ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приказ ОО № 156 от «28» августа 2025г.

Учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ

образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 2025 - 2026 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

Вариант 8.3

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							Форма промежуточной
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV		аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1/34	1/34	1/34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1/34	1/34	1/34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1/33	1/34	1/34	1/34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3/99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1/34	1/34	1/34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Итого	21	21	21	20	20	20	123	
	Часть, формиј	руемая	участни	ками о	бразова	тельны	х отноц	іений	
Оригами					1/34	1/34	1/34		
Умелые ручки					1/34	1/34	1/34		
				2 / 68	2 / 68	2 / 68	6		

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	22	22	22	129			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):										
Формирование коммуникативного поведения		2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12			
Музыкально-ритмические занятия	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6			
Социально-бытовая ориентировка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12			
Развитие познавательной деятельности	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6			
итого	6 / 198	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	36			
Внеурочная деятельность:	4 / 132	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	24			
Всего	31	31	31	33	33	33	192			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849424

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен С 01.09.2025 по 01.09.2026