

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к адаптированной образовательной программе  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением интеллекта)  
в редакции приказов ОО  
№ 84 от «12» августа 2024 г.,  
№ 24/1 от «4» февраля 2025г.

**Учебный план**  
**образования обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**(с нарушением интеллекта)**

**Сухой Лог, 2025 год.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ  
образования обучающихся с нарушением интеллекта  
2025 - 2026 учебный год**

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1**

**Вариант 9.1**

для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы					
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3 / 99			
	Чтение		3 / 99			
	Речевая практика		2 / 66			
2. Математика	Математика		3 / 99			
3. Естествознание	Мир природы и человека		2 / 66			
4. Искусство	Музыка		2 / 66			
	Рисование (изобразительное искусство)		1 / 33			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3 / 99			
6. Технологии	Труд (технология)		2 / 66			
Итого			21 / 693			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
			-	-		
Итого						
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия			2 / 16	2 / 50	66	
ритмика			1 / 8	1 / 25	33	
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2 / 16	2 / 50	66	
Итого			5 / 40	5 / 125	165	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>			5 / 40	5 / 125	165	

для 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Чтение	3 /	4 /	4 /	4 /	15 / 499	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и

		99	136	136	136		дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,75 / 397	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Труд (технология)	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
Итого		21 / 693	20 / 680	20 / 680	20 / 680	81 / 2733	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Оригами		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Умелые ручки		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Итого		-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	87 / 2937	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
<i>Внеурочная деятельность</i>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>							
логопедические занятия		2 /	2 /	2 /	2 /	8 / 270	

	66	68	68	68		
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	24 / 810	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	16 / 540	

**Вариант 9.1**

для 5-9 класса

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование (изобразительное искусство)	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Технология	Труд (технология)	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	7 / 238	33 / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		27 / 918	28 / 952	29 / 986	29 / 986	29 / 986	139 / 4624	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Информационная безопасность	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	28 / 952	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020		4998	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30		149	

*Внеурочная деятельность*

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):

Логопедические занятия	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68		10 / 340	
Психологический практикум	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68		10 / 340	
Ритмика	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34		5 / 170	
Итого	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170		25 / 850	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170		25 / 850	

(для 1 дополнительного, 1-4 класса (среднее недельное значение))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Оригами	2 /	2 /	1 /	1 /	1 /	7 / 234	Качественная оценка

	66	66	34	34	34		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Ритмика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Итого	4	4	5	5	5	23	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21 / 693	21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	108 / 3630	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
2. Предметно-практические действия	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
3. Двигательное развитие	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
Итого	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1008	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 672	

## Вариант 9.2

для 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-	5 / 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	23 / 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102	12 / 408	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	3 / 102	-	-	9 / 306	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	2 / 68	2 / 68	4	5	13 / 442	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Итого		23 / 782	24 / 816	24 / 816	24 / 816	24 / 816	119 / 4046	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционно-развивающие занятия		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Ритмика		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Психологический практикум		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого		4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27 / 918	28 / 952	28 / 952	28 / 952	28 / 952	139 / 4726	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>								

Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
2. Предметно-практические действия	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
3. Двигательное развитие	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
4. Альтернативная коммуникация	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Вариант 6.3**

для 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов



Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III		
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	<b>16</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	<b>19</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	<b>14</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	<b>21</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	<b>9</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	<b>9</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	<b>8</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	<b>18</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	<b>9</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Оригами					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Умелые ручки					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
итого					2 / 68	2 / 68	2 / 68	<b>6</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>129</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):									
Формирование коммуникативного поведения		2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	<b>12</b>	
Музыкально-ритмические занятия		1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	<b>6</b>	

Социально-бытовая ориентировка	<b>2 / 66</b>	<b>2 / 66</b>	<b>2 / 66</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>12</b>	
Развитие познавательной деятельности	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>6</b>	
итого	<b>6 / 198</b>	<b>6 / 198</b>	<b>6 / 198</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>36</b>	
Внеурочная деятельность:	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>24</b>	
Всего	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996224

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025