



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КУЗБАССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Я соблюдаю ПДД!

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ



КЕМЕРОВО, 2017

АВТОРЫ – СОСТАВИТЕЛИ:

Мальцева Венера Рашитовна - методист Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения, Почетный работник общего образования.

Бессонова Жанна Робертовна - методист Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения, Почетный работник общего образования.

КОНСУЛЬТАНТЫ:

Реветнев Александр Александрович - начальник управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, полковник полиции.

Купреева Людмила Иосифовна - руководитель КДЮЦБДД, Почетный гражданин Кемеровской области.

С увеличением количества транспортных средств на улицах городов и районов области перед сотрудниками ГИБДД и педагогическими работниками стоит задача – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Недостаточно провести профилактическую беседу, главное – обучить несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах.

Сборник «Я соблюдаю ПДД» создан педагогами Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения на основе многолетнего опыта обучения детей разного возраста правилам поведения в условиях дорожно-транспортной среды.

Материалы сборника предназначены для педагогических работников образовательных организаций разного вида, занимающихся обучением детей 10-12 лет по Правилам дорожного движения. Темы сборника универсальны: его можно использовать для работы по «Паспорту дорожной безопасности образовательной организации», реализовывать в образовательной области «ОБЖ», на факультативах, во внеурочной деятельности за счёт часов по ФГОС. Педагогические работники на основании сборника могут составить свою дополнительную образовательную программу по ПДД.

Для успешного обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах рекомендуем активно привлекать к работе сотрудников ГИБДД и родителей.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 1

Учебное занятие рассчитано на детей 9-11 лет.

Степень сложности на занятии соответствует возрасту и возможностям детей.

Имеется в наличие оборудование: ИТК, столы, стулья, автогородок.

Дидактический материал: слайды, интерактивная игра «Маленький автомобильчик ищет друзей», « По дороге со смешариками», настольные дорожные знаки, карточки для индивидуальных заданий.

Тема занятия: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Цель занятия: создание условий для воспитания внимательного и грамотного пешехода и велосипедиста.

Задачи:

- выявить уровень знаний ребят о дорожных знаках, дорожной разметке, для чего они служат;
- способствовать воспитанию осторожного и внимательного пешехода и велосипедиста;
- научить обращать внимание на дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов и действовать в соответствии с ними.

Применяются методы:

- словесные (рассказ) и наглядные (использование интерактивной игры, слайдов);
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

На протяжении всего занятия использовались методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (занимательность, создание ситуации успеха, убеждение, поощрение).

Формы работы: групповая и индивидуальная.

Полученные знания и умения учащиеся применили в работе с интерактивной игрой, рисуя знаки, играя в настольные игры с дорожными знаками.

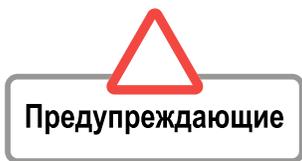
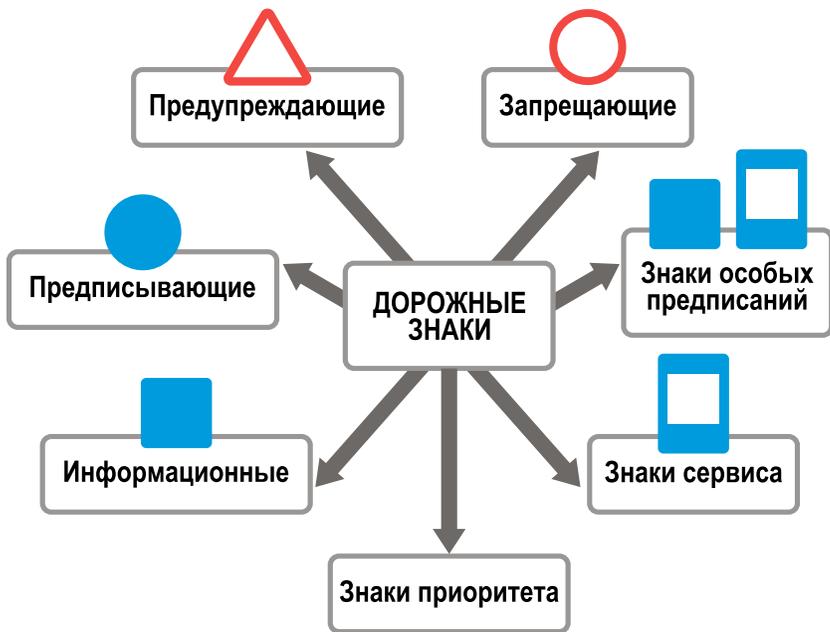
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на занятии мы поговорим с вами о дорожных знаках.

Дорожные знаки – это металлические щитки определенной формы и цвета с надписями и условными обозначениями. Их устанавливают на дорогах, для того чтобы показывать участникам дорожного движения, где и как нужно двигаться.

Все знаки разделены на группы:



Предупреждающие знаки требуют от водителей усилить внимание и быть осторожными. Все предупреждающие знаки сделаны в виде треугольника с красной полосой по краям.





низколетящие самолеты



пересечение с трамвайной линией



выброс гравия



пересечение равнозначных дорог



прочие опасности



пересечение с круговым движением



боковой ветер



двустороннее движение



перегон скота



пешеходный переход



затор



падение камней



тоннель



светофорное регулирование



дорожные работы



дети



опасная обочина



дикие животные



крутой спуск



крутой подъем



разводной мост



пересечение с велосипедной дорожкой



набережная



опасные повороты



Запрещающие знаки сделаны в виде круга с красной полосой по краю. Они запрещают участникам дорожного движения определенные действия.



въезд запрещен



движение запрещено



подача звукового сигнала запрещена



движение механических ТС запрещено



движение грузовых автомобилей запрещено



движение мотоциклов запрещено



движение тракторов запрещено



движение с прицепом запрещено



движение гужевых повозок запрещено



движение на велосипеде запрещено



движение пешеходов запрещено



ограничение массы



ограничение массы на ось ТС



ограничение высоты



ограничение ширины



ограничение длины



ограничение минимальной дистанции



таможня



опасность



поворот направо запрещен



поворот налево запрещен



разворот запрещен



обгон запрещен



конец зоны прекращения обгона



обгон грузовым автомобилям запрещен



конец зоны запрещения обгона грузовым автомобилям



ограничение максимальной скорости



конец зоны ограничения максимальной скорости



остановка запрещена



стоянка запрещена



стоянка запрещена по нечетным числам месяца



стоянка запрещена по четным числам месяца



конец зоны всех ограничений



движение ТС с опасными грузами запрещено



движение ТС с взрывчатыми и легковоспламеняющимися грузами запрещено

Предписывающие

Предписывающие знаки сделаны в виде синих кругов с белым изображением на них. Эти знаки говорят участникам дорожного движения, что они должны делать.



Знаки особых предписаний

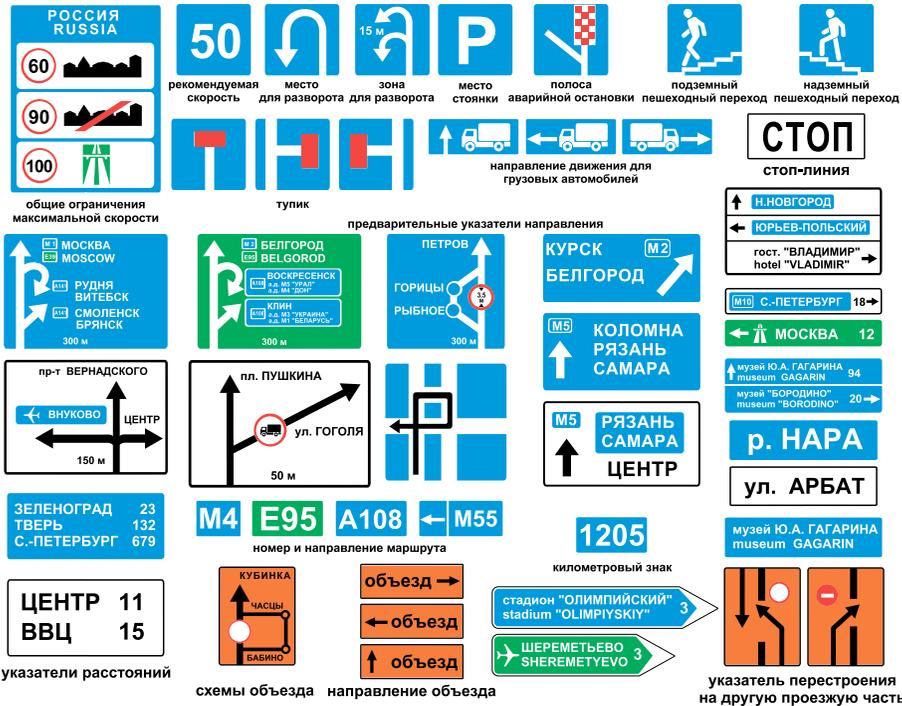
Знаки особых предписаний выглядят как синие квадраты с белыми изображениями на них или как синие прямоугольники с белыми квадратами внутри. Рисунки в белых квадратах черного цвета.





Информационные

Информационные похожи на знаки особых предписаний. Они выглядят как синие квадраты с белыми рисунками на них, а также зеленые, оранжевые или белые прямоугольники.





Знаки сервиса

Знаки сервиса тоже похожи на знаки особых предписаний, только они выглядят как синие прямоугольники с белыми квадратами внутри.



гостиница
или мотель



пункт первой
медицинской
помощи



больница



АЗС



станция
технического
обслуживания
автомобилей



пост
дорожно-
патрульной
службы



кемпинг



мойка
автомобилей



телефон



пункт
питания



питьевая
вода



место
отдыха

Знаки приоритета

Знаки приоритета не имеют единой формы. Их цель – показать водителям и другим участникам дорожного движения, кто пользуется приоритетом – преимуществом в праве проезда в разных ситуациях.



главная дорога



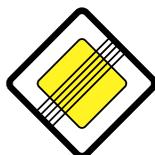
преимущество
встречного движения



преимущество
перед встречным движением



движение
без остановки
запрещено



конец
главной дороги



пересечение с главной дорогой



пересечение со
второстепенной дорогой



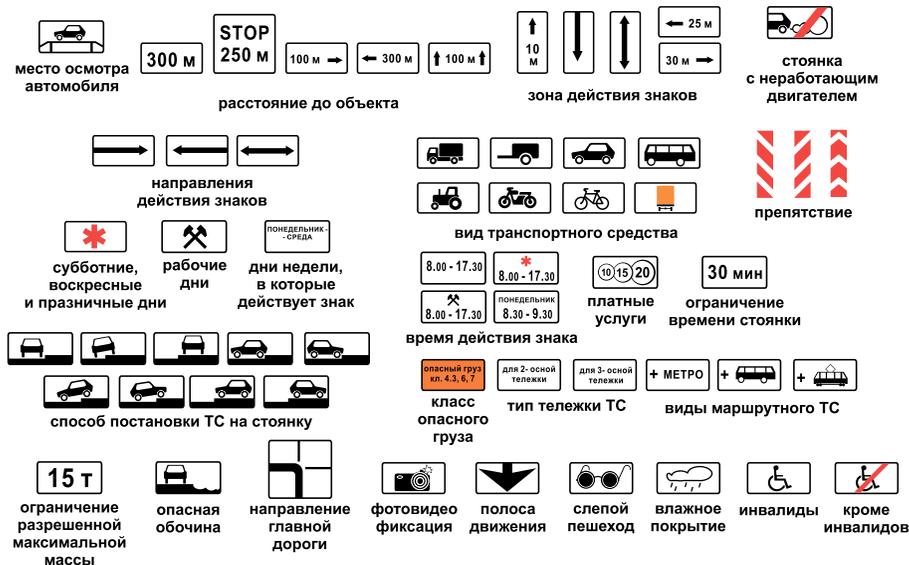
примыкание со второстепенной дорогой



уступите дорогу

ЗНАКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены



Практическая работа 1.

1. Внимательно рассмотрите дорожные знаки. К какой группе знаков они относятся? Проведи стрелки от названия знака к его изображению.



«Движение пешеходов запрещено»

«Въезд запрещен»

«Движение на велосипедах запрещено»

«Движение запрещено»

«Дети»

«Дорожные работы»

«Пересечение с велосипедной дорожкой»

«Пешеходный переход»



Практическая работа 2. Внимательно рассмотри дорожные знаки. Проведи стрелки к каждому дорожному знаку от названия его группы.

«Предупреждающие»

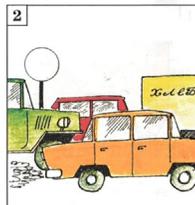
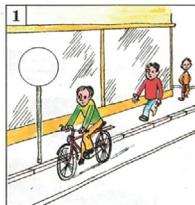
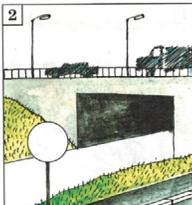
«Запрещающие»

«Информационные»

«Предписывающие»

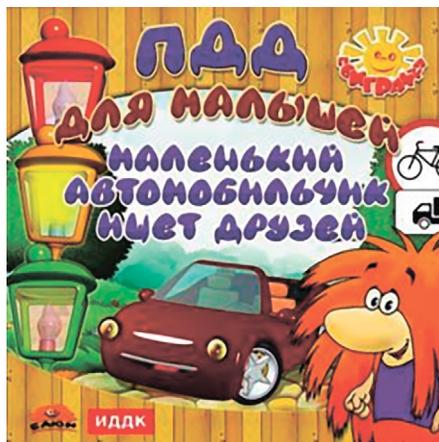
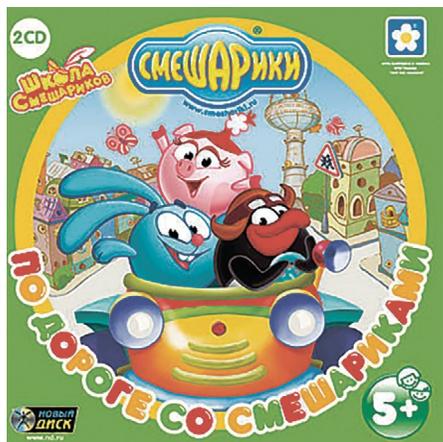
«Знаки сервиса»

Практическая работа 3. Посмотрите на картинки и поставьте рядом со знаком ту цифру, номер которой соответствует картинке.



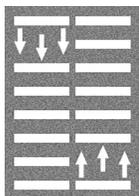
А сейчас, мы поиграем **в интерактивную игру**. На мониторе вы увидите множество дорожных знаков. Ваша задача – сделать так, чтобы рядом оказались 3 знака из одной группы, тогда они принесут вам баллы и на их месте появятся другие знаки. У вас есть ограничение по времени.

(похожая игра по группам знаков есть в игре «Маленький автомобильчик ищет друзей». Игра на основе тетриса)



А еще водителям и пешеходам помогают соблюдать порядок на дороге не только дорожные знаки, но и дорожная разметка.

Дорожная разметка наносится в виде линий, стрел, надписей и других обозначений на проезжей части.



Для пешеходов самая важная разметка «зебра», которая обозначает пешеходный переход.

Велосипедистам нужно знать, что тротуар может быть разделен на пешеходную зону и велосипедную дорожку сплошной линией.

Остальная дорожная разметка предназначена только для водителей.

Практическая часть. Ребята, в нашем автогородке мы попробуем, найти все группы знаков. Как вы думаете, у нас это получится??

Давайте посмотрим, какая разметка, кроме «зебры»и сплошной линии, о которых мы говорили, есть в автогородке? (двойная сплошная, прерывистая, стоп-линия, стрелки, зигзагообразная)

В автогородке можно поиграть в игры:

1. Играющий, берет со стола знак, и не показывая его остальным детям, рассказывает про него все, что знает. Задача детей – угадать, какой знак в руках у играющего.

2. Дети, по очереди подходят к столу и берут знак, с которым отходят в обозначенное названием группы знаков место. Позже, проверяется, все ли знаки попали в свою группу.

Ребята, сегодня мы говорили о дорожных знаках и разметке, которые помогают водителям и пешеходам безопасно двигаться по дорогам. Скажите, что нового вы узнали сегодня? Чему научились? (ответы детей)

Спасибо за внимание, до свидания. Безопасных вам дорог!

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 2

Учебное занятие рассчитано на детей 9-11 лет.

Степень сложности на занятии соответствует возрасту и возможностям детей.

Имеется в наличие оборудование: ИТК, столы, стулья.

Дидактический материал: раскраски, карандаши, слайды, мультфильм из серии приключений Смешариков «Машины специального назначения» об опасностях на тротуаре.

Тема занятия: Поведение во дворах и рядом с проезжей частью.

Цель занятия: формирование интереса к теме безопасности рядом с проезжей частью и во дворах.

Задачи:

- выявить уровень знаний ребят о дороге, об опасностях на дороге и рядом с проезжей частью, о дворах и жилой зоне;
- способствовать воспитанию осторожного и внимательного участника дорожного движения;
- научить определять и избегать «ситуации-ловушки» в жилой зоне и рядом с проезжей частью, использовать светоотражатели в темное время суток.

Применяются методы:

- словесные (рассказ) и наглядные (демонстрация мультфильма, слайдов, мини-выставки светоотражателей);
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

На протяжении всего занятия использовались методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (занимательность, создание ситуации успеха, убеждение, поощрение).

Формы работы: групповая и индивидуальная.

Полученные знания и умения учащиеся применили, раскрашивая заданный рисунок, отвечая на тестовые задания.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на нашем занятии мы поговорим с вами как вести себя во дворе и рядом с проезжей частью.

Давайте вспомним, что такое дорога? (ответы детей). Да, дорога, это место повышенной опасности. Это полоса земли, предназначенная для передвижения пешеходов и водителей на транспорте. Как правило, дороги покрыты асфальтом. Идти или ехать по асфальтированной дороге гораздо легче, чем по грунтовой.

Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Обычно тротуары делают на обеих сторонах дороги. В целях безопасности, тротуар немного приподнят над проезжей частью, а край тротуара, который граничит с проезжей частью, отделен бордюром (бордюрным камнем или блоками) Бордю́р – это окаймление края тротуара.

Тротуар не является абсолютно безопасным местом для пешеходов, так как по нему имеют право двигаться велосипедисты, уборочная спецтехника, машины специального назначения (скорая помощь, пожарная и полицейская машины) со спецсигналами (сирена и проблесковые маячки), а также машины, привозящие товары в магазин.

(демонстрация мультфильма из серии «Смешарики» «Машины специального назначения»).

Поэтому, в целях безопасности, не рекомендуется ходить по тротуару в наушниках или играть в электронные игры. Двигаться по тротуару необходимо придерживаясь правой стороны тротуара и не подходить близко к проезжей части. Иногда тротуар разделен специальной разделительной полосой на пешеходную зону и велосипедную дорожку. В этом случае, пешеходы не должны выходить за пределы пешеходной зоны, а велосипедисты выезжать за пределы велосипедной дорожки. Потому что велосипед является транспортным средством, развивающим достаточно большую скорость и несет опасность для пешеходов.

Проезжая часть (часть дороги между тротуарами) предназначена для движения транспорта: автомобилей, автобусов, троллейбусов.

Практическая часть: Ребята, посмотрите на картинку и определите где проезжая часть, где тротуар, и где бордю́р.



Существует еще один вид дороги, которая находится за городом - **загородная дорога**.

Посмотрите, как она выглядит.



Как вы думаете, чем отличается загородная дорога от дороги в городе?
(ответы детей)

Правильно, в городе есть асфальтированный или покрытый камнем тротуар, а за городом нет. Вместо тротуара за городом есть не асфальтированная, а посыпанная крупным песком обочина. **Обочина** – это боковая часть (край) дороги. Обочина находится на одном уровне с проезжей частью и не отделена от нее бордюром. Покрытие загородной дороги может быть не только асфальтовым, но и щебеночным, гравийным, грунтовым (вообще без покрытия). По обеим сторонам загородной дороги тянутся кюветы – придорожные канавы, приспособленные для стока дождевой и талой воды.

Как идти пешеходу по такой дороге? Посмотрите внимательно на картинку, в чем особенность передвижения по дороге за городом?



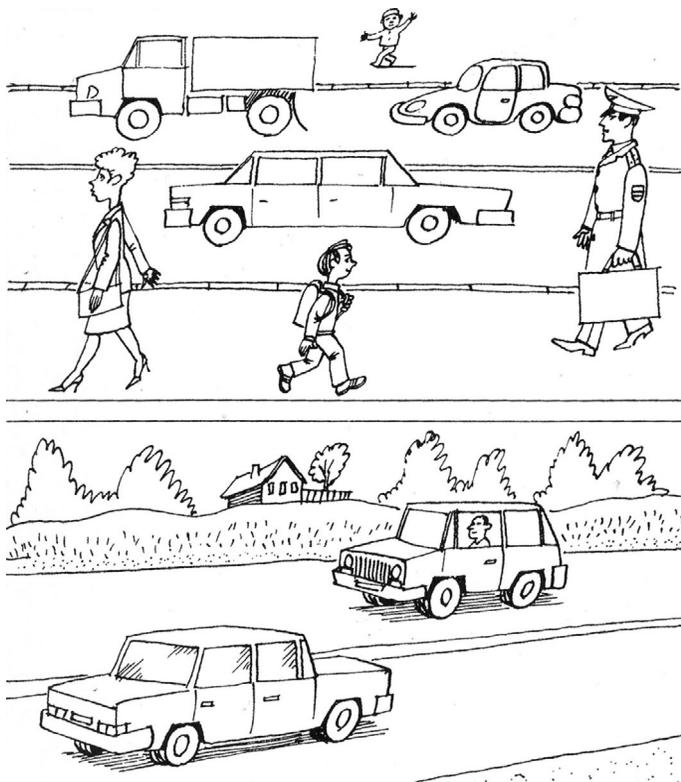
Правильно, мы должны идти навстречу движущемуся транспорту, чтобы мы видели водителя, и водитель видел нас. Если за городом идут несколько человек группой, необходимо идти друг за другом.

На загородной дороге часто не бывает дорожной разметки, не всегда устанавливаются дорожные знаки, не всегда есть освещение. Поэтому, двигаясь за городом, крайне важно для пешеходов иметь световозвращающие элементы на одежде, значки, браслеты, подвески на сумках, и т.д

Практическая часть:

Ребята, те из вас, кто сидит за партой слева, найдите и раскрасьте только ту картинку, на которой изображена городская улица. А те ребята, которые сидят справа, найдите и раскрасьте загородную дорогу. Объясните свой выбор.

(ответы детей)



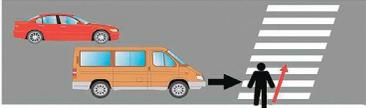
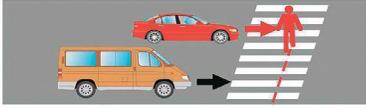
Ребята, вы помните, где, кроме дороги, еще есть проезжая часть и тротуар? Правильно, в жилой зоне и дворовой территории. Что такое жилая зона? Это территория, на которой располагаются дома, в которых живут люди, находятся школы, поликлиники, окружающие их дворы, тротуары и проездные дорожки во дворах, проезды между дворами. В жилой зоне располагаются детские игровые и прогулоч-

ные площадки, стоянки легковых автомобилей, где могут двигаться и пешеходы и автомобили. В жилой зоне очень много стоящих автомобилей, но играть рядом с ними, прятаться за них очень опасно. Потому, что водитель, с водительского кресла, не всегда может увидеть вас рядом с машиной.

В жилых зонах и во дворах пешеходы имеют право двигаться не только по тротуарам, но и по проезжей части дорожек, проездов. Водители обязаны ездить осторожно и уступать пешеходам дорогу. Но пешеходы должны быть и сами очень внимательны, потому, что весь двор просмотреть очень трудно из-за деревьев и кустарников, стоящих машин, сооружений на детской площадке или мусорных баков. Особенно трудно это сделать детям из-за маленького роста. Поэтому, дети должны играть на детских площадках, где нет машин и не выбегать на дорогу.

Дорожную ситуацию, где существует скрытая от глаз пешехода опасность, называется «**ситуация-ловушка**».

ДОРОЖНЫЕ «ЛОВУШКИ»

- КАЖЕТСЯ БЕЗОПАСНО...**
- 
- 1** Пешеход: "Эх, уже желтый! Но пока машины тронутся - я успею". Третий водитель, не видя пешехода, спешит проехать "сходу" на зеленый сигнал светофора.
- НЕТ, ОПАСНО!**
- 
- 2** Пешеход: "На переходе безопасно. Водитель микроавтобуса остановился и пропускает меня. Можно идти". Однако водитель следующего рядом легкового автомобиля пешехода не видит и продолжает движение.
- 
- 3** Пешеход: "Машину пропустил - можно идти". Для водителя легкового автомобиля обзор пешеходного перехода слева закрыт крупногабаритным транспортом. Водитель считает: "Пешеходов не видно, значит их нет", - и продолжает движение.
- 
- 4** -Успею перейти! Машина слева движется быстро, надо спешить и не спускать с нее глаз, - так думает пешеход, забывая о надвигающейся опасности справа. Водители на переходах допускают нарушения, а пешеходы - невнимательность.
- 
- 5** Привычка отступить на шаг "не глядя" при переходе опасна. Необходимо заранее рассчитывать безопасное время для перехода.
- Стань заметней в темноте! Фликеры - подвески, специальные браслеты и всевозможные окантовки на одежде светоотражающей тканью помогут заранее обратить на пешехода внимание. Пешехода со световозвращателем водитель заметит значительно раньше в темноте при ближнем свете фар за 130-140 м, при дальнем - за 300-400 метров.



Когда водители въезжают в жилую зону, они видят знак, который предупреждает их, что здесь - особые правила движения.

В жилой зоне разрешается:

- движение транспортных средств со скоростью не более 20 км/ч;
- движение пешеходов не только по тротуару, но и по

проезжей части;

- кататься на роликах, велосипедах, скейтбордах, но лучше кататься в парках, стадионах, специальных площадках.

В жилой зоне запрещается:

- сквозное движение транспортных средств;
- стоянка автомобилей с работающим двигателем.

Там, где жилая зона заканчивается, то есть на выезде из нее, знак перечеркнут красной полосой. Значит, дальше особые правила не действуют.

Выбери и отметь **X** правильный ответ

Варианты ответа	ДА	НЕТ
1. В жилой зоне пешеходам разрешается ходить не только по тротуарам, но и по проезжей части		
2. В жилой зоне разрешено сквозное движение транспортных средств		
3. В жилой зоне, во дворе запрещена стоянка автомобилей с работающим двигателем		

Ребята, сегодня мы с вами говорили, что такое городская и загородная дорога, их сходство и различия, что такое «жилая зона» и правила поведения в ней. Скажите, пожалуйста, что вы узнали сегодня нового, чему вы научились? (ответы детей)

Спасибо за внимание, безопасных вам дорог!

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 3

Учебное занятие рассчитано на детей 9-11 лет.

Степень сложности на занятии соответствует возрасту и возможностям детей.

Имеется в наличие оборудование: ИТК, столы, стулья, автогородок с велосипедами, велосипедами или электромобилями, магнитная доска.

Дидактический материал: слайды

Тема занятия: Правила безопасности для участников дорожного движения.

Цель занятия: создание условий для воспитания внимательного и грамотного пешехода, пассажира и велосипедиста.

Задачи:

- выявить уровень знаний ребят об участниках дорожного движения, о правилах для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- способствовать воспитанию осторожного и внимательного пешехода, пассажира и велосипедиста;
- научить прокладывать безопасные маршруты.

Применяются методы:

- словесные (рассказ) и наглядные (демонстрация слайдов).
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

На протяжении всего занятия использовались методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (занимательность, создание ситуации успеха, убеждение, поощрение).

Формы работы: групповая, мелко-групповая и индивидуальная.

Полученные знания и умения учащиеся применили в работе с магнитной доской, в автогородке.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Здравствуйте, ребята!

Ребята, ежедневно, выходя на улицу, мы становимся участниками дорожного движения. Даже в течение одного дня с вами могут происходить удивительные превращения: когда вы идете пешком на остановку, вы – пешеход, но как только вы садитесь в подъавший автобус, вы становитесь пассажиром, а когда, выйдя из автобуса, вы садитесь на велосипед, вы – водитель транспортного средства - велосипед. Все участники дорожного движения связаны между собой. Пешеходы и пассажиры, соблюдая правила дорожного движения, помогают водителям обеспечивать безопасность на дорогах.

Ребята, посмотрите на слайд, найдите и назовите всех участников дорожного движения:



Для каждого участника дорожного движения есть свои правила, которые необходимо соблюдать.

Про правила для пешеходов мы с вами уже говорили, поэтому давайте вспомним их.

Правила для пешеходов

- Пешеходы ходят по тротуарам, которые являются частью дороги и не являются абсолютно безопасным местом.
- Двигаясь по тротуару или пешеходному переходу, необходимо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречному потоку пешеходов.
- Чтобы перейти на другую сторону дороги (через проезжую часть) пешеход должен воспользоваться пешеходным переходом.
- Пешеходный переход не гарантирует безопасность пешеходу, поэтому переходить через проезжую часть надо, убедившись в безопасности перехода, даже переходя на зеленый сигнал пешеходного светофора.
- Двигаясь по городской или загородной дороге, пешеход обязан иметь на одежде светоотражающие элементы.



- Пешеход ждет транспортное средство на остановочном павильоне или рядом с ним за 0,5 метра от проезжей части. Выход на проезжую часть или «карман» запрещен.



Ребята, посмотрите на слайд и ответьте, кто из пешеходов нарушает правила?



Практическая работа на магнитной доске «Безопасный маршрут школьника». Ребята, каждый день вы ходите в школу по определенному безопасному маршруту. Посмотрите на доску. Помогите ученику проложить безопасный маршрут из дома в школу, из школы на стадион, со стадиона в кинотеатр и т.д.



Практически с самого рождения мы являемся пассажирами, когда наши мамы и папы возят нас в поликлинику, в гости к бабушке, в детский сад. Ездим мы, обычно в общественном или личном транспорте. И для каждого вида транспорта есть свои правила безопасности.

Правила поведения в общественном транспорте:

1. Перед посадкой в общественный транспорт, дождись полной остановки транспортного средства.
2. Сначала выпусти пассажиров из транспорта, потом заходи сам.
3. Если есть свободное место – сядь, если нет, встань в салоне поудобнее, держась за поручни.
4. Оплати проезд или предъяви проездной документ.
5. Отвлекать водителя разговорами – запрещено. Не мешай другим пассажирам громкими разговорами, музыкой, объемным багажом, грязной одеждой.
6. Не покидай автобус, выпрыгивая на ходу, не стой на ступеньках, не высовывай руки или голову в окно.
7. Уступи место пожилым людям, инвалидам, женщинам с детьми.
8. Не входи в переполненный автобус, маршрутное такси, трамвай, троллейбус.
9. Заранее готовься к выходу, выходи из транспортного средства после полной остановки, спокойно, не толкая других пассажиров.
10. Запрещено обходить ТС сзади и спереди, дождись пока транспортное средство отъедет от остановки.

В личном, легковом транспорте:

1. Если тебе нет 12 лет или твой вес не превышает 40 кг, ты должен ехать в специ-

альном детском кресле, которое находится на заднем сидении, за креслом пассажира, или использовать специальные удерживающие устройства.

2. Не открывай дверь легкового автомобиля во время движения и не пытайся сесть в него или выйти до тех пор, пока автомобиль окончательно не остановился.

3. Садись в легковой автомобиль и выходи из него только со стороны тротуара или обочины дороги.

4. Не отвлекай водителя во время движения разговорами, поведением, вопросами и восклицанием.

5. Не высовывай части тела из окон автомобиля во время движения.

6. Сиди спокойно и наблюдай за обстановкой на дороге и по ее сторонам.

7. Попроси родителей установить специальный рычажок в двери автомобиля (со стороны удерживающего устройства) в положение «ON», который заблокирует самостоятельное открытие двери изнутри салона. Это предотвратит случайное открытие двери во время движения и выпадение пассажира на проезжую часть.

Посмотрите на слайды и найдите личный транспорт и общественный транспорт:



Правильно. Молодцы. А теперь посмотрите на слайд и выберите правильные ответы, если они есть.

ИГРА «ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ»

во время поездки в общественном транспорте МОЖНО:



- Громко разговаривать;
- Уступать место пожилым людям, беременным женщинам, инвалидам, детям;
- Вставать на сиденье ногами;
- Петь песни;
- Ставить на сиденье грязную обувь;
- Бросать мусор;
- Требовать уступить место;
- Отвлекать водителя разговорами;
- Высовываться из окна;
- В салоне причесываться, чистить ногти, ковырять в носу, зубах, ушах;
- Бегать по салону и толкаться.

Еще один участник дорожного движения – **водитель**. Ни один автомобиль не может ездить сам. Каждым из них необходимо управлять. За рулем любого транспортного средства всегда находится водитель.

Труд водителя очень сложен. Он полностью вовлечен в процесс управления своим автомобилем и внимательно наблюдает за происходящим на дороге. Глазами он следит за дорогой, дорожными знаками, дорожной разметкой, сигналами светофоров, поглядывает в зеркала заднего вида, а также другими автомобилями, едущими рядом с ним и навстречу, обращает внимание на пешеходов, которые выходят на проезжую часть. Ответственный и грамотный водитель всегда очень внимателен к тому, что происходит на дороге и может предугадать действия других участников дорожного движения.



Ребята, скажите, когда вы катаетесь на велосипеде, кем вы являетесь? (водителем). Правильно, **велосипед** – это тоже транспортное средство и тот, кто им управляет, является водителем, то есть велосипедистом. И водитель автомобиля, и велосипедист должны быть одинаково ответственными и внимательными на дороге. У велосипедиста есть свои правила, которые он, как и водитель автомобиля обязан соблюдать.

До 14 лет велосипедист не имеет права выезжать на проезжую часть. Дети в этом возрасте должны ездить на велосипеде в специально отведенных для этого местах: на детских площадках, на стадионах, в парках, зонах отдыха, по велосипедным дорожкам. На велосипеде должны быть прикреплены светоотражающие катафоты, на одежде велосипедиста – светоотражающие элементы. Посмотрите на слайды и запомните эти правила:



РАЗРЕШЕНО

- держаться за руль обеими руками;
- ездить по улицам с 14 лет, двигаясь по правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочинам, если это не создает помех пешеходам;
- ездить на велосипеде по велосипедной дорожке;
- одевать светоотражатели;
- ездить на велосипеде в защите (шлем, наколенники, налокотники).



ЗАПРЕЩЕНО

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- не притормаживать перед перекрестком;
- буксировать других велосипедистов;
- перевозить груз;
- перевозить пассажиров;
- ездить по дорогам при наличии велосипедной дорожки;
- цепляться за проезжающий транспорт;
- ездить на велосипеде без защиты (шлем, наколенники, налокотники)



НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- использовать звуковой сигнал (звонок) без причины (если постоянно звонить, то пешеходы и водители перестанут обращать внимание на звонок и может произойти несчастный случай);
- превышать скорость. Твоя обязанность - уметь остановиться в любой момент движения.

ЗНАКИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВЕЛОСИПЕДИСТАМ:



Знак 4.4
«Велосипедная
дорожка»



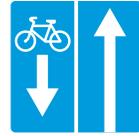
Знак 3.9
«Движение
на велосипедах
запрещено»



Знак комбинированный
«Пешеходная /
велосипедная
дорожки»



Знак комбинированный
с указанием направления
движения «Пешеходная /
велосипедная дорожки»



Знак комбинированный
с указанием направления
движения « Велосипедная
дорожка / автодорога»

- На велосипедной дорожке разрешается движение только на велосипедах и мопедах;
- Пешеходы могут здесь идти только если:
 - рядом нет ни тротуара, ни пешеходной дорожки, ни обочины;
 - если рядом тротуар или пешеходная дорожка либо обочина, но по ним невозможно двигаться (например, идут ремонтные работы тротуара).



В правилах дорожного движения есть несколько дорожных знаков, связанных с велосипедом: предупреждающий треугольный знак для водителя, что впереди будет «Пересечение с велосипедной дорожкой», запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено» и предписывающий знак «Велосипедная дорожка», указывающий места для движения велосипедистов.

Практическая часть: В автогородке педагог проводит **сюжетно-ролевую игру «Водители-пешеходы»**.

Группа детей делится на 2 части. Одни – водители (могут быть использованы: электромобили, веломобили, велосипеды), которые будут двигаться по заранее изученному маршруту по правилам дорожного движения. Другие – пешеходы. Они будут переходить через проезжую часть по нерегулируемым и регулируемым пешеходным переходам? Ходить по тротуарам, ждать транспорт на остановке. После выполнения задания проходит обсуждение поведения участников дорожного движения. После этого идет смена ролевой деятельности, обсуждение.

Ребята, сегодня на занятии мы говорили о трех участниках дорожного движения. Назовите их. (ответы детей).

У каждого участника есть свои правила безопасности. Что нового вы узнали? Чему вы научились? (ответы детей)

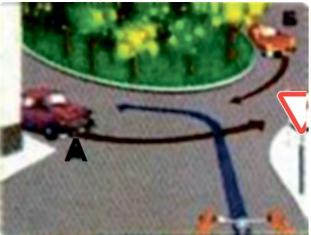
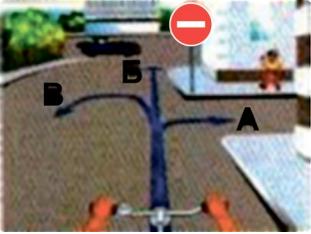
Спасибо вам за внимание. Безопасных вам дорог! До свидания.

ТЕСТ № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Если рядом с проезжей частью есть велосипедная дорожка, велосипедист должен двигаться:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только по велосипедной дорожке. 2. Может двигаться и по проезжей части и по велосипедной дорожке. 3. Только по проезжей части, соблюдая ПДД.
2	Велосипедисты должны ехать по дороге:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не более 1 метра от края проезжей части в один ряд. 2. По крайней йправой полосе в один ряд, возможно правее. 3. По правой обочине в один ряд.
3	Велосипедисту можно ездить, если он:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Держится за руль хотя бы одной рукой. 2 Держится за руль двумя руками. 3. Положение рук на руле безразлично.
4	К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещающим. 2. Информирующим. 3. Предписывающим.
5	Действия велосипедиста, если он хочет повернуть НАПРАВО: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вытянуть в сторону правую руку или поднять согнутую в локте левую руку. 2. Вытянуть в сторону левую руку или поднять согнутую в локте правую руку. 3. Поднять вверх правую руку и нажать на звонок.
6	Из какого материала изготавливались первые велосипеды?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алюминий. 2. Чугун. 3. Дерево.
7	Что поможет другим водителям лучше разглядеть велосипедиста?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если велосипедист будет при движении махать одной рукой. 2. Наденет светоотражающий жилет. 3. Прикрепит спереди фликер на велосипед.
8	Как называется управляющий велосипедом человек?	<ol style="list-style-type: none"> 1 Пешеход. 2. Водитель. 3. Велосипедист.
9	Можно ли велосипедисту на велосипеде прогуливать на поводке собаку?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, если поводок крепкий, а собака послушная. 2. Да, если собака маленькая. 3. Нельзя, это опасно.
10	Допускается ли ПДД движение велосипедистов по обочине?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, только по проезжей части. 2. Да, если это не создает помех пешеходам 3. Нет, только по тротуару.
11	Какой из знаков называется «Велосипедная дорожка»?	
12	На каком велосипеде проще научиться кататься?	<ol style="list-style-type: none"> 1. На дорожном. 2. На горном. 3. На шоссейном.

13	<p>Изобретатель первой пневматической велосипедной шины:</p>  <p>John Boyd Dunlop</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Французский граф Комте де Сикрак. 2. Баварский лесничий Дрез. 3. Ветеринар из Швейцарии Данлоп.
14	<p>Велосипед - это...</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не транспортное средство. 2. Транспортное средство, имеющее два и более колеса и приводимое в движение мускульной силой человека. 3. Транспортное средство, имеющее одно или более колёс и приводимое в движение двигателем.
15	<p>Разрешена ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, на раме, если пассажиру не более 7 лет. 2. Да, на багажнике, если пассажиру больше 7 лет. 3. На дополнительном сидении с подножками, если пассажиру нет 7 лет.
16	<p>С какого возраста ПДД разрешает управлять велосипедом и мопедом при движении по дорогам?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С 12 и 14 лет (соответственно). 2. С 14 и 16 лет (соответственно). 1. С 16 и 18 лет (соответственно).
17	<p>Кто сделал эскиз самого первого велосипеда?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галилео Галилей. 2. Магеллан. 3. Леонардо да Винчи.
18	<p>Слово «велосипед» образовано от слов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колесо и руль. 2. Скорость и сила. 3. Быстрый и нога.
19	<p>Что относится к средствам защиты велосипедиста?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шлем, перчатки, наколенники, налокотники. 2. Кепка, кроссовки, брюки. 3. Сапоги, шляпа, куртка.
20	<p>Разрешена ли ПДД буксировка велосипеда?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешена. При соблюдении специальных правил безопасности. 2. Запрещена в любом случае. 3. Запрещена, если велосипедисту не исполнилось 14 лет.

ТЕСТ № 2

№ n/n	Вопрос	Варианты ответа	
I	<p>В какой последовательности должны проехать перекресток транспортные средства:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Одновременно автомобили А и Б, затем велосипедист. 2. Автомобиль А, велосипедист, автомобиль Б. 3. Велосипедист, автомобиль Б, автомобиль А.
II	<p>В каких направлениях разрешено двигаться велосипедисту при наличии на пути движения знака «Въезд запрещен»?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. А. 2. Б. 3. В. 4. А, Б. 5. А, В. 6. Во всех.
III	<p>Кто первым проедет перекресток?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипедист. 2. Автомобиль.

ТЕСТ № 3

№ п/п	<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
1	Дорожные знаки нужны:	1. Для украшения дороги. 2. Для информирования участников движения и регулирования движения на дороге. 3. Для предупреждения опасности.
2	Сколько групп дорожных знаков?	1. Четыре. 2. Шесть. 3. Восемь.
3	Какая из групп дорожных знаков самая «строгая»	1. Предупреждающие. 2. Знаки сервиса. 3. Запрещающие.
4	Какая форма у предупреждающего дорожного знака «Пешеходный переход»?	1. Треугольник. 2. Круг. 3. Квадрат.
5	На дорожном знаке «Пешеходная дорожка» изображена:	1. Фигура человека, переходящего проезжую часть по зебре. 2. Фигура стоящего человека. 3. Фигура идущего человека.
6	В жаркий летний день ты решил искупаться в речке. Какой из знаков тебе поможет?	
7	Знаки сервиса информируют:	1. Об опасных участках на дороге. 2. О находящихся рядом объектах. 3. О регулируемых пешеходных переходах.
8	Дорожный знак «Дети» 	1. Разрешает детям пересекать проезжую часть. 2. Предупреждает о том, что на проезжей части могут неожиданно появиться дети. 3. Устанавливается только рядом с детской поликлиникой.
9	Какой из дорожных знаков устанавливают у пешеходной разметки «зебра»?	
10	Что обозначает этот знак? 	1. Впереди опасный переход. 2. В этом месте можно переходить проезжую часть. 3. Переход запрещён.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
11	На знаке «Пункт питания» изображены:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Половник и кастрюля. 2. Ложка и вилка. 3. Вилка и нож.
12	<p>Какой из знаков больше всего «дружит» с этим персонажем?</p> 	
13	<p>Как называется этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осторожно, впереди крутой поворот. 2. Будь внимателен. 3. Прочие опасности.
14	<p>О чём говорит этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересечение с велосипедной дорожкой. 2. Движение на велосипедах запрещено. 3. Велосипедная дорожка.
15	<p>Знак «Пешеходный переход» входит в группу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знаков особых предписаний. 2. Информационных знаков. 3. Предупреждающих знаков.
16	<p>К какой группе относится этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещающим. 2. Информационным. 3. Предупреждающим.
17	<p>О чём говорит этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешается движение на велосипедах и мопедах. Пешеходам разрешено движение, если нет тротуара или пешеходной дорожки. 2. Запрещается движение на велосипедах и мопедах, а также пешеходам. 3. Разрешается движение пешеходам, ведущим велосипед или мопед.
18	<p>Какие дорожные знаки имеют форму круга?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки сервиса и предупреждающие. 2. Знаки особых предписаний и приоритета. 3. Запрещающие и предписывающие.
19	<p>Кто работает на посту ДПС?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожный рабочий. 2. Пожарный. 3. Регулировщик.
20	<p>Какой из знаков показывает место остановки?</p>	

ТЕСТ № 4

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Как называется устройство на велосипеде, отражающее свет?	1. Огонёк. 2. Фонарь. 3. Катафот. 
2	Инспекторы ДПС носят свето-возвращающие жилеты:	1. Для красоты. 2. Для того, чтобы крыться от дождя и ветра. 3. Для лучшей видимости.
3	Что применяют регулировщики для того, чтобы были лучше видны их сигналы при управлении движением?	   1 свисток 2 Громкоговоритель 3 Полосатый жезл
4	Какой древнегреческий ученый предложил воспользоваться законом отражения света для лучшей работы маяка?	1. Архимед. 2. Пифагор. 3. Аристотель.
5	В старину в качестве светоотражателя использовали:	   1 камни 2 кирпич 3 песок
6	Какие цвета одежды помогут избежать опасности в сумерках?	   1 Зелёный 2 Жёлтый 3 Серый
7	Световой день короток и требует особой внимательности и осторожности на дороге:	1. Летом и весной. 2. Осенью и зимой. 3. Летом и осенью.
8	Водитель заметит пешехода, одетого в световозвращающий жилет, при включенном дальнем свете фар за...	1. 1000 метров. 2. 400 метров. 3. 100 метров.
9	По подсчетам ученых, в темное время суток по сравнению с днём, человек воспринимает всего:	1. 80 % информации. 2. 50 % информации. 3. 5% информации.
10	Кто из древних учёных описал законы распространения и отражения света?	1. Платон. 2. Аристотель. 3. Евклид.

11	Что может помешать обзору на дороге?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Витрина магазина. 2. Стая воробьёв. 3. Стоящий у тротуара автомобиль. 	
12	Какие предметы добавляют в различные материалы, чтобы они лучше отражали свет?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рубиновые квадратики. 2. Золотые палочки. 3. Стекланные шарики. 	
13	Фликер - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страшный дикий зверь. 2. Напиток из фруктов. 3. Подвеска или значок-световозвращатель. 	
14	Что делает пешехода заметнее в тёмное время суток?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Светлая яркая одежда и световозвращатели. 2. Поднятая вверх рука. 3. Громкий разговор с приятелем. 	
15	Знаменитый закон, сформулированный Евклидом, гласит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угол отражения равен углу падения. 2. Угол отражения больше угла падения. 3. Угол отражения меньше угла падения. 	
16	Можно ли начинать переходить проезжую часть дороги сразу после проезда грузового автомобиля?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, опасность только в едущем грузовом автомобиле. 2. Нет, из-за грузовика ты можешь не заметить другой автомобиль. 3. Нет, из-под колёс после дождя летят брызги, которые запачкают одежду. 	
17	По ПДД недостаточная видимость - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки. 2. Видимость дороги менее 1 км в условиях темноты. 3. Видимость дороги менее 3 км при сильном ливне или снежном бурене. 	
18	Какой из предметов может мешать обзорности на дороге в ненастье?		
19	Почему дорожные знаки хорошо видны водителям в темноте?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутри вставлены лампочки. 2. Есть дополнительная наружная подсветка. 3. Использована световозвращающая плёнка. 	
20	Чтобы избежать наезда:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеход должен быть хорошо виден водителю, т.к. автомобиль мгновенно не остановишь. 2. Пешеход должен очень быстро бегать по дороге и так он сможет избежать опасности. 3. Спрятаться в придорожные кусты и ждать пока транспорт проедет. 	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Володин В.А. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Текст / В.А.Володин – М.: Аванта+, 2001, - 448 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе (текст):/ Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 256 с.
3. Вострекова М.О. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах. Текст /М.О. Вострекова //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2003. - №5. – С. 27-30
4. Громковский Г.Б., Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «Б», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями Текст / Г.Б. Громковский, Ю.А.Якимов и др.– М.: Рецепт-Холдинг, 2016, - 208 с.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (текст) / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 160 с.
6. Жук Л.И. В лучах светофора. Текст / Жук Л.И. М.: Крассико-Принт, 2003, - 128 с.
7. Ковалев Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников (текст) / Н.В.Ковалева – Ростов на Дону: Феникс, 2005. –160 с.: ил. – (Библиотека педагога).
8. Ковалько С.Н. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу Текст / С.Н.Ковалько – М.: Вако, 2004, -192 с.
9. Костюк М.П. Прописные истины. Текст/ М.П. Костюк Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - №7. –С. 18-21.
10. Методические рекомендации для организации работы отрядов юных инспекторов движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Текст / Сост. Иванов В.Н. – Кемерово, 1995, - 20 с.
11. Свачан Е.Г. Новый учебно-методический комплект по правилам дорожного движения для младших школьников. Текст // Е.Г. Свачан // Основы безопасности жизнедеятельности. –2004. - №11. –С. 29-31.

12. Тошева Л.М. Правила перехода улиц и дорог. Текст / Л.М. Тошева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2005. - №3. – С. 44-50.

13. Уроки по Правилам дорожного движения. Текст / сост. Л.П. Оривенко. – Екатеринбург: Калан, 2000, - 192 с.

14. Форштат М.Л. Об ошибках в преподавании правил дорожного движения. Текст/ М.Л. Форштат // Основы безопасности жизнедеятельности. –2005. №4. - С.49-55.

15. Форштат М.Л. Об ошибках в преподавании правил дорожного движения. Текст/ М.Л. Форштат // Основы безопасности жизнедеятельности.–2005.- №2. - С. 47-52.

16. Хайдар Г.А. Безопасность на дорогах ;работа с родителями. Текст / Г.А.Хайдар// Основы безопасности жизнедеятельности. –2000. - №10. –С. 20-25.

Список интернет-источников:

1. www.patrul880.ru
2. www.18.mvd.ru
3. www.akc-uid.ru
4. www.minpros.info
5. www.pandia.ru
6. www.school-100nkz.ucoz.ru
7. www.69gibdd.ru
8. www.volkomorov.com
9. www.gibdd19.ru
10. www.perekrestok.ucoz.com
11. www.dou5.86mmc-megion.edusite.ru
12. www.61.gibdd.ru



В 2009 году был открыт Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения, особенностью которого является единственный в России крытый всесезонный детский автогородок. В Кузбассе, в связи с климатическими особенностями региона, большую часть учебного года не возможно проводить занятия с детьми на открытых автоплощадках и автогородках.

Автогородок, площадь которого составляет 1500 м², предназначен для проведения практических занятий по правилам дорожного движения с детьми Кемеровской области в возрасте от 6 до 18 лет. Он оборудован знаками, светофорными объектами и дорожной разметкой. В нем моделируется система транспортных дорог и пешеходных переходов, в которой представлены различные типы перекрестков, а так же железнодорожный переезд, остановочные павильоны, автозаправка, парковки. Расположенные по всему периметру автогородка панорамные баннеры с видами города Кемерово призваны создавать у ребятшек ощущение присутствия в реальных дорожных условиях. Для проведения практических занятий с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста используются электромашины, для школьников среднего и старшего возраста - велосипеды.

В Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения созданы условия для проведения теоретических занятий с детьми и подростками. Для этого открыто 2 учебных класса для дошкольников и школьников, оснащенных современным мультимедийным оборудованием. Установленные в классах интерактивные доски позволяют не только демонстрировать детям наглядный материал по правилам дорожного движения,

но и в реальном времени давать различные пояснения. Для проведения занятий со старшеклассниками оборудован компьютерный класс на 30 мест, в котором так же имеются 3 современных автосимулятора, что позволяет начать в более раннем возрасте подготовку будущих водителей.

На текущий учебный год разработаны планы и графики проведения занятий с воспитанниками учебных заведений большинства городов и районов Кемеровской области. Успешно проводятся теоретические и практические занятия для воспитанников детских садов и школ г. Кемерово, учащихся Губернаторских учреждений, детей-инвалидов, воспитанников детских домов, домов-интернатов, детских приютов. Кузбасский детско-юношеский центр БДД так же является центром координирующим деятельность ЮИДовского движения в Кузбассе. Сейчас методистами Центра ведется большая работа по сбору и обобщению опыта работы отрядов юных инспекторов движения различных городов и районов Кемеровской области, разработке методических материалов по теоретическому и практическому обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на дороге в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

На базе Центра проводятся не только занятия с детьми и подростками, но и семинары, курсы по подготовке и повышению квалификации методистов и педагогов образовательных учреждений Кузбасса, отвечающих за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Кузбасский детско-юношеский центр
безопасности дорожного движения
г. Кемерово, ул. Баумана, 59а, тел.: +73842376601,
+73842376587 e-mail: kdcbdd@mail.ru**

Я СОБЛЮДАЮ ПДД (СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ)

Подписано к печати 24.08.2017. Формат 60x84/16. Бумага мелованная.
Гарнитура Myriad Pro. Печать офсетная. Тираж 300 экз.

Дизайн и печать: ООО «Принта», Кемерово, ул. Большевикская, 2, т./ф.: (3842) 34-55-80.

© ООО «Принта», макет, оформление, 2017