теме «Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины 2 и Павла 1»	1	1	0	
84	Публицистика, литература, театр	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
85	Публицистика, литература, театр	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
86	Развитие образования	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
87	Развитие науки и техники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
88	Архитектура и искусство	1	0	0	
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в 18 в.»	1	0	1	
90	Урок контроля по теме «Культурное пространство Российской империи в 18 в.»	1	0	0	
91	Первые мероприятия нового императора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
92	Внешняя политика России в 1801-1811 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10

93	Внешняя политика России в 1801-1811 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
94	«Недаром помнит вся Россия ...»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
95	«Недаром помнит вся Россия ...»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра 1 в 1815 – 1825 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
98	Общественное движение в первой четверти 19 в. Восстание декабристов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
99	Общественное движение в первой четверти 19 в. Восстание декабристов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра 1»	1	0	0	
101	Урок итогового повторения и контроля по теме «История России 18 – начало 19 в.»	1	0	0	
102	Урок итогового контроля по теме «История России 18 – начало 19 в.»	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	7	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономика делает решающий рывок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Общество в движении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	«Великие идеологии»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Путем реформ: государство, парламенты, партии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Наука и образование в 19 в.: сила, менявшая мир	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Век художественных исканий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Международные отношения в 19 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6

12	США:»дом, расколотый надвое»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Великобритания: «мастерская мира» сдает позиции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
15	Германия: от «железа и крови» к « месту под солнцем»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
16	Италия: «запоздавшая нация»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	США: «позолоченный век»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Африка в 19 в.: захваты и эксплуатация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996

25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Кавказская война	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Внешняя политика России в 1825 – 1852 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Крымская война (1853-1856)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Крымская война (1853-1856)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Общественная жизнь России в 1830 – 1850-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая 1»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Изменения в быту россиян в первой половине 19 в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Просвещение и наука	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Литература и публицистика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Архитектура и искусство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Культурное пространство	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912

	империи в первой половине 19 в.				
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Внешняя политика - Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре 2»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	«Народное самодержавие» Александра 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Перемены в экономике и социальном строе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Внешняя политика Александра 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880 – 1890-х гг.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Достижения российской	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82

	науки и образования				
50	Русская культура второй половины 19 в. и ее общественное значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Культурное пространство империи во второй половине 19 в.»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Общественная жизнь в 1860-1890-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Идейные течения и общественное движение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Идейные течения и общественное движение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae

59	Россия и мир на рубеже 19-20 вв.: динамика развития и противоречия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19 – 20 вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.	1	0	0	
66	Развитие науки и народного просвещения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс. Москва: ВАКО, 2021;

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 6 класс. Москва: ВАКО, 2022;

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Средних веков. 6 класс. Москва: ВАКО, 2022;

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 7 класс. Москва: ВАКО, 2022;

- Чернов Д.И. Всеобщая история. 7 класс. История Нового времени 1500-1800 г.г. Поурочные разработки к уч. Юдовской А.Я. Москва: ВАКО, 2022;

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 8 класс.

Москва: ВАКО, 2021;

- Поздеев А.В. Поурочные разработки по Всеобщей истории. История

Нового времени 1800-1900. 8 класс. Москва: ВАКО, 2021;

- Сорокина Е.Н., Чернов Д.И. Поурочные разработки по истории России. 9

класс. Москва: ВАКО, 2022;

- Поздеев А.В., Чернов Д.И.: Всеобщая история. История Нового времени. 9

класс. Поурочные разработки к уч. Юдовской А.Я.

Москва: ВАКО, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://resh.edu/>; <https://uchi.ru>; <https://interneturok.ru>;

Библиотека ЦОК <http://m.edsoo.ru>; <http://www.yaklass.ru>; <https://infourok.ru>;

videouroki.net

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849424

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026