Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
(Управление образования)
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №17 имени А.Н. Быкова

Принята на заседании
Педагогического совета
от «19» мая 2025 г.

Утверждено:
Приказом директора МАОУ СОШ №17
имени А.Н. Быкова
от 19 мая 2025 г.
директор _____ В.В. Дзюбин
«19» мая 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагерей дневного пребывания детей социально-гуманитарной направленности «Лето-территория успеха и безопасности»

Возраст обучающихся: от 6,5 до 17 лет
Срок реализации: летняя смена лагеря дневного пребывания детей

Автор – разработчик:
Муниципальный ресурсный центр
по организации досуга и занятости
детей и подростков
в каникулярное время МАУДО ЦДО

г. Сухой Лог

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Программа социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с планом основных мероприятий, для реализации основных направлений воспитательной работы в лагерях дневного пребывания детей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время.

В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

1.1. Актуальность программы, цели и задачи

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. «В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности» - такой вектор развития дополнительного образования обозначен в Концепции. Лагеря дневного пребывания детей являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности. С одной стороны, лагерь - форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для отдыха, разностороннего развития и самореализации.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с

целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.Каждый гражданин страны, даже самый юный, должен шагать в ногу со временем, быть в курсе основных направлений культуры и молодежной политики, иметь активную гражданскую позицию.

В современных условиях развития общества особую значимость приобретает формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств у молодёжи. 2025 год объявлен годом детского отдыха в Российской Федерации и посвящен юбилейным датам всероссийских и международного центров (ВДЦ «Орленок» - 65 лет, МДЦ «Артек»- 100 лет, ВДЦ «Смена» - 40 лет). Участниками образовательных программ ВДЦ И МДЦ являются дети, добившиеся успехов в учебе, спорте, общественной жизни – участники, призеры и победители предметных олимпиад, смотров, конкурсов, фестивалей, лидеры общественных объединений, участники ученического и студенческого самоуправления.

В.В. Путин на заседании Совета по развитию гражданского общества и правам человека (2022) сказал: «Важно создавать условия, где каждый молодой человек сможет проявить свою гражданскую активность, предложить идеи для развития страны. Именно такие инициативные ребята – будущее России».

По данным Всероссийского опроса подростков 13-17 лет (НИУ ВШЭ, 2024) 68% опрошенных

хотят участвовать в самоуправлении, 54% считают, что их идеи не учитываются в школе/лагере, 82% готовы развивать лидерские навыки. Существует проблема низкой вовлечённости молодёжи в принятии решений (по данным Росмолодёжи, 2024: лишь 23% школьников участвуют в самоуправлении), дефицита softskills у подростков (командная работа, креативность). Как показывают исследования (НИУ ВШЭ, 2024), 82% подростков готовы развивать лидерские качества, но 54% сталкиваются с отсутствием возможностей для реализации. В течение учебного года такие факторы как загруженность учебной и внеучебной деятельностью не позволяют некоторым подросткам проявить в полной мере лидерский потенциал, принять

участие в самоуправлении в школьном коллективе. В планировании содержания программы использованы все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Как показала практика, для эффективной реализации программы, необходимо учесть тематикугода и тогда жизнь в лагере будет насыщенной, полезной, полной событий. Соответственно, в программе учтены темы, озвученные выше. Специфика тематики обоснована тем, что состав команды педагогов, работающих в лагере, разновозрастной и разноплановый. Это и молодые педагоги, и педагоги с большим стажем работы, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Адресат общеразвивающей программы – обучающиеся от 6,5 до 17 лет, дети различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Набор в группы ведет в соответствии с порядком подачи документов в лагерь дневного пребывания детей.

Режим занятий – ежедневно четыре занятия по 45 минут.

Общее количество часов –20 часов.

Объем общеразвивающей программы – 20 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы - смена лагеря дневного пребывания детей.

Целью профильной смены «Лето- территория успеха и безопасности» является формирование активной гражданской позиции, лидерских качеств и навыков командной работы у подростков через систему коллективного творчества и самоуправления в условиях детского лагеря.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

Образовательные задачи:

- Сформировать навыки эффективной коммуникации (переговоры, публичные выступления, работа в команде).
- Познакомить с принципами выборов, проведения предвыборной кампании, демократии и самоуправления.

Развивающие задачи:

- Развивать критическое мышление и умение принимать решения.
- Стимулировать творческую активность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать гражданскую ответственность через участие в социально значимых акциях.
- Прививать ценность коллективного труда (совместные проекты, рефлексия достижений).

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1.	Тренинги и занятия: «Коммуникация», «Ораторское мастерство», «Разрешение конфликтов», «Переговоры»	4	КТД
2.	МК «Фотография», «Видеография», «Блогерство», «Дизайн пабликов».	4	Публикации в соцсетях, стенгазеты
3.	Тайм-менеджмент и продуктивность	4	Составление режима дня
4.	Движение Первых. Орлята России. Коллективное творческое дело	4	Проведение КТД в отрядах
5.	Социальное проектирование	4	Защита мини-проектов
	ИТОГО:	20	

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Сформировать навыки эффективной коммуникации, организовав реальную практику самоуправления	Основные принципы эффективной коммуникации Правила ведения дискуссий и принятия групповых решений. Функции и структуру органов самоуправления.	Четко формулировать мысли в устной и письменной форме (выступления, протоколы собраний). Активно слушать и аргументированно возражать в дискуссиях. Распределять роли в команде и координировать совместную работу. Разрабатывать и презентовать инициативы (проекты, мероприятия).	Опыт ведения переговоров и поиска компромиссов Практикой публичных выступлений (отчеты перед группой, защита идей). Навыками обратной связи (оценка работы команды, рефлексия). РеализацииКТД в роли организатора/координатора.	Наблюдение за участием в деловых играх, собраниях самоуправления. Экспертная оценка презентаций и защита проектов. Анализ протоколов мероприятий, организованных участниками.
Познакомить с принципами выборов, проведения предвыборной кампании, самоуправления.	Основные принципы демократических выборов (тайное голосование, равенство кандидатов, открытость). Этапы предвыборной кампании (агитация, дебаты, программа кандидата). Функции и полномочия органов самоуправления (совет лагеря, комитеты). Нормативные документы (устав самоуправления, регламент выборов).	Составлять предвыборную программу (цели, задачи, план реализации). Проводить агитацию (создавать плакаты, выступать с презентациями). Участвовать в дебатах: аргументировать позицию, отвечать на вопросы. Организовывать голосование (подготовка бюллетеней, подсчет голосов).	Опытом участия в выборах (в роли кандидата, организатора, избирателя). Навыками работы в избирательной комиссии (подсчет голосов, оформление протокола). Практикой решения конфликтов в ходе кампании (медиация споров). Рефлексией после выборов (анализ успехов/ошибок).	Оценка предвыборных программ участников по критериям (ясность, реалистичность). Наблюдение за дебатами (экспертный лист с баллами за аргументацию). Анализ проведенных выборов (соблюдение процедур, вовлеченность).
Развивать критическое	Основные принципы критического	Анализировать информацию, выделяя	Опытом работы с противоречивой	Анализировать информацию,

мышление и умение принимать решения.	мышления (анализ информации, поиск доказательств, распознавание манипуляций). Алгоритмы принятия решений (постановка цели, оценка вариантов, прогнозирование последствий).	ключевые аргументы и противоречия. Сравнивать альтернативы при принятии решений (плюсы/минусы, риски). Формулировать обоснованные выводы на основе данных. Корректировать свои решения при получении новых фактов.	информацией (оценка разных точек зрения). Практикой принятия решений в условиях ограниченных ресурсов (время, информация). Навыками командного принятия решений (консенсус, голосование). Рефлексией своих когнитивных ошибок (ведение дневника решений).	выделяя ключевые аргументы и противоречия. Сравнивать альтернативы при принятии решений (плюсы/минусы, риски). Формулировать обоснованные выводы на основе данных.
Стимулировать творческую активность.	Основные методы генерации идей (мозговой штурм, метод шести шляп) Принципы дизайн-мышления и этапы творческого процесса Техники преодоления творческого кризиса и барьеров Примеры успешных творческих проектов сверстников	Генерировать не менее 3 оригинальных идей по заданной теме. Воплощать творческие замыслы в конкретные проекты. Работать с различными креативными техниками. Адаптировать идеи под имеющиеся ресурсы. Презентовать и защищать свои творческие решения.	Опытом участия не менее 5 творческих конкурсах/проектах. Навыками командной креативной работы. Практикой преодоления творческих блоков. Умением получать и применять обратную связь. Опытом итерационного улучшения идей.	Портфолио творческих работ. Видеозаписи процессов творческой деятельности. Самоотчеты о пройденных этапах работы. Рефлексивные эссе о творческом опыте.
Воспитывать гражданскую ответственность через участие в КТД и социально - значимых акциях.	Основные понятия гражданской ответственности (права, обязанности, активная позиция). Примеры социально значимых инициатив в своем регионе и стране. Алгоритм организации КТД (планирование, реализация, рефлексия). Принципы волонтерской	Выявлять актуальные социальные проблемы в своем сообществе. Участвовать в коллективном планировании и проведении КТД (например, экологический десант, благотворительная ярмарка). Распределять роли в команде при реализации социальных	Опытом организации и проведения 1–2 социальных акций (экоквест). Навыками рефлексии п осле КТД (анализ: «Что получилось? Что можно улучшить?»). Пониманием личного вклада в общее дело (осознание: «Мои действия имеют значение»). Умением работать в	Портфолио с фото/видеоотчетами, благодарностями от организаций. Карта социальной активности (отметки об участии в делах разного уровня: от класса до региона). Круглый стол с

	деятельности и социального проектирования.	акций. Привлекать других к участию в социально значимых делах (агитация, личный пример).	смешанных командах (дети + взрослые, разные социальные группы).	обсуждением: «Как наши акции изменили ситуацию?».
Прививать ценность коллективного труда	Основные принципы эффективной командной работы (взаимовыручка, распределение ролей, ответственность) Правила организации коллективной деятельности (планирование, сроки, контроль качества) Примеры успешных проектов, реализованных благодаря совместным усилиям Критерии оценки личного вклада в общее дело	Распределять обязанности с учетом способностей каждого Координировать свои действия с другими участниками Выполнять взятые на себя обязательства в установленные сроки Конструктивно разрешать конфликты в процессе совместной работы Оценивать и признавать вклад других членов коллектива	Опытом участия в не менее 4 коллективных делах разного масштаба Навыками взаимопомощи в процессе совместной деятельности Умением адаптировать личные интересы под общие цели Пониманием зависимости конечного результата от усилий каждого	Наблюдение за работой в малых группах (чек-лист критериев) Анализ выполнения этапов группового проекта Самооценка и взаимооценка участников команды

Список литературы и использованных источников

Нормативно-правовые документы

1. "О государственной молодёжной политике в Российской Федерации" (ФЗ №489 от 30.12.2020)
2. Стратегия государственной молодёжной политики РФ до 2030 года.
3. Постановления и программы субъектов РФ.
4. "Социальное проектирование в молодёжной среде" (авторы: Л. В. Алиева, В. А. Луков) – основы разработки и реализации молодёжных идей.
5. "Молодёжные инициативы: от идеи до реализации" (под ред. И. А. Ивановой) – практическое руководство.
7. "Управление молодёжными проектами" (А. В. Шаповалов).
8. "Социальные технологии работы с молодёжью" (В. К. Криворученко).

4. Кейсы и успешные практики

9. "Лучшие практики молодёжных проектов в России" (сборник Агентства стратегических инициатив или Росмолодёжи).
10. Отчёты и публикации с форумов ("Территория смыслов", "Таврида", "iВолга") – примеры успешных идей.
11. Сайт Росмолодёжи (fadm.gov.ru) – информация о грантах и программах.
12. Портал "Добро.ру" (dobro.ru) – волонтёрские и социальные проекты.
13. Региональные молодёжные центры (уточните в вашем субъекте РФ).

Адаир Д. *"Эффективное лидерство"* – классика по развитию лидерских качеств.

14. Кови С. *"7 навыков высокоэффективных людей"* – база для личностного роста.
15. Лутошкин А.Н. *"Как вести за собой"* – практическое руководство для молодёжных лидеров.
16. Шекшня С.В. *"Лидерство в современном мире"* – актуальные подходы.
17. Максвелл Дж. *"21 неопровержимый закон лидерства"* – мотивация и принципы.
6. Иванов И.П. *"Энциклопедия коллективных творческих дел"* – основа методики КТД.
7. Щуркова Н.Е. *"Собрание пестрых дел"* – сценарии и технологии КТД для детей и молодёжи.
8. Рожков М.И., Байбородова Л.В. *"Организация воспитательного процесса в школе"* – разделы про КТД.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. *"Коллективно-творческие дела в лагере"* – практикум.
10. Титкова Е.В. *"КТД: от теории к практике"* – современные адаптации методики.
11. Титов С.В. *"Ура! Каникулы! Библиотека вожатого"* – игры, сценарии, тренинги.

12. Афанасьев С.П., Коморин С.В. *"100 отрядных дел"* – готовые идеи для лагеря.
13. Куприянов Б.В. *"Организация и методика проведения игр"* – технологии игровых программ.
14. Гузенко А.П. *"Школа вожатского мастерства"* – отрядная работа, мероприятия, ЧП.
15. Руденко И.В. *"Летний лагерь: день за днём"* – тематические смены и события.
16. Журналы: "Вожатый века", "Народное образование" (разделы по педагогике).
17. Сайты:
18. Лагерь.ру – база сценариев.
19. Педкопилка – методические материалы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)
(первая неделя смены)

Линейка/церемония Открытия смены.
Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России.
Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
Приветственное слово начальника лагеря.
Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.
Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.
Формирование правил безопасного поведения – инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ, учебные эвакуации.
Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.
Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления,
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
Выборы представителей органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька/подведения итогов дня.

Основной период смены
Общелагерный уровень
(2 неделя смены)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации,
Утренняя гигиеническая гимнастика.
Тренировочная пожарная эвакуация.
Занятия секций, студий и кружков.
Тематические дни

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.
Подведение итогов и анализ деятельности после обеда.
Тематические огоньки/беседы.

Итоговый период смены
Общелагерный уровень (инвариантные формы)
(3 неделя смены)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены.
Определение перспектив и новых целей.
Вынос Государственного флага Российской Федерации.
Содержательное подведение итогов.
Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.
Презентация результатов деятельности кружков или секций.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.
Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

1 смена				
Понедельник2 июня 1) Линейка. Знакомство, оформление кабинетов ТБ. 2) Веревочный курс (будь в движении), игры на сплочение. 3)Знакомство. Игры внутри отряда на сплочение. 4)Знакомство с лагерем (экскурсия).	**Вторник 3 июня** 1) Подготовка концерта к открытию. 2)День рекордов Лагеря. 3) Мы - Орлята России (знакомство с треками)	**Среда4 июня** 1) Открытие лагеря. Стартинейджер 2) Мы - Орлята России (квест-игра, посвященная юбилею ВДЦ «Орленок»). 3)День ЮИД. Квиз по ПДД	**Четверг5 июняДень экологии** 1) ЧИСТЫЕ ИГРЫ. 2. Выборы в ученическое самоуправление 2) «Модное дефиле» экомода из комода. 3)Эко квест. 4) Экологический десант. 5)экосубботник(+акция мемориал)	**Пятница6 июня** 1) Фотокросс друзей, природы 2) Сказочный квест, посвященный А.С.Пушкину 3)Пушкинский день России, библиочас , викторина. 4) Квест «Погружение в мир литературы» 5) День первых – игры, волонтерство.
Понедельник9 июня 1) День друзей, конкурс рисунков «Кто твой друг? 2) День первых (КТД + станции) 3) День профессий, фестиваль профессий. 4) день безопасности, экскурсия в пожарную часть (МВД), суд и т.д.	**Вторник10 июня** 1) Фестиваль ГТО, День здоровья«Здорово быть здоровым! 2) День безопасности. 3)День предпринимателя, Ярмарка. 5) Фестиваль народных игр, Урок мужества.	**Среда11 июня** 1)День России «Великие в России». 2)Видеооткрытка «Моя Россия». 3) Квест- игра к Дню России. 4) День России: патриотическая песня, квест «Россия-моя земля». 5) День России. Смотр строя и песни.	**Четверг12 июня ВЫХОДНОЙ**	**Пятница13 июня ВЫХОДНОЙ**
Понедельник16 июня 1) День профессий, Станционная игра «Профессиональный мир». 2)День мед работника (День здоровья).	**Вторник 17 июня** 1)День смеха, День самоуправления. 2) Праздник светофора (ДД), сем.- игра. 3)Поход на природу.	**Среда18 июня** 1)Добро пожаловать в театр. 2)В мире профессий (мозгобойня). 3)День профессий-тематические игры.	**Четверг19 июня** 2)День УДТК, конкурс рисунков на асфальте. 3) Квест по городу/селу. 4)Встреча с отрядом	**Пятница20 июня** 1)День памяти и скорби. Митинг. Посещение памятных мест. Зарница. Смотр строя и песни.

3) Веселые старты. 4) День профессий – профориентация. 5) День здоровья. Игры на свежем воздухе.	4) Мастер-класс – изготовление свечей и сетей. 5)День добровольца: Своя игра.	Ярмарка профессий. 4)День первых. Программа от Движения первых.	Памяти. 5)День безопасности.	
Понедельник23 июня 1)Урал-мой край родной (по сказам Бажова). 2) День талантов. МК.	**Вторник24 июня** 1)День творчества (мастер-классы). 2)Брейн – ринг , игра «Интеллектуалы». 3) день самоуправления. Марафон дворовых игр.	**Среда25 июня** 1) День ВМФ. 3)Турниры по футболу., волейболу, шашкам, шахматам, посвященные погибшим ученикам школы. 4)Игры народов России-«Россия многонациональная».	**Четверг26 июня** 1)Подготовка к закрытию. 2)День самоуправления (день наоборот). 3)Подготовка к закрытию.	**Пятница27 июня** 1)Закрытие смены. Дискотека
2 смена				
Понедельник	**Вторник** **1 июля** 1)Организационный день. Знакомство (игры на сплочение). 2) Инструктажи. «Веревочный курс». Будь в движении, игры на сплочение. 3)День знакомства. Игры на знакомства.	**Среда** **2 июля** 1)Подготовка к открытию. Найти вожатого.	**Четверг** **3 июля** 1) Открытие. Дискотека. 2)День дружбы. Игры. 3) День безопасности	**Пятница** **4 июля** 1) День музыки. Угадай мелодию. 2) День сказок. Мастерская: Рисуем сказку, Путешествие к лукоморью, станц. игра. 3)Выборы в ученическое самоуправление.
Понедельник **7 июля** 1) Экскурсии. Поход в музей. День Нептуна. 2)День танца. Танцевальный марафон. 3) День национального	**Вторник** **8 июля** 1) Спортивный день. Быстрее! Выше!Сильнее! 2) День семьи любви и верности. «Спортивная ромашка»,«Семейная	**Среда** **9 июля** 1) День профессий. Станционная игра. «Все профессии нужны». Ярмарка профессий. Прием родителей.	**Четверг** **10 июля** 1) Мини зарница. Смотр строя, песни. 2) День дружбы. КТД «Многоцветие России». 3)День здоровья. Быстрее,	**Пятница** **11 июля** 1)Патриотический фестиваль, «Я люблю свою страну». 2) День самоуправления. Квиз-игра

искусства.	ромашка». Квест (с родителями), Концерт, Конкурс рисунков. Изготовление поделок родителям.	2) День безопасности. Вертушка. 3) Малые олимпийские игры. Комический футбол.	выше, сильнее. 4)Встреча с участниками СВО, отрядом «Память». 5)День здоровья.	«Предприниматель». 3)День талантов. МК. 4)День профессий. Встреча с людьми разных профессий. 5) Смотр песни строя.
Понедельник **14 июля** 1) Фестиваль талантов. 2)День творчества. Фестиваль красок. КТД «В ритме танца». 3)Фестиваль народных игр.	**Вторник** **15 июля** 1) Легенды. Былины. Сказки. День литературы. 2) День волонтера. Акции. Конкурс соц. реклам. Сбор кормов для бездомных животных. 3)Игры народов России (про станциям).	**Среда** **16 июля** 1)Активная игра «Сафари». 2)День первых. Программа от Движения первых. 3) День самоуправления. Квиз.	**Четверг** **17 июля** 1) Дебаты, посвященные выбору профессий. 2) День первых. 3)Битва хоров.	**Пятница** **18 июля** 1)День наоборот. Комический футбол. 2)День предпринимательства. Ярмарка. 3)День первых.Волонтерские акции.
Понедельник **21 июля** 1) Я, ты, он, она, вместе дружная семья – старты с родителями. 2)День безопасности. Квиз «Безопасность жизни человека, Киноклуб «Азбука безопасности».	**Вторник** **22 июля** 1)Орлята России. игра в лапту. 2)Мы ОрлятаРоссии. Треки.	**Среда** **23 июля** 1) День изобретений. Мастер-классы. 2) Подготовка к Закрытию.	**Четверг** **24 июля** 1)Закрытие «Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь».	