



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

30.07.2020

№ 317-РП

г. Екатеринбург

О внесении изменений в распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП «О создании в Свердловской области в 2020–2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденными Заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюком от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн, статьей 101 Областного закона от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2020 № МР-223/02:

1. Внести в распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП «О создании в Свердловской области в 2020–2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП) следующие изменения:

пункты 1 и 2 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить:

1) комплекс мер («дорожную карту») по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (прилагается);

2) описание создаваемых в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (прилагается).

2. Определить Министерство образования и молодежной политики Свердловской области региональным координатором, обеспечивающим создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Свердловской области.»

2. Дополнить комплексом мер («дорожной картой») по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (приложение № 1).

3. Дополнить описанием создаваемых в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение № 2).

4. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию в Свердловской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП, признать утратившим силу.

5. Описание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», планируемых к созданию в Свердловской области в 2020–2022 годах, утвержденное распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП, признать утратившим силу.

Губернатор
Свердловской области



Е.В. Куйвашев

Приложение № 1
к распоряжению Правительства
Свердловской области
от 30.07.2020 № 317-РП

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Свердловской области
от 04.07.2019 № 320-РП
«О создании в Свердловской
области в 2020–2022 годах центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию (обновлению) материально-технической базы
общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности
и малых городах, для формирования у обучающихся современных
технологических и гуманитарных навыков при реализации основных
и дополнительных общеобразовательных программ цифрового
и гуманитарного профилей**

Номер строки	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	25 августа X ¹ -1 года
2.	Утвержден перечень общеобразовательных организаций, в которых будет обновлена	Министерство образования и молодежной политики	приказ Министерства образования и молодежной	1 октября X-1 года

¹ X – год получения субсидии из федерального бюджета.

1	2	3	4	5
	материально-техническая база и созданы Центры	Свердловской области	политики Свердловской области	
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября X-1 года, далее ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории Свердловской области	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1 октября X-1 года
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и типовой проект зонирования Центров	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», являющееся частью ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» (далее – Федеральный оператор)	письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, письмо Федерального оператора, приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	30 октября X-1 года
6.	Согласован и утвержден инфраструктурный лист	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Федеральный оператор	письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, письмо Федерального оператора,	согласно отдельному графику

1	2	3	4	5
			приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
8.	Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета областному бюджету в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета областному бюджету	30 декабря X-1 года, далее по необходи- мости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	извещение (извещения) о проведении закупки (закупок)	согласно отдельному графику
10.	Проведено повышение квалификации педагогических работников и сотрудников Центров по программам, реализуемым Федеральным оператором в дистанционном и очном форматах	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Федеральный оператор	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам повышения квалификации	согласно отдельному графику
11.	Получены лицензии на осуществление образовательной деятельности Центров по подвиду дополнительного образования детей	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	лицензии на осуществление образовательной деятельности Центров по подвиду дополнительного	25 августа X года

1	2	3	4	5
	и взрослых (при необходимости)		образования детей и взрослых	
12.	Завершено приведение площадок общеобразовательных организаций в соответствие с типовым дизайн-проектом и типовым проектом зонирования Центров, разработанными с использованием фирменного стиля Центров (брендбука); доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	акты-приемки работ, товарные накладные	20 августа X года
13.	Проведен мониторинг работы по приведению площадок Центров в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	по форме, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным оператором	30 июня X года; 30 августа X года, далее ежегодно
14.	Открыты Центры	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	освещение в средствах массовой информации	1 сентября X года
15.	Обеспечено участие Центров в едином дне открытия	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	освещение в средствах массовой информации	определяется Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным оператором

Приложение № 2
к распоряжению Правительства
Свердловской области
от 30.07.2020 № 317-РП

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Свердловской области
от 04.07.2019 № 320-РП
«О создании в Свердловской
области в 2020–2022 годах центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

ОПИСАНИЕ
создаваемых в Свердловской области центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
«Создание (обновление) материально-технической базы для реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового
и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности и малых городах», в том числе
с указанием проблематики и предполагаемых результатов

1. Свердловская область – это крупная экономически развитая территория с высоким уровнем деловой, культурной и общественной активности, один из наиболее перспективных субъектов Российской Федерации.

По большинству основных социально-экономических показателей развития Свердловская область входит в первую десятку субъектов Российской Федерации.

На территории Свердловской области расположены 47 городов, из них: 12 городов с численностью населения более 50,0 тыс. человек, 35 городов – с численностью населения менее 50,0 тыс. человек, 26 поселков городского типа, 1842 сельских населенных пункта.

2. В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы», определены основные задачи развития системы образования Свердловской области.

3. Основными задачами на уровнях основного общего и среднего общего образования являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

На начало 2019/2020 учебного года на территории Свердловской области насчитывалось 1063 образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, всех форм собственности (юридические лица).

Общая численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на начало 2019/2020 учебного года составила 515 881 человек.

4. Приоритетными направлениями развития системы общего образования в Свердловской области являются укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций, приведение в соответствие современным требованиям состояния зданий и сооружений, повышение качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Свердловской области материально-техническая база приводится в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5. В общеобразовательных организациях Свердловской области последовательно улучшается ситуация, связанная с обеспечением необходимым количеством персональных компьютеров.

6. В период 2011–2013 годов из федерального бюджета в областной бюджет были направлены средства на реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области (далее – комплекс мер), в том числе на обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций. Мероприятия комплекса мер были направлены на повышение качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего

образования в Свердловской области. В рамках комплекса мер все пилотные школы по введению федерального государственного образовательного стандарта были оборудованы современным учебно-лабораторным оборудованием (оснащены кабинеты физики, химии, биологии), приобретено современное компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы и автоматизированные рабочие места учителей (ноутбуки)).

С учетом высокой социальной значимости решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования, современных требований к организации образовательного процесса остается актуальным вопрос о продолжении обновления материально-технической базы в школах.

7. В Свердловской области реализуется проект «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы, одобренный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (далее – проект «Уральская инженерная школа»).

Одной из задач проекта «Уральская инженерная школа» является создание во всех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), условий для качественного овладения школьниками знаниями и формирования интереса к техническому образованию, математике и предметам естественнонаучного цикла.

8. За период 2015–2019 годов в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в Свердловской области модернизирован 101 кабинет естественнонаучного цикла (предметная область: физика, химия, биология) в 54 муниципальных общеобразовательных организациях. Для муниципальных общеобразовательных организаций приобретены цифровые лаборатории с наборами датчиков, демонстрационные наборы, интерактивные комплексы, лабораторные комплекты для учебной практической и проектной деятельности учащихся по предметам естественнонаучного цикла.

Наличие учебного оборудования, соответствующего современным требованиям, обеспечивает возможность получения школьниками качественного образования, о чем свидетельствуют результаты школ – участников проекта «Уральская инженерная школа». Отмечается положительная тенденция результатов единого государственного экзамена, увеличивается количество детей – участников олимпиад по естественнонаучным, техническим дисциплинам.

9. За период 2015–2019 годов в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в Свердловской области в 39 муниципальных общеобразовательных организациях осуществлена модернизация школьных столярных, слесарных и швейных мастерских. В этих общеобразовательных организациях уроки технологии проходят с использованием современных вышивальных и швейных машин, станков с числовым программным управлением для обработки металла и дерева, что позволяет обучающимся уже в школе получить базовые навыки по рабочим профессиям.

10. В Свердловской области на конец 2019 года на базе муниципальных организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций

функционируют 62 базовые площадки государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») по робототехнике, профориентационной деятельности, техническому творчеству и естественнонаучному образованию. Создание базовых площадок позволяет обеспечивать образовательную, проектную и конкурсную деятельность обучающихся на современном технологическом оборудовании. Базовые площадки становятся центрами проведения творческих, социокультурных и образовательных мероприятий для детей и педагогов на муниципальном уровне.

11. С 2018 года стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи осуществляются в рамках реализации мероприятия по созданию сети детских технопарков «Кванториум». В Свердловской области на конец 2019 года функционировали 3 детских технопарка «Кванториум»: детский технопарк «Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт», детский технопарк «Кванториум г. Первоуральск» по модели «Мини», созданные как структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», и детский технопарк «Кванториум РЖД» по модели «Мини», созданный на базе Свердловской детской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – Свердловской железной дороги с участием предприятий реального сектора экономики.

12. Детские технопарки «Кванториум» позволяют школьникам развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач с целью участия в конкурсах естественнонаучной и технической направленностей федерального и международного уровней, в том числе в чемпионате JuniorSkills, олимпиаде Национальной технологической инициативы, Всероссийской научно-инженерной олимпиаде «Кванториада», что соответствует целям и задачам проекта «Уральская инженерная школа».

13. В 2017 и 2018 годах в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 559-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности» с целью привлечения негосударственного сектора для реализации программ технической направленности проводился конкурс среди некоммерческих организаций, реализующих соответствующие образовательные программы (далее – конкурс).

В конкурсе принимали участие организации, зарегистрированные на территории Свердловской области, реализующие образовательные программы технической направленности, всех организационно-правовых форм, в том числе некоммерческие организации – исполнители общественно полезных услуг, деятельность которых осуществляется на территории Свердловской области и направлена на реализацию образовательных программ технической направленности, за исключением государственных (муниципальных) учреждений.

Конкурс проводился с целью повышения значимости образовательных программ технической направленности («Мультимедиа и IT-технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество и инновационное предпринимательство», «Производственные технологии», «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «3D-графика и 2D-дизайн», «Web-дизайн и Photoshop», «Авиамоделирование и конструирование») в Свердловской области, в том числе реализуемых некоммерческими организациями.

14. За 5 лет реализации проекта «Уральская инженерная школа» реализуемые мероприятия обеспечили повышение качества инженерно-технического образования и подготовки высококвалифицированных кадров. Проведение областных мероприятий совместно с промышленными предприятиями Свердловской области позволяет выявить не только достижения детей, но и показать роль участия промышленных предприятий в инженерно-техническом образовании в Свердловской области.

15. Формирование личности школьника, получение эффективных результатов профессионального образовательного процесса, повышение качества знаний будущих специалистов невозможно без формирования социально-гуманитарных навыков.

Общая концептуальная идея формирования у обучающихся общеобразовательных организаций гуманитарных навыков заключается в гуманитарной составляющей, включающей в себя знания, навыки социального взаимодействия, сформированные личностные качества, обеспечивающие эффективное функционирование личности в обществе. С целью формирования гуманитарных навыков у обучающихся планируется использовать следующие инновационные технологии: моделирование конкретных ситуаций, игровые технологии, интегрированное и интерактивное обучение.

16. Для обеспечения достижения установленных показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», формирования современных технологических и гуманитарных навыков у обучающихся, продолжения работы по повышению качества инженерно-технического образования на всех уровнях образования необходимо не только продолжить начатые в Свердловской области мероприятия, но и обеспечить реализацию новых мероприятий.

Одними из таких мероприятий являются обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (в 2019 году) и создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (с 2020 года) (далее – мероприятия).

17. Реализация мероприятий проводится в форме создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры). Центры создаются как структурные

подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Целями деятельности Центров являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачами деятельности Центров являются охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения минимальных значений индикаторов и показателей результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» в Свердловской области, приведенных в приложении № 1 к настоящему описанию.

С учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников, родительской общественности в освоение программ по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям инфраструктура Центров используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время, в том числе с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается Центр.

18. Основными видами деятельности Центров являются:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

3) создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающихся иных населенных пунктов сельских территорий;

4) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

5) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

6) содействие развитию шахматного образования;

7) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

8) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

9) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

10) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

19. Методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров осуществляется федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования», являющимся частью ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» (далее – Федеральный оператор). Центрами обеспечивается утверждение образовательных программ (внесение в них изменений) на основе предоставляемых Федеральным оператором методических материалов.

20. Общие подходы и требования к содержанию образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых на базе Центров, определяются

методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», а также методическими материалами Федерального оператора и иными документами.

Задачами изучения предметной области «Технология» являются:

- 1) развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- 2) активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- 3) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 4) формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 5) формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- 6) демонстрация экологического мышления в разных формах деятельности.

В соответствии с протоколом заочного голосования федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 № 1/20 принята примерная основная образовательная программа основного общего образования с уточнением в части предметной области «Технология».

Для разработки педагогами Центров рабочих программ Федеральный оператор предлагает использовать подход поступенчатой интеграции модулей программ, предлагаемых Федеральным оператором, в образовательные программы общеобразовательных организаций. Поступенчатая интеграция модулей программ, предлагаемых Федеральным оператором, в образовательные программы общеобразовательных организаций позволит обеспечить освоение педагогами необходимых компетенций для их реализации, а также адаптацию обучающихся к подходу, основанному на принципах проектной деятельности, развития гибких компетенций у обучающихся, использования кейс-метода, работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

Программы дополнительного образования детей могут основываться как на модифицированных рабочих программах по учебным предметам основного общего образования, так и на собственных дополнительных общеразвивающих программах, отвечающих ключевым требованиям к функционированию Центров в части содержания. Такие программы должны базироваться на принципах развития гибких компетенций у обучающихся, а также принципах проектной

деятельности, формирования вытягивающей модели в образовательной среде и включать в себя практические кейсы различной сложности.

Федеральным оператором рекомендуется в рамках дополнительного образования предлагать обучающимся дополнительные общеразвивающие программы по направлениям, изучаемым в рамках основного общего образования по предметной области «Технология» и учебному предмету «Информатика», обеспечивающие содержательное и практическое расширение конкретных тем. При составлении дополнительных общеразвивающих программ важно организовывать их таким образом, чтобы большая часть прохождения теоретического материала проходила в рамках работы над кейсом. Кейсы должны строиться на решении реальных практико-ориентированных задач, и ход их решения должен включать в себя различные элементы, направленные на развитие гибких компетенций у обучающихся.

21. Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центров в Свердловской области осуществляются согласно нормам законодательства Российской Федерации, касающимся нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области.

Должности и количество введенных в штатное расписание общеобразовательной организации штатных единиц (не менее четырех) должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

Примерный перечень должностей (категорий), необходимых для реализации целей и задач центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и обеспечения его функционирования, приведен в приложении № 2 к настоящему описанию.

22. Минимальные функциональные и (или) технические требования, количество средств обучения и воспитания для оснащения Центров определяются в том числе на основании примерного перечня средств обучения и воспитания для создания Центров, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации, и примерного типового инфраструктурного листа, определяемого Федеральным оператором.

23. Финансирование операционных расходов на функционирование Центров в части статьи расходов «Заработная плата (в том числе НДФЛ)» осуществляется за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, в части статей расходов «Командировочные расходы на детей и сопровождающих (транспортные услуги, услуги проживания и суточные для участия в соревнованиях/мероприятиях)», «Командировочные расходы на наставников/педагогов (транспортные услуги, услуги проживания и суточные для участия в образовательных сессиях и иных мероприятиях)», «Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение

расходных материалов)», «Иные расходы (аренда, коммунальные платежи, обслуживание оборудования и техники)» – за счет средств местных бюджетов.

24. В 2019 году в 36 муниципальных образованиях на базе 57 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, осуществлено создание 57 Центров. Общий объем финансирования, направленный на приобретение средств обучения и воспитания для создания Центров, составил 148 797,8 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 84 467,0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 25 713,1 тыс. рублей, средства местных бюджетов – 38 617,7 тыс. рублей. Для обеспечения приведения помещений, предусмотренных для размещения Центров, в соответствие с дизайн-проектами с использованием фирменного стиля Центров (брендбука) предусматривались дополнительные средства местных бюджетов. Открытие Центров состоялось 24 сентября 2019 года в единый день открытия Центров в Российской Федерации.

Информация о сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на базе которых в 2019 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приведена в приложении №3 к настоящему описанию.

25. В 2020 году в 33 муниципальных образованиях на базе 42 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), планируется создание 42 Центров. Плановый объем финансирования на приобретение средств обучения и воспитания для создания Центров составляет 147 916,5 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 43 632,3 тыс. рублей, средства областного бюджета – 104 284,2 тыс. рублей. Для обеспечения приведения помещений, предусмотренных для размещения Центров, в соответствие с типовым дизайн-проектом и типовым проектом зонирования, разработанными для тиражирования в Свердловской области с использованием фирменного стиля Центров (брендбука), согласованными Федеральным оператором и утвержденными приказом Министерства образования молодежной политики Свердловской области (далее – типовой дизайн-проект), в том числе проведения в помещениях Центров ремонтных работ, оснащения Центров мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», предусмотрены средства местных бюджетов. Открытие Центров запланировано на 1 сентября 2020 года.

Информация о сети общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), на базе которых в 2020 году планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приведена в приложении № 4 к настоящему описанию.

26. В 2021 году в 3 муниципальных образованиях на базе 3 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), планируется создание 3 Центров. Плановый объем

финансирования на приобретение средств обучения и воспитания для создания Центров составляет 15 000,2 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 3144,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 11 856,0 тыс. рублей. Для обеспечения приведения помещений, предусмотренных для размещения Центров, в соответствие с типовым дизайн-проектом, в том числе проведения в помещениях Центров ремонтных работ, оснащения Центров мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», предусмотрены средства местных бюджетов. Открытие Центров запланировано на 1 сентября 2021 года.

Информация о сети общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), на базе которых в 2021 году планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приведена в приложении № 5 к настоящему описанию.

27. Реализация в 2020 и 2021 годах мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» осуществляется на основании соглашений о реализации в текущем году мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», заключаемых между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и администрациями муниципальных образований (далее – соглашения). Форма соглашения утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Соглашение заключается с администрацией муниципального образования в году, в котором осуществляется создание Центра (Центров).

Соглашение должно содержать следующие положения:

1) обязательство Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об организации закупки за счет средств федерального и областного бюджетов средств обучения и воспитания, необходимых для создания Центра (Центров), и передачи приобретенных средств обучения и воспитания общеобразовательной (общеобразовательным) организации (организациям), на базе которой (которых) планируется создание Центра (Центров), в безвозмездное пользование на срок до 31 мая года, следующего за годом заключения соглашения, с целью организации образовательной деятельности в Центре (Центрах);

2) обязательство Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об организации безвозмездной передачи приобретенных средств обучения и воспитания в муниципальную собственность в году, следующем за годом заключения соглашения, при условии выполнения муниципальным образованием в году, в котором осуществляется создание Центра (Центров), обязательств, предусмотренных соглашением;

3) сведения об объеме средств, предусмотренных в местном бюджете на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» для выполнения муниципальным образованием обязательств по обеспечению приведения помещений, предусмотренных для размещения Центра (Центров), в соответствии с типовым дизайн-проектом, в том числе по проведению в помещениях Центра (Центров) ремонтных работ, оснащению Центра (Центров) мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», и осуществлению операционных расходов, связанных с функционированием Центра (Центров) (не менее 1500,0 тыс. рублей за счет средств местного бюджета в отношении каждого планируемого к созданию Центра);

4) обязательство администрации муниципального образования о расходовании средств, предусмотренных в местном бюджете на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», в объеме не менее 1500,0 тыс. рублей в отношении каждого планируемого к созданию Центра по следующим направлениям: приведение помещений, предусмотренных для размещения Центра, в соответствии с типовым дизайн-проектом, в том числе проведение в помещениях Центра ремонтных работ, оснащение Центра мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», и осуществление операционных расходов, связанных с функционированием Центра;

5) обязательство администрации муниципального образования об обеспечении использования средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств федерального и областного бюджетов и переданных общеобразовательной (общеобразовательным) организации (организациям) в безвозмездное пользование с целью организации образовательной деятельности в Центре (Центрах), в соответствии с условиями договоров о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование;

6) плановые значения индикаторов и показателей результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» на 31 декабря года, в котором заключено соглашение;

7) обязательство администрации муниципального образования о достижении плановых значений индикаторов и показателей результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях,

расположенных в сельской местности и малых городах» в году, в котором заключено соглашение;

8) обязательство администрации муниципального образования о размещении каждого создаваемого Центра не менее чем в двух помещениях площадью не менее 40 квадратных метров каждое для организации в них соответственно зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций и зоны для проектной деятельности;

9) обязательство администрации муниципального образования о приведении помещений, предусмотренных для размещения Центра (Центров), в соответствие с типовым дизайн-проектом, в том числе о проведении в помещениях Центра (Центров) ремонтных работ, оснащении Центра (Центров) мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», не позднее 20 августа года, в котором заключено соглашение;

10) обязательство администрации муниципального образования об осуществлении операционных расходов на функционирование Центра (Центров) в году, в котором заключено соглашение;

11) обязательство администрации муниципального образования о получении общеобразовательной (общеобразовательными) организацией (организациями), на базе которой (которых) планируется создание Центра (Центров), лицензии (лицензий) на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования детей и взрослых (в случае отсутствия указанной (указанных) лицензии (лицензий) у общеобразовательной (общеобразовательных) организации (организаций), на базе которой (которых) планируется создание Центра (Центров)) не позднее 25 августа года, в котором заключено соглашение;

12) обязательство администрации муниципального образования об установке и наладке средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств федерального и областного бюджетов и переданных общеобразовательной (общеобразовательным) организации (организациям) в безвозмездное пользование с целью организации образовательной деятельности в Центре (Центрах), не позднее 20 августа года, в котором заключено соглашение;

13) обязательство администрации муниципального образования об организации набора детей, обучающихся по программам Центра (Центров), в августе–сентябре года, в котором заключено соглашение;

14) обязательство администрации муниципального образования об открытии Центра (Центров) в единый день открытия Центров в Российской Федерации;

15) обязательство администрации муниципального образования о реализации в установленные сроки мероприятий, предусмотренных медиапланом по информационному сопровождению создания Центров в Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

16) обязательство администрации муниципального образования о представлении в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области отчета о реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» в году, в котором заключено соглашение (далее – отчет);

17) сроки и порядок представления отчета;

18) осуществление Министерством образования и молодежной политики Свердловской области контроля за исполнением администрацией муниципального образования обязательств, предусмотренных соглашением, в том числе по достижению плановых значений индикаторов и показателей результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;

19) меры ответственности за неисполнение администрацией муниципального образования обязательств, предусмотренных соглашением.

20) меры ответственности за неисполнение Министерством образования и молодежной политики Свердловской области обязательств, предусмотренных соглашением.

28. Для заключения соглашения администрация муниципального образования представляет в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области следующие документы:

1) проект соглашения за подписью главы (главы администрации) муниципального образования или уполномоченного им лица в двух экземплярах;

2) выписку из решения о местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) на текущий финансовый год, предусматривающего (предусматривающей) бюджетные ассигнования на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» для выполнения обязательств по обеспечению приведения помещений, предусмотренных для размещения Центра (Центров), в соответствие с типовым дизайн-проектом, в том числе по проведению в помещениях Центра (Центров) ремонтных работ, оснащению Центра (Центров) мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», и осуществлению операционных расходов, связанных с функционированием Центра (Центров), в объеме не менее 1500,0 тыс. рублей в отношении каждого планируемого к созданию Центра;

3) копию утвержденной муниципальной программы, в том числе содержащей мероприятие «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» (с указанием объема финансирования за счет средств местного бюджета в текущем финансовом году в объеме не менее 1500,0 тыс. рублей в отношении каждого планируемого к созданию Центра);

4) копию локального (локальных) акта (актов) общеобразовательной (общеобразовательных) организации (организаций) о создании Центра (Центров).

Документы, указанные в части первой настоящего пункта, представляются администрацией муниципального образования в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в течение 5 календарных дней со дня получения от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области письменного уведомления о необходимости заключения соглашения.

Соглашение заключается в течение 20 календарных дней со дня направления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области письменного уведомления о необходимости заключения соглашения.

29. Использование средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств федерального и областного бюджетов и переданных общеобразовательной (общеобразовательным) организации (организациям) в безвозмездное пользование с целью организации образовательной деятельности Центра (Центров), в нарушение условий договоров о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование влечет за собой применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

30. Администрация муниципального образования обеспечивает расходование средств местного бюджета на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» по направлениям: приведение помещений, предусмотренных для размещения Центра (Центров), в соответствие с типовым дизайн-проектом, в том числе проведение в помещениях Центра (Центров) ремонтных работ, оснащение Центра (Центров) мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», и осуществление операционных расходов, связанных с функционированием Центра (Центров), в объеме не менее 1500,0 тыс. рублей в отношении каждого планируемого к созданию Центра.

31. В случае установленного по состоянию на 31 декабря года, в котором заключено соглашение, факта невыполнения администрацией муниципального образования обязательств, предусмотренных соглашением, в том числе по достижению плановых значений индикаторов и показателей результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в срок не позднее 5 февраля года, следующего за годом заключения соглашения, принимает решение о выявлении факта нарушения администрацией муниципального образования обязательств, предусмотренных соглашением (далее – решение).

При принятии решения Министерство образования и молодежной политики Свердловской области вправе учитывать наступление в году, в котором заключено соглашение, обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих соблюдению администрацией муниципального образования сроков выполнения обязательства (обязательств), предусмотренного (предусмотренных) соглашением, о которых указано в пояснительной записке к отчету, в случае если на 31 декабря года, в котором заключено соглашение, обязательство (обязательства) является (являются) полностью выполненным (выполненными).

Решение принимается в форме приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области не позднее 5 рабочих дней со дня принятия решения направляет в администрацию муниципального образования письменное уведомление об организации досрочного прекращения договора (договоров) о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование с приложением копии решения.

Администрация муниципального образования обязана организовать возврат средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств федерального и областного бюджетов и переданных общеобразовательной (общеобразовательным) организации (организациям) в пользование с целью организации образовательной деятельности в Центре (Центрах), в срок не позднее 10 рабочих дней со дня досрочного прекращения договора (договоров) о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование по акту приема-передачи средств обучения и воспитания.

В случае невозврата средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств федерального и областного бюджетов и переданных общеобразовательной (общеобразовательным) организации (организациям) в пользование с целью организации образовательной деятельности в Центре (Центрах), в установленный срок Министерство образования и молодежной политики Свердловской области организывает взыскание подлежащих возврату средств обучения и воспитания в судебном порядке.

32. В случае выполнения по состоянию на 31 декабря года, в котором заключено соглашение, администрацией муниципального образования обязательств, предусмотренных соглашением, в том числе по достижению плановых значений индикаторов и показателей результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области организует безвозмездную передачу приобретенных средств обучения и воспитания в муниципальную собственность в году, следующем за годом заключения соглашения.

33. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области обеспечивает контроль за соблюдением администрациями муниципальных

образований – участниками мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» обязательств, предусмотренных соглашениями.

34. Задачей на плановый период 2022–2024 годов является наличие Центров на базе не менее 68% муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек).

Раздел 2. Информация о повышении квалификации педагогических работников учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»

35. Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Свердловской области.

Формами повышения квалификации являются послевузовское обучение в высших учебных заведениях, магистратуре, на курсах повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в вебинарах, педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

36. В течение 2016–2018 годов на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») повышение квалификации прошли 490 учителей технологии (28% от общего количества учителей технологии), 687 учителей информатики (55% от общего количества учителей информатики), 266 учителей основ безопасности и жизнедеятельности (далее – ОБЖ) (30% от общего количества учителей ОБЖ).

37. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей информатики способствуют развитию их профессиональных компетенций по следующим направлениям:

1) формы и технологии преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2) программирование в образовательной организации;

3) использование информационно-коммуникационных технологий для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности;

4) организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

5) проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения;

6) инновационные образовательные технологии, такие как «Перевернутый класс», «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления»;

7) электронное обучение в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации.

38. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей ОБЖ направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах обновления содержания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, освоения современных методов и технологий преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», необходимых знаний по организации обучения детей и подростков безопасному поведению на дороге, воде, улице, в помещении.

39. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей технологии направлены на развитие профессиональных компетенций по обновлению содержания технологического образования в соответствии с предметной концепцией и федеральными государственными образовательными стандартами, расширение дидактических возможностей предметной области «Технология» и технологического образования в учебной и внеурочной деятельности учителя, овладение учителями современными технологиями, способствующими эффективному формированию универсальных учебных действий у обучающихся, в процессе технологического образования, а также формирование мотивации педагогов по использованию развивающих возможностей предметной области «Технология» в формировании универсальных учебных действий у обучающихся и обеспечению деятельностного характера организации взаимодействия педагогов и обучающихся с опорой на межпредметные связи.

40. Повышение квалификации педагогических работников учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология» – сотрудников 57 Центров, созданных в 2019 году, проведено по программам, реализованным Федеральным оператором в дистанционном и очном форматах.

Для педагогических работников и сотрудников Центров, планируемых к созданию в Свердловской области в 2020 и 2021 годах, Федеральным оператором также предусмотрено повышение квалификации в дистанционном и очном форматах. Федеральным оператором разработан дистанционный образовательный курс «Гибкие компетенции в проектной деятельности», направленный на развитие гибких компетенций (Soft Skills), включающий шесть образовательных модулей

с видеолекциями, презентациями, списками дополнительных методических материалов и электронных публикаций для самостоятельной работы, печатными материалами лекций, заданиями для самостоятельной работы и итоговыми тестами. В дополнение к дистанционному образовательному курсу Федеральным оператором разработаны анимационные видеоролики «Практические инструменты по развитию гибких компетенций у обучающихся». Данный дистанционный образовательный курс и материалы размещены на маркетплейсе образовательных услуг <https://elducation.ru/> и находятся в открытом доступе.

Раздел 3. Опыт Свердловской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования в 2017–2019 годах

41. Ежегодно Свердловская область принимает активное участие в реализации мероприятий федеральных программ и проектов.

В 2017–2018 годах Свердловской областью привлечены средства федерального бюджета на реализацию следующих мероприятий:

1) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

2) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

3) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

4) формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

5) создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием;

6) разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

7) укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений, содействие этнокультурному многообразию народов России;

8) создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся.

42. В рамках мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в качестве стажировочной площадки определено ГАОУ ДПО СО «ИРО», имеющее материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации реализации мероприятия.

Целью деятельности стажировочной площадки являлось создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Финансовые средства направлены на:

- 1) реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов;
- 2) организацию мероприятий (конференций, семинаров и иных программных мероприятий);
- 3) научно-методическое обеспечение;
- 4) проведение прикладных научных исследований.

43. В 2017–2018 годах в Свердловской области была продолжена реализация мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 39 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлен капитальный и (или) текущий ремонт спортивных залов.

44. В рамках мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и созданию национальных механизмов оценки качества финансовые средства направлены на подготовку специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам, а также на обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов. Целью данного проекта являлось развитие региональной системы оценки качества общего образования на основе современного технологического обеспечения процедур оценки качества образования, мониторинга образовательных достижений обучающихся и выпускников, повышения объективности и достоверности результатов государственной итоговой аттестации.

45. Особое внимание в Свердловской области уделяется созданию условий для образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе в системе среднего профессионального образования. В 2017 году за счет средств федерального и областного бюджетов было приобретено оборудование для слабовидящих и слепых обучающихся, слабослышащих и глухих обучающихся, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: ступенькоход, информационно-тактильное оборудование для комнаты психологической разгрузки, кабинета информационно-дистанционного обучения, для проведения уроков по физике и химии, передвижной комплекс для проведения уроков биологии, адаптированный для

обучающихся с ОВЗ, мобильный комплекс по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

46. Результатами реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, а также формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, явились:

1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в детский коллектив детей-инвалидов (установка пандуса и крыльца, ограждение пандуса, лестниц и крыльца, оборудование пола в холлах и примыкающем коридоре здания сигнальными элементами, выделение дверных проемов контрастным цветом, установка сигнальных табличек, указывающих направление движения, на стенах и предупреждающих табличек на дверях, оборудование полов сигнальными дорожками в тамбурах, оснащение дверей сигнальными знаками и контрастной окантовкой, устройство санитарно-гигиенических помещений, умывальников, туалетов, поддонов в соответствии с особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2) оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (оборудование для кабинета педагога-психолога, портативный компьютер (ноутбук), коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией, песочная терапия, программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции, тактильная панель акустическая, тактильная панель фиброоптическая, воздушно-пузырьковые колонны, оборудование для кабинета учителя-логопеда, программно-индикаторное устройство с программным обеспечением для коррекции речевых нарушений, развивающе-коррекционный комплекс, логопедическое обследование детей, набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей младшего школьного возраста, комплект психодиагностических методик);

3) оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием;

4) подготовка кадров для организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая специалистов в области воспитания в должности «тьютор», ассистентов (помощников) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (повышение квалификации специалистов).

47. С учетом специфики Свердловской области, являющейся промышленным регионом, в 2017 году были получены средства из федерального бюджета на финансовое обеспечение разработки и распространение в системе среднего

профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.

Финансовые средства были направлены на развитие материально-технической базы Межрегионального центра компетенций (далее – МЦК) в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

На базе МЦК осуществлено повышение квалификации по 38 дополнительным программам, в которых приняли участие разные категории работников системы профессионального образования: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели общежитий, библиотекари, руководители и заместители руководителей образовательных организаций Свердловской области и других субъектов Российской Федерации (Тюменская область, Московская область, Пермский край, Ульяновская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан). Пять субъектов Российской Федерации приняли участие в обучении на площадке МЦК.

Прошел обучение 991 педагогический и руководящий работник профессиональных образовательных организаций. Поставлено оборудование для лаборатории «Сварочные технологии» учебного центра МЦК, приобретены учебники по иностранному языку, учебная мебель (стулья), осуществлено проектирование ремонта здания общежития.

Обеспечено оснащение учебным, учебно-производственным, производственным оборудованием, инструментом, программным обеспечением, расходными материалами, инвентарем, а также мебелью тренировочного полигона МЦК.

Созданы условия для подготовки специалистов по восьми компетенциям WorldSkills (мехатроника, сварка, прототипирование, фрезерные работы на станках с числовым программным обеспечением, токарные работы на станках с числовым программным обеспечением, мобильная робототехника, обработка листового металла, инженерный дизайн CAD).

48. Благодаря реализации в Свердловской области мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России увеличилось количество участников указанных мероприятий, а также наблюдается положительная динамика уровня толерантного отношения к представителям другой национальности.

За счет средств федерального бюджета организована разработка следующих методических пособий:

- 1) «Календарь памятных дат в истории Урала. 2018 год»;
- 2) методическое пособие по профилактике экстремизма;
- 3) методическое пособие по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- 4) методическое пособие по проектной деятельности в рамках воспитательной работы.

Создана рабочая группа по созданию учебно-методического комплекта по изучению казачьей культуры в общеобразовательных организациях.

Реализована образовательная программа для инструкторов детско-юношеского туризма.

49. В 2018 году в Свердловской области реализован масштабный федеральный проект по созданию сети детских технопарков по модели «Кванториум» для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей (создание сети детских технопарков «Кванториум» по модели «Стандарт» в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и «Кванториум» по модели «Мини РЖД» на базе Свердловской детской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – Свердловской железной дороги (город Екатеринбург)). Ключевая цель – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам, которые будут учитывать как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития Свердловской области.

50. В 2019 году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области обеспечена реализация следующих мероприятий региональной составляющей национального проекта «Образование»:

1) обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (создание 57 Центров);

2) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт спортивных залов в 9 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности);

3) формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей);

4) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 49 общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области);

5) создание центров цифрового образования детей (открытие центра цифрового образования «IT-куб» на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);

6) разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (открытие Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»).

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с другими исполнительными органами государственной власти Свердловской области реализованы:

- 1) мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (совместно с Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области);
- 2) мероприятие по созданию центра поддержки добровольчества (волонтерства) (совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области).

Раздел 4. Реализация федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования в Свердловской области в 2020–2022 годах

51. По итогам конкурсных отборов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в 2020–2022 годах на софинансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий национального проекта «Образование», в Свердловской области в 2020–2022 годах планируется реализация следующих мероприятий:

1) поддержка образования детей с ОВЗ (обновление материально-технической базы 25 общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы);

2) создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (создание 45 Центров);

3) создание 2 детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

4) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт спортивных залов в 21 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности);

5) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (оснащение современным компьютерным и мультимедийным оборудованием 562 общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области);

6) создание центров выявления и поддержки одаренных детей (создание регионального центра по поддержке одаренных школьников, проявивших себя в науке, спорте, исследовательской и проектной деятельности, как структурного подразделения нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»);

7) создание 2 центров цифрового образования детей «IT-куб»;

8) создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общий объем расходов подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», предусмотрен на 2020 год в размере 1,68 млрд. рублей, на 2021 год – 1,66 млрд. рублей, на 2022 год – 1,46 млрд. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 752,0 млн. рублей, 664,8 млн. рублей и 455,3 млн. рублей соответственно.

Приложение № 1
к описанию создаваемых
в Свердловской области центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка роста»

**МИНИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
результативности реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»
в Свердловской области**

Номер строки	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение индикатора/показателя в год
1	2	3
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры), единиц ²	S ³

² К общеобразовательным организациям, расположенным в малых городах, относятся общеобразовательные организации, расположенные в населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек.

³ S – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), на базе которых созданы Центры.

1	2	3
2.	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, единиц	S
3.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	S
4.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек в год	$\sum Z_i^4$
5.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центров, человек в год	$\sum X_i^5$

⁴ Z_i – численность обучающихся на обновленной материально-технической базе Центра, созданного в i -ой общеобразовательной организации, определенная по формуле: $X_i + Y_i + (0,7*P_i)$ с учетом того, что каждый обучающийся учитывается только один раз.

⁵ X_i – минимальное целевое значение, соответствующее общей численности всех обучающихся по программам основного общего образования по предметной области «Технология» в i -ой общеобразовательной организации, то есть общее количество обучающихся с 5 по 9 класс включительно.

В случае, если общая численность обучающихся по программам основного общего образования по предметной области «Технология» в i -ой общеобразовательной организации превышает 250 человек, допускается уменьшение минимального целевого значения до рекомендованного значения: не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю (для 9 класса 1 раз в неделю) при наличии у i -ой общеобразовательной организации обоснований невозможности формирования предусмотренного количества групп обучающихся и (или) проведения учебных занятий по предметной области «Технология» на базе Центра с установленной периодичностью.

1	2	3
6.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центров, человек в год	$\sum Y_i^6$
7.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров, человек в год	$\sum 0,7 * P_i^7$
8.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров, человек в год	$20 * I^8$
9.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования, человек в год	$100 * I$
10.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, человек в год	$\sum M_i^9 - X_i$

⁶ Y_i – минимальное целевое значение, соответствующее общей численности обучающихся по программам основного общего образования по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в i -ой общеобразовательной организации. Расчет целевого значения проводится с учетом того, что каждый обучающийся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» учитывается только один раз.

В случае, если общая численность обучающихся по программам основного общего образования по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в i -ой общеобразовательной организации превышает 250 человек, допускается уменьшение минимального целевого значения до рекомендованного значения: не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю – при наличии у i -ой общеобразовательной организации обоснований невозможности формирования предусмотренного количества групп обучающихся и (или) проведения учебных занятий по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика».

⁷ P_i – минимальное целевое значение, соответствующее общей численности обучающихся с 5 по 9 классы в i -ой общеобразовательной организации, на базе которой создается Центр.

В случае обучения в i -ой общеобразовательной организации в две или три смены допускается снижение минимального целевого значения для обеспечения достижения значений показателей «Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)» и «Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)». При этом необходимость снижения минимального целевого значения должна подтверждаться соответствующими расчетами i -ой общеобразовательной организации, на базе которой создается Центр.

⁸ I – количество созданных Центров.

⁹ M_i – минимальное целевое значение в i -ой общеобразовательной организации, рассчитываемое по формуле: количество созданных учебных кабинетов в Центре, в которых осуществляется проведение учебных занятий по предметной области «Технология» и учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», умноженное на количество уроков по предметной области «Технология», предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в день (в среднем за учебную неделю), умноженное на 3 и умноженное на количество высокооснащенных ученикомест в кабинете (кабинетах) Центра, в которых осуществляется проведение учебных занятий по предметной области «Технология», учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика».

1	2	3
11.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центров, человек в год	100*I
12.	Количество проведенных на площадках Центров социокультурных мероприятий, мероприятий в год	5*I
13.	Повышение квалификации сотрудников Центров по предметной области «Технология» (ежегодно), процентов	100

В случае, если у *i*-ой общеобразовательной организации при расчете по формуле $M_i - X_i$ получается отрицательное значение, то значение показателя «Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)» будет нулевым.

Приложение № 2
к описанию создаваемых
в Свердловской области центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка роста»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
должностей (категорий), необходимых для реализации целей и задач центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста» и обеспечения его функционирования

Номер строки	Категория персонала	Должность (специализация деятельности)	Количество штатных единиц
1.	Административно-управленческий персонал	руководитель ¹⁰	1
2.	Педагогический персонал	педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)	не менее 1
		педагог-организатор	не менее 1
		учитель (по предметной области «Технология»)	не менее 1
		учитель (по предмету «Информатика»)	не менее 1
		учитель (по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»)	не менее 1

¹⁰ На должность руководителя центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) может быть назначен руководитель общеобразовательной организации, на базе которой открывается Центр, или один из заместителей руководителя общеобразовательной организации, на базе которой открывается Центр, в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству, или педагог общеобразовательной организации, на базе которой открывается Центр, в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Приложение № 3
к описанию создаваемых
в Свердловской области центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

ИНФОРМАЦИЯ

о сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на базе которых в 2019 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Номер строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Наименование общеобразовательной организации	Общая численность обучающихся на начало 2018/2019 учебного года
1	2	3	4
1.	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	275
2.	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	106
3.	Артемовский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	785

1	2	3	4
4.	Асбестовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Асбестовского городского округа	195
5.	Ачитский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	113
6.	Байкаловский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижне-Иленская средняя общеобразовательная школа	171
7.	Байкаловский муниципальный район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Еланская средняя общеобразовательная школа	140
8.	Березовский городской округ	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	450
9.	Березовский городской округ	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 Школа на твоём берегу»	338
10.	Горноуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	557
11.	Горноуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	350

1	2	3	4
12.	Город Нижний Тагил	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 поселка Уралец	104
13.	Городской округ Богданович	муниципальное общеобразовательное учреждение Байновская средняя общеобразовательная школа	389
14.	Городской округ Богданович	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа	212
15.	Городской округ Верхотурский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46»	308
16.	Ивдельский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное	330
17.	Городской округ Заречный	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 6»	276
18.	Городской округ Краснотурьинск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	455
19.	Городской округ Первоуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»	639
20.	Городской округ Ревда	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	69

1	2	3	4
21.	Городской округ Сухой Лог	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа № 8»	277
22.	Городской округ Сухой Лог	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	337
23.	Ирбитское муниципальное образование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа	286
24.	Ирбитское муниципальное образование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа»	285
25.	Каменский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Колчеданская средняя общеобразовательная школа»	227
26.	Каменский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»	284
27.	Качканарский городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение Валериановская средняя общеобразовательная школа	227
28.	Кировградский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9	247
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 55	691

1	2	3	4
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 179	414
31.	Муниципальное образование Алапаевское	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа»	195
32.	Муниципальное образование Алапаевское	муниципальное общеобразовательное учреждение «Деевская средняя общеобразовательная школа»	166
33.	Муниципальное образование город Алапаевск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	212
34.	Камышловский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скатинская средняя общеобразовательная школа	338
35.	Камышловский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Порошинская средняя общеобразовательная школа	717
36.	Камышловский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа	360
37.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугальшская средняя общеобразовательная школа»	134
38.	Невьянский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Быньги	342

1	2	3	4
39.	Нижнесергинский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кленовское	162
40.	Пышминский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Четкаринская средняя общеобразовательная школа»	226
41.	Пышминский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Трифоновская средняя общеобразовательная школа»	98
42.	Режевской городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	126
43.	Режевской городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»	159
44.	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»	657
45.	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	192
46.	Серовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Филькино	179

1	2	3	4
47.	Сосьвинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный	321
48.	Сысертский городской округ	муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» пос. Октябрьский	623
49.	Сысертский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» д. Большое Седельниково	261
50.	Тавдинский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Азанка	133
51.	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»	306
52.	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»	145
53.	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»	135
54.	Туринский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Фабричная средняя общеобразовательная школа	138
55.	Туринский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукреевская средняя общеобразовательная школа	101

1	2	3	4
56.	Тугулымский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа № 24	359
57.	Тугулымский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25	478

Приложение № 4
к описанию создаваемых
в Свердловской области центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

ИНФОРМАЦИЯ

о сети общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), на базе которых в 2020 году планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Номер строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Наименование общеобразовательной организации	Общая численность обучающихся на начало 2019/2020 учебного года
1	2	3	4
1.	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	320
2.	Артемовский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	276
3.	Артинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа	750

1	2	3	4
		«Артинская средняя общеобразовательная школа № 1»	
4.	Артинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»	538
5.	Ачитский городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Ачитская средняя общеобразовательная школа»	718
6.	Белоярский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	1004
7.	Верхнесалдинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	1000
8.	Верхнесалдинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»	1239
9.	Горноуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24	625
10.	Городской округ «Город Лесной»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»	917
11.	Городской округ Богданович	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2	877

1	2	3	4
12.	Городской округ Богданович	муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4	651
13.	Городской округ Верхний Тагил	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	596
14.	Городской округ Верхотурский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»	175
15.	Городской округ Красноуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	763
16.	Городской округ Красноуфимск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	699
17.	Городской округ Нижняя Салда	муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия	484
18.	Городской округ Нижняя Салда	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	379
19.	Городской округ Рефтинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский	468
20.	Городской округ Среднеуральск	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов	1093
21.	Городской округ Староуткинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староуткинская средняя общеобразовательная школа № 13»	356

1	2	3	4
22.	Городской округ Сухой Лог	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	1251
23.	Ирбитское муниципальное образование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»	578
24.	Каменский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бродовская средняя общеобразовательная школа»	522
25.	Качканарский городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	983
26.	Мальшевский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Мальшевского городского округа	490
27.	Муниципальное образование Алапаевское	муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 3»	799
28.	Муниципальное образование г. Ирбит	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 10»	842
29.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа»	250
30.	Новолялинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»	528
31.	Пышминский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа	878

1	2	3	4
		«Пышминская средняя общеобразовательная школа»	
32.	Режевской городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	934
33.	Режевской городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова	583
34.	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	846
35.	Североуральский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	988
36.	Тавдинский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.С. Пушкина	676
37.	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1»	708
38.	Талицкий городской округ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 55»	651
39.	Тугулымский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тугулымская средняя общеобразовательная школа № 26	994

1	2	3	4
40.	Туринский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ж.И. Алферова г. Туринска	700
41.	Туринский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина	697
42.	Шалинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 90»	400

Приложение № 5
к описанию создаваемых
в Свердловской области центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

ИНФОРМАЦИЯ

о сети общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), на базе которых в 2021 году планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Номер строки	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Наименование общеобразовательной организации	Общая численность обучающихся на начало 2019/2020 учебного года
1.	Городской округ Красноуральск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	466
2.	Сысертский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П.П. Бажова» г. Сысерть	593
3.	Камышловский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа	995