

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к адаптированной образовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
от 03.08.2015 г. №121,  
в редакции приказа ОО  
№ 84 от «12» августа 2024 г

**Учебный план**  
**образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**Сухой Лог, 2024 год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план, как механизм реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Нормативные основания разработки учебного плана:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- 3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (рег. № 60252 от 06.10.2020);
- 1) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- 2) Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 (рег. 62296 от 29.01.2021).

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ №17 учебные планы разработаны на варианты 1 (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и 2 (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями

развития). Определение одного из вариантов осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Вариант 1. (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Технология, Физическая культура) (п. 2.9.3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области в учебном плане (6 часов) представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой и занятиями по восполнению учебных дефицитов по русскому языку и математике.

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней (п. 3.4.16. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28). Продолжительность урока – не более 40 минут. Обучение ведется на русском языке.

Учебная нагрузка в 1 классах составляет 21 час, в 2 – 4 классах, при 5-ти дневной учебной неделе - 23 часа (раздел «Требования к организации образовательного процесса», таблица 6.6. Санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п. 3.4.16. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,  
в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,  
предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП. (п.2.6. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))). Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (п. 3.4.16. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28).

### ***Формы промежуточной аттестации учащихся***

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 - 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов учебной деятельности школы за четверть и учебный год. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация в 1 - 4 классах проводится в формах: диагностической контрольной работы; проверочной работы; сдачи учебных нормативов (физическая культура); собеседования.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет 7903 часов (на уровне начального общего образования – 2937 часов, на уровне основного общего образования – 4970 часов), что не более 8 377 часов (п.2.9.3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Количество часов, выделенных на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет 1825 часов (на уровне начального общего образования – 810 часов, на уровне основного общего образования – 1015 часов), что не более 1 830 часов (п.2.9.3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

**Вариант 2. (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).**

Учебный план для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) включает две части:

- 1) обязательная часть (шесть образовательных областей, представленных 10 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия);
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса (коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия).

Образовательные области: Язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Сенсорное развитие", "Предметно-практические действия", "Двигательное развитие", "Альтернативная коммуникация", "Коррекционно-развивающие занятия". Коррекционные курсы реализуются в форме коррекционных занятий продолжительностью 25 минут.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет за 9 лет обучения – 7106 часов, это 60,2% от общего объема часов, что не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 4690 часов, что не более 40% от общего объема часов программы (11796 часов) (п.2.6. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант).

Формы промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития – в соответствии с СИПР.

*Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)*

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (вариант 1)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	507
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	2/68	2/68	2/68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	168
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2/99	3/102	3/102	3/102	405
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2/66	2/68	2/68	2/68	270
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>2937</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>102</b>
Речь и культура общения			1/34	1/34	1/34	102
<b>Учебная нагрузка</b> (годовая, при 5-дневной учебной неделе)		<u>21/693</u>	23/782	23/782	23/782	3039
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>810</b>
1) коррекционно-развивающие занятия:		4/132	4/136	4/136	4/136	540
- логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	270
- психокоррекционные занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	270
2) ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	135
3) восполнение учебных дефицитов по русскому языку		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
4) восполнение учебных дефицитов по математике		0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67
<b>Внеурочная деятельность</b>		4/132	4/136	4/136	4/136	540
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31/1023</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>4389</b>

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (вариант 1)							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	680
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	578
	2.2. Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	3.3. География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2/68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
	4.3. История отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	34
	5.2. Музыка	1/34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	1190
<b>Итого</b>		<b>25/850</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>4935</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>560</b>
Изучаем алгоритмику. Мой КуМир		1/34	1/34				<b>68</b>
История		2/68					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34					<b>68</b>
Практикум решения математических задач				1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
Изобразительное искусство			1/34	1/34	1/34	0,5 /17	<b>119</b>
Музыка			1/34	1/34	1/34	0,5 /17	<b>119</b>
Русская словесность						1/34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	<b>986</b>
1) коррекционно-развивающие занятия:		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>680</b>
- логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
- психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340

2) ритмика	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	170
3) восполнение учебных дефицитов по русскому языку	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>		68
4) восполнение учебных дефицитов по математике	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>		68
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>714</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39/1326</b>	<b>40/1360</b>	<b>42/1428</b>	<b>43/1462</b>	<b>43/1462</b>	<b>207/7038</b>

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)**

<b>Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (вариант 2)</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Итого за 4 года обучения
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/99	3/102	2/68	2/68	337
2. Математика	Математическое представление	2/66	2/68	2/68	2/68	270
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
	Человек	3/99	3/102	2/68	2/68	337
	Домоводство	-	-	3/102	3/102	204
	Окружающий социальный мир	1/33	1/34	2/68	2/68	203
4. Искусство	Музыка и движение	2/66	2/68	2/68	2/68	270
	Изобразительная деятельность	3/99	3/102	3/102	3/102	405
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
6. Технологии	Труд (технология)					
Коррекционно-развивающие занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	270
<b>Учебная нагрузка</b> (годовая, при 5-дневной учебной неделе)		<b>20/660</b>	<b>20/680</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>2836</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>1350</b>
1) Сенсорное развитие		3/99	3/102	3/102	3/102	405
2) Предметно-практические действия		3/99	3/102	3/102	3/102	405
3) Двигательное развитие		2/66	2/68	2/68	2/68	270
4) Альтернативная коммуникация		2/66	2/68	2/68	2/68	270
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>4726</b>

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)**

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы (вариант 2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				9	Итого
		5	6	7	8		
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	350
2. Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	350
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	350
	Человек	2/68	1 34	1 34	1 34	-	175
	Домоводство	3/102	5 170	5 170	5 170	5 170	805
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	3/102	3 102	420
4. Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	350
	Изобразительная деятельность	3/102	3/102	3/102	-	-	315
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	350
6. Технологии	Труд (технология)	-	2/68	2/68	4/136	5/170	455
Коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	350
<b>Учебная нагрузка</b> (годовая, при 5-дневной учебной неделе)		<b>22/748</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>122/4148</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Коррекционные курсы (варьирование по количеству часов конкретного коррекционного курса индивидуально, в соответствии с рекомендациями МПМК и особенностями развития учащегося, закрепляется в СИПР)</i>		<b>10/340</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>1428</b>
5) Сенсорное развитие		3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	374
6) Предметно-практические действия		3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	374
7) Двигательное развитие		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
8) Альтернативная коммуникация		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6/210</b>	<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>1292</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>38/1156</b>	<b>41/1394</b>	<b>41/1394</b>	<b>41/1394</b>	<b>41/1394</b>	<b>6868</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996224

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025