ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в редакции приказов ОО № 84 от «12» августа 2024 г., № 24/1 от «4» февраля 2025г.

Учебный план образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)

Сухой Лог, 2025 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ

образования обучающихся с нарушением интеллекта

2025 - 2026 учебный год

(aдаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся c нарушением интеллекта) **Вариант 1**

Вариант 9.1

для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часог	з в неделю / год	Всего за год обучения	Форма промежуточн ой аттестации
	Обязатель	ная часть			
1. Язык и речевая	Русский язык	3/9	99		
практика	Чтение	3/9	99		
	Речевая практика	2/0	66		
2. Математика	Математика	3/9	99		
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/0	66		
4. Искусство	Музыка	2/0	66		
	Рисование (изобразительное искусство)	1/3	33		
Физическая	Адаптивная физическая	3/9	20		
культура	культура	373	99		
6. Технологии	Труд (технология)	2/0	66		
	Итого	21 / (593		
1	Часть, формируемая участника.	ми образователь	ных отношени	ий	
		-	-		
	Итого				
Максимально доп	устимая недельная / годовая				
нагрузка (при 5-дне	евной учебной неделе)				
	Внеурочная д	еятельность			
Коррекционно-разв	вивающая область (коррекционн	ые занятия и рит	тмика):		
логопедические зан	R ИТ R I	2 / 16	2 / 50	66	
ритмика		1/8	1 / 25	33	
развитие психомот	орики и сенсорных процессов	2 / 16	2/50	66	
_	Итого	5 / 40	5 / 125	165	
Внеурочная деятел	ьность (по направлениям):	5 / 40	5 / 125	165	

для 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Класс	Колич	Количество часов в неделю / год				Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	I	II	III	IV		
	Обяза	ательн	ая час	ГЬ			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Чтение	3/	4/	4/	4/	15 / 499	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и

	1						
		99	136	136	136		дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 /270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,75 / 397	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Труд (технология)	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Итого	21 / 693	20 / 680	20 / 680	20 / 680	81 / 2733	
1	Насть, формируемая участн	иками	і образ	вовате	гльных	: отношен	лий:
Оригами		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Умелые ручки		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
	Итого	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Недельная / годов	зая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	87 / 2937	
	стимая недельная / годовая евной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
	Внеурочн	ая дея	тельн	юсть			
Коррекционно-разв	вивающая область (коррекци	онные	занят	ия и р	итмик	a):	
логопедические зан	ятия	2 /	2/	2 /	2 /	8 / 270	

	66	68	68	68		
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	24 / 810	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	16 / 540	

Вариант 9.1

для 5-9 класса

Предметные области	Класс		Коли	чество	часов		Всего	Форма
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX		промежуточной аттестации
	Oi	бязате	гльная	часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов				
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	1	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4/136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	1	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов				
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2/68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1/34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование (изобразительное искусство)	2 / 68	-	-	-	-	2/68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Технология	Труд (технология)	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	7 / 238	33 / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		27 / 918	28 / 952	29 / 986	29 / 986	29 / 986	139 / 4624	
	Часть, формируемая уча	астнин	сами о	бразов	атель	ных оп	<i>ношений</i>	:
Информационная	безопасность	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Итого	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
	годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	28 / 952	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	4998	
Максимально доп нагрузка (при 5-д	устимая годовая невной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	
	Внеу	рочная	а деят	ельнос	ть			
Коррекционно-ра	звивающая область (корре	екцион	іные за	питкня	и ритм	иика):		
Логопедические з	ванятия	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Психологический	практикум	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Ритмика		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
	Итого	5/	5/	5/	5 /	5 / 170	25 / 850	
		170	170	170	170	170		

Вариант 9.2 (для 1 дополнительного, 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Классы		Коли	чество	часов		Всего	Форма промежуточной
	Учебные предметы	I доп.	Ι	II	III	IV		аттестации
	O	бязат	ельна	я часп	1ь			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 /33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
	Итого	17	17	17	17	17	85	
Ча	сть, формируемая уч	астні	<i>ками</i>	образ	овате	гльных	: отноше	ний
Оригами		2 /	2 /	1/	1/	1/	7/234	Качественная оценка

	66	66	34	34	34		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Ритмика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Итого	4	4	5	5	5	23	
Недельная / годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	21 / 693	21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	108 / 3630	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная	н деят	ельно	сть, в	том	нисле		
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
2. Предметно-практические действия	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
3. Двигательное развитие	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
Итого	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1008	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 672	

Вариант 9.2

для 5-9 класса

Предметные области	Классь		Коли	нество	часов		Всего	Форма
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX		промежуточной аттестации
	Обяза	тельн	іая ча	сть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года

МИР 68 68 68 68 68 340 проучьтого освоения СППР регультого освоения СППР установам учебного года Человек 2 / 1 / 68 34 34 34 34 5 / 170 Качественныя оценка учебного года Домоводство 3 / 5 / 102 170 170 170 170 170 782 Качественныя оценка учебного года Окружающий социальный мир 2 / 2 / 2 / 3 / 3 / 3 / 102 102 408 102 408 102 102 408 4. Искусство Музыка и движение 3 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 11 / 102 68									
Домоводство	3. Окружающий мир	* * *							результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
102		Человек					-	5 / 170	результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
Социальный мир 68 68 68 102 102 408 результатов свесии СППР доказатитя житиетвих компессиий учанствов достова (можностий) учанствов досто		Домоводство							результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
102 68 68 68 68 68 374 результатов совоения СИПР (результатов совоения СИПР (результа		_ · ·							результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
102 102	4. Искусство	Музыка и движение					-		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
Посто 10 10 10 10 10 10 10 1		-				-	-	9/306	результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
68	5. Физическая культура	Адаптивная физкультура							результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
782 816 816 816 816 4046	6. Технология	Труд (технология)	-			4	5		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по
Коррекционно-развивающие занятия 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 340 Ритмика 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 34 34 34 34 34 34 Психологический практикум 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 34 34 34 34 34 34 Итого 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 20 / 136 136 136 136 136 680 Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	Итого								
Ритмика 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 1 / 34 34 34 34 34 34 Психологический практикум 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 1 / 1 / 34 34 34 34 34 1 / 1 / 1 / 1 / 5 / 170 1 / 1 / 34 34 34 34 1 / 1 / 1 / 3 / 34 1 / 1 / 3 / 34 1 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 /		Часть, формируемая участ	никам	и обр	азова	тельн	ных оп	пношени	ŭ
34 34 34 34 34 34 34 34	Коррекционно-разв	вивающие занятия							
34 34 34 34 34 34 34 34	Ритмика							5 / 170	
136 136 136 136 136 680 Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 27 / 28 / 28 / 28 / 28 / 28 / 139 / 952 952 952 4726 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 29 30 30 30 30 149	Психологический г	ірактикум						5 / 170	
учебной неделе) 918 952 952 952 4726 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 29 30 30 30 149		Итого							
(при 5-дневной учебной неделе)	Недельная / годо	- · · · -							
Внеурочная деятельность, в том числе		±.*	29	30	30	30	30	149	
		Внеурочная дея	тельн	юсть	, в то	м чис.	ле		

Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	1 / 34	5 / 170					
2. Предметно-практические действия	1 / 34	5 / 170					
3. Двигательное развитие	1 / 34	5 / 170					
4. Альтернативная коммуникация	1 / 34	5 / 170					
Итого	4 / 136	20 / 680					
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

для 5-9 класса

Предметные области	Классы		K	оличес	ство ча	сов		Форма промежуточной
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	аттестации
	O6	язат	ельна.	я част	пь			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов				
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов				
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов				
	Мир истории	-	2 /	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного

			68					подходов
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1/34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Технология	Труд (технология)	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	7 / 238	33 / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого			28 / 952	29 / 986	29 / 986	29 / 986	139 / 4624	
Часть, ф	оормируемая участниками	образ	зоват	ельнь	іх отн	ношен	ий при	5-дневной неделе
Домоводство			1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого			1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Недельная / годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		28 / 952	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	4998	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149	
	Внеур	рочна	я деяі	пельн	ость			
Коррекционно-ра	звивающая область (корре	кциоі	ные	заняти	ия и р	итмик	(a):	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Психологический практикум			2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Ритмика			1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
	Итого	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	25 / 850	
Внеурочная деятельность: (Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнованиях, конкурсах и др.)		5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	25 / 850	

Вариант 8.3

Предметные области	Классы	Классы Количество часов в неделю							Форма промежуточной
ооласти	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV		аттестации
	O6	язателы	ная часті	Ь					
Язык и речевая практика	Русский язык	2/66	2 / 66	3/99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2/66	2/66	3/99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3/99	3/99	2/66	2/68	2/68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3/99	3/99	3/99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1/34	1/34	1/34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1/34	1/34	1/34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1/33	1/34	1/34	1/34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Итого	21	21	21	20	20	20	123	
	Часть, формиј	руемая	участни	іками о	бразова	тельны	х отнош	ений	-
Оригами					1/34	1/34	1/34		
Умелые ручки					1/34	1/34	1/34		
	итого				2 / 68	2 / 68	2 / 68	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	22	22	129	
Коррекционно-р	азвивающая область (в	оррекц	ионные	заняти	я и риті	мика):			
Формирование коммуникативного поведения		2/66	2 / 66	2/66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Музыкально-ритмические занятия		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6	

Социально-бытовая ориентировка		2/66	2/66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Развитие познавательной деятельности		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6	
итого	6 / 198	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	36	
Внеурочная деятельность:	4 / 132	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	24	
Всего	31	31	31	33	33	33	192	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996224

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен С 03.09.2024 по 03.09.2025