

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 имени А.Н. Быкова»
(МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова)

РАССМОТРЕН
на заседании Наблюдательного совета
МАОУ СОШ № 17 имени А.Н. Быкова
протокол № 2 от 03.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ №
17 имени А.Н. Быкова
Л.А. Бахарева
39 от 03.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
городского округа Сухой Лог
Свердловской области
2023 год

г. Сухой Лог, 2024 год

Пояснительная записка

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462» и на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29);
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31135);
 - Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»
- в МАОУ СОШ №17 проведена работа по проведению самообследования за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 17 городского округа Сухой Лог сформирован в соответствии с приказом директора школы от 22.01.2024г. №9/2 «О подготовке отчета о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» за 2023 год» и рассмотрен на заседании Наблюдательного Совета (протокол № 2 от 3 апреля 2024 года).

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года (за 2023 календарный год) и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 17.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 17»

(тип, вид, статус, лицензия, аккредитация, сайт, контактная информация)

тип общеобразовательная организация

вид Средняя общеобразовательная школа

Выписка из реестра лицензий № 035-01277-66/00194190 от 20 февраля 2024 года.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № 9405 от 4 марта 2024 года.

Адрес образовательного учреждения: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 29а.

Телефоны (343)73 4-32-73

Факс (343)73 4-36-31

Сайт: <http://школа17сл.ог.рф/>

1.2. Учредитель: муниципальное образование городской округ Сухой Лог Свердловской области в лице Администрации городского округа Сухой Лог.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На 31 декабря 2023 года в МАОУ СОШ № 17 обучались 1271 учащихся: начальное общее образование – 534 учащихся, основное общее образование – 691 учащихся, среднее общее образование – 46 учащихся. Из них 100 обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе 23 учащихся с категорией ребенок – инвалид; 123 – из многодетных семей. По Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучалось 532 учащихся 1 - 4 классов, по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучалось 521 учащийся 5 - 9 классов, по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования 46 учащихся, по федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 учащихся 1 - 9 классов.

По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития обучаются 32 учащихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития обучаются 29 учащихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи обучается 2 обучающаяся.

1.4. Структура управления.

Система управления школы включает три уровня управления: на уровне классных коллективов (классные руководители), на уровне педагогов через активное их включение в процесс управления школой, оперативное управление всеми процессами, реализация новых финансово-экономических механизмов использования финансовых ресурсов и бюджетных средств, стимулирования труда учителей в зависимости от качества и результатов деятельности.

Руководители школы (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Контактная информация
1	Дзюбин Вадим Викторович	директор	высшее	13 лет	89030801135
2	Тимухина Татьяна Андреевна	главный бухгалтер	высшее	11 лет	83437333073
3	Бахарева Людмила Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	27 лет	89222214698
5	Матренина Анжелика Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	15 лет	89089068899
6	Викинская Валентина Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	8 лет	89536045366
7	Рявкина Татьяна Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	8 лет	89221650505

1.5. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

Общественная составляющая государственно-общественного управления в школе представляет собой Наблюдательный совет, Управляющий совет, Совет учащихся, Совет родителей. В условиях перехода на стандарты нового поколения меняется роль органов государственно-общественного управления. Они участвуют в оценке готовности школы к введению ФГОС общего образования, в разработке и обсуждении Устава школы, способствуют улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы, направленной на модернизацию материально-технической базы образовательной организации. Управление МАОУ СОШ № 17 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Через развитие форм участия общественности в принятии решений обеспечена доступность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 17 через собственный сайт <http://школа17слог.рф/> и страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/shcola17sl>.

В ноябре 2023 года в МАОУ СОШ № 17 был избран Совет Первых Движения Первых. Обучающиеся в Совете обсуждают реализацию запланированных мероприятий и акций Движения Первых, помогают в организации собраний, слётов участников Движения Первых на школьном и муниципальном уровнях. Также участники движения участвуют в собраниях Совета первых местного отделения, участвуют в волонтерских и медиа-конкурсах, классных встречах Движения Первых.

1.6. Основные позиции программы развития образовательной организации

Цели и задачи программы развития школы соответствуют приоритетным направлениям развития образовательных систем Российской Федерации и Свердловской области. Соответствие программы развития направлениям государственной политики в области образования прослеживается через инновационные проекты школы. Под влиянием программы развития меняется инфраструктура школы – материально-техническая и образовательная составляющая, развивается государственно-общественный характер управления школой.

Цель программы - управление переходом образовательного сообщества школы в новое качественное состояние в условиях модернизации, информатизации образования и реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи программы

1. Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня её развития.
2. Описание образа желаемого будущего состояния школы, ее организационной структуры и особенностей функционирования и развития.
3. Описание стратегии и тактики перехода школы из существующего в новое, желаемое состояние.

Ожидаемые результаты реализации программы:

повышение качества образования обучающихся; улучшение условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования в школе; удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся; увеличение числа обучающихся, реализовавших свои способности; повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; обеспечение открытости деятельности школы.

1.7. Особенности организации образовательной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты, школа разработала и утвердила к 2023-2024 учебному году основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ОО) и среднего общего образования (далее – ООП СОО) (приказ № 64 от 18.07.2023г.), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке основных образовательных программ школа

непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральный календарный учебный график; федеральные календарные планы воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения программы – 4 года)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/org-info/education-implemented-program?id_1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (срок освоения программы - 4 года (вариант 7.1.), 5 лет (вариант 7.2., с 1-м дополнительным классом))

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/org-info/education-implemented-program?id_10

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения программы – 5 лет)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/org-info/education-implemented-program?id_2

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (срок освоения программы – 5 лет)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/org-info/education-implemented-program?id_4

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения программы – 2 года)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/org-info/education-implemented-program?id_3

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок освоения программы составляет 9 —13 лет)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/org-info/education-implemented-program?id_7

В 2023 году на уровне среднего общего образования в школе выбран технологический (информационно-технологический) профиль обучения. Профиль включает в себя: углубленное изучение предметов – математика и информатика, индивидуальный проект, внеурочную деятельность, включающую социальные практики и профессиональные пробы. Выбор профиля обучения в 2023 году основан на:

1) результатах анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же с учетом выбора учебных предметов на ГИА 2023 г.: из 95 выпускников 9 классов - 34 % планировали продолжить обучение в 10 классе, из них 60% (19 учащихся) выбрали технологический (информационно-технологический) профиль;

2) созданных в школе условий для реализации профилей:

- кадровые условия (обеспеченность кадрами – 100%), в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация процесса обучения математике и информатике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (72 часа) – 100% педагогов, преподающих учебные предметы по математике и информатике на углубленном уровне;

- материально-технические условия (кабинеты информатики укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе и лабораторным);

- обеспеченность учебниками – 100%, в том числе учебниками для углубленного изучения математики и информатики.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На защиту индивидуальных проектов приглашаем специалистов предприятий, организаций, индивидуальных предпринимателей. По итогам публичной защиты индивидуальных итоговых проектов в 2023 году 100% обучающихся получили отметку «отлично».

В период предпрофильной подготовки (8 - 9 классы) и при реализации профильного обучения в 10 классе в сентябре организуются образовательные сессии – погружение в предмет (углубленное изучение предмета). В рамках образовательной сессии по математике и информатике были проведены «круги общения» по темам «Выявление собственных интересов и дефицитов», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности», «Мотивы и потребности» (при участии педагога-психолога).

В МАОУ СОШ № 17 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Скомплектованы классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН. Два специальных (коррекционных) класса: 9 класс – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 13 обучающихся; 8 класс – адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 обучающихся. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Профориентационная работа с обучающимися

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с методическими рекомендациями и Порядком реализации профессионального минимума в 2023 году в МАОУ СОШ №17 введен профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11 классов. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. В школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Викинская В.А.

МАОУ СОШ №17 были заключены договоры о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации (профессиональные пробы) и о социальной практике с АО «Народное предприятие ЗНАМЯ», АО «Сухоложский литейно-механический завод», АО «Сухоложский огнеупорный завод», ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный

техникум», МАОУ ЦДО, МАОУ ДОУ №8, №43. В рамках реализации договоров о сетевом взаимодействии были проведены онлайн-встречи, экскурсии.

В содержательном наполнении профориентационной работы с обучающимися, в рамках урочной деятельности включены уроки общеобразовательного цикла КИК «Конструктор будущего» и уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». В 2023 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы следующие курсы: «Мир профессий» - для учащихся 1-4 классов; «Россия - мои горизонты» - для учащихся 6-11 классов; «Билет в будущее» - для учащихся 5-9 классов; «Мир профессий» - для учащихся 10-11 классов и программы дополнительного образования: «Школьная телестудия»; «Продвинутый пользователь»; «Fishertehnik, Исследования»; «Юнармейцы»; «Юный стрелок»; «Клуб будущих предпринимателей». В течение учебного года МАОУ СОШ №17 приняло участие в реализации федерального проекта профориентационного проекта «Билет в будущее». Участниками проекта стали учащиеся 8-9 классов, всего 191 обучающийся. Учащиеся 1-11 классов (всего -1253 чел.) приняли участие в цикле онлайн - уроков «Шоу профессий». В сентябре 2023 года родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации. В течение года педагогам - психологом проведены индивидуальные консультации с родителями и обучающимися, по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

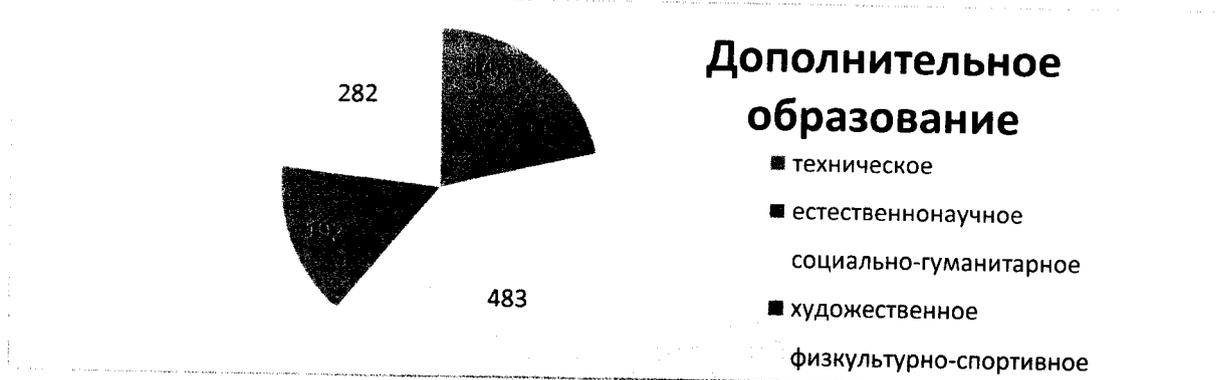
Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе. Главная цель дополнительного образования и внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Основными задачами организации дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в 2023 году в МАОУ СОШ №17 являются: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для учащихся, обучающихся в первую смену и в первой половине для учащихся второй смены, не менее, чем через 30 - 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования на внеурочную деятельность в начальной школе отведено 20 часов в неделю (1 класс – 5 часов, 2 - 4 классы по 5 часов) по 7 направлениям. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования на внеурочную деятельность в 5 – 9 классах выделено 50 часов в

неделю (по 10 часов в каждой параллели/классе) и определены 6 направлений. В рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 - 11 классы) на внеурочную деятельность выделено по 10 часов в неделю и определены 5 направлений. Всего в школе реализуются 65 программ внеурочной деятельности (1 - 4 классы – 19 программ и 5 - 11 классы – 46 программ). Программы разработаны с учетом наличия площадок их реализации (спортивные залы, профильные и учебные кабинеты, библиотека, актовый зал и т.д.). Срок реализации программ начального общего и среднего образования от одного до четырёх лет, а основного общего образования от одного до пяти лет. Название программ отражает суть деятельности, в которую будет включаться обучающийся.

Реализация дополнительного образования идёт через реализацию образовательной программы дополнительного образования МАОУ СОШ №17 на учебный год. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: технической («Квадрокоптер: устройство, конструирование, пилотирование», «Fishertechnik. Исследования», «Лабиринты математики»); естественнонаучной («Дети экологии»); социально-гуманитарной («Лидер», «Смысловое чтение», «Английский язык – окно в мир», «Школа Знатоков»); художественной («Рисуем вместе», «Умелые ручки», Школьный театр «ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ», «Художественная обработка материала», «Музыкальный кружок Виртуозы»); физкультурно-спортивной («Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»). В 2023 году доля вовлеченности обучающихся в дополнительное образование составляет 95,9% (1220 обучающихся).



Выбор направлений осуществляется на основании проведения мониторинга потребностей интересов учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в МАОУ СОШ №17. По итогам мониторинга обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что техническое направление выбрало 11,7%, естественнонаучное – 10,4%, социально-гуманитарное – 21,9 %, художественное – 15,7 % и физкультурно-спортивное – 23,1%. Анализ данных по выбору детьми и родителями занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату программам естественнонаучного и технического направления. В целом обучающиеся и родители удовлетворены качеством дополнительного образования. В перспективе открытие программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Педагогический состав в 2023 году 24 человека (20 женщин, 4 мужчины). Высшее образование имеют 20 человек, из них высшее педагогическое 20 человек. Образовательная деятельность дополнительного образования велась на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности. Возрастной состав обучающихся занятых в дополнительном образовании:

дети 14-18 лет

307

дети 8-13 лет

777

дети 5-7 лет

136

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени услугами данного типа пользуются дети 8-13 лет. Необходимо активней привлекать в дополнительное образование детей 14-18 лет. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично. В каникулярный период организуются соревнования, игры, конкурсы, выставки.

С целью организации и проведения спортивно-массовой работы в МАОУ СОШ №17 при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023 году функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Учредителем клуба является МАОУ СОШ №17, разработано и представлено на сайте школы положение о школьном спортивном клубе «Олимп» http://xn--17-6kco5agdt12a4e.xn--plai/?section_id_70. Школьный спортивный клуб призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Воспитанниками клуба являются все обучающиеся школы, а также педагоги и родители (законные представители). Клуб работает по двум направлениям: спортивно-оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. Социально-общественное направление охватывает профилактику и предупреждение правонарушений, формирование потребностей в здоровом образе жизни у подрастающего поколения. На сегодняшний день в МАОУ СОШ №17 через спортивный клуб развиваются следующие виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, шашки, шахматы, пожарно-прикладной спорт, туризм. Школьный спортивный клуб «Олимп» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального, областного и всероссийского уровнях по всем видам спорта. Обучающиеся становятся победителями и призёрами многих соревнований: муниципальные Президентские игры среди ШСК, 1 место; спартакиада среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Сухой Лог «Весёлые старты», 3 место; муниципальный турнир по волейболу среди Юношей СШК ГО Сухой Лог – 3 место; муниципальный турнир по волейболу среди юношей Школьных спортивных клубов – 1 место; муниципальные соревнования по баскетболу среди девушек «Школьная баскетбольная лига» - 2 место; первенство ГО Сухой Лог среди учащихся ОУ «Закрытие сезона» по лыжным гонкам, 2 место; первенство городского округа Сухой Лог по баскетболу среди девушек – 1 место и среди юношей муниципальных общеобразовательных учреждений – 3 место; зимние молодёжные пляжные игры «Пляжный волейбол» г. Екатеринбург – 2 место; областной этап турнира по волейболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школьная волейбольная лига», 2 место (девушки), 2 место (юноши); региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, номинация «Общеконандное первенство», 2 место; региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников школьных спортивных клубов, 2 место; всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду» среди всех категорий населения городского округа

Сухой Лог, 1 место; Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения, приуроченный к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, 1 место.

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимп» освещается с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте образовательной организации http://xn--17-6kco5agdt12a4e.xn--plai/?section_id=70 и с использованием социальной сети «В контакте» <https://vk.com/sportclubolimp17>.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театральный кружок «ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ» в рамках дополнительного образования. Разработана и представлена на сайте школы программа дополнительного образования «Школьный театр «ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ» http://xn--17-6kco5agdt12a4e.xn--plai/?section_id=156. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Камалова М.В. Школьный театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 23-1438615196). Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет, театральные реквизиты и инструменты. В театральном кружке занимаются 120 обучающихся 1–11-х классов, это 10% обучающихся школы. Из них 15 обучающихся с ОВЗ.

Результаты дополнительного образования и внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Участие и победы обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях по разным направлениям – доказательство того, что дополнительное образование и внеурочная деятельность способствуют спортивному и творческому, интеллектуальному становлению личности. В 2023 году обучающиеся стали победителями и призерами муниципальных мероприятий: чемпионат по русскому языку (формат ОГЭ) в рамках зимней каникулярной школы для учащихся 9 классов – 3 место; по русскому языку (формат ЕГЭ) в рамках зимней каникулярной школы для учащихся 11 классов – 3 место; по информатике (формат ЕГЭ) для учащихся 11 классов – 3 место; соревнования «Школа безопасности» – 1 место; игры по английскому языку для учащихся 7 классов – 1 место; для учащихся 8 классов – 1 место; чемпионат по математике (формат ЕГЭ) для учащихся 11 классов – 1 место; по математике (формат ОГЭ) для учащихся 9 классов – 2 место; Турнир историков, посвященный истории Средних веков – 2 место; конкурс чтецов на английском языке «Волшебный мир поэзии» – 1, 2, 3 места; конкурс «Колесо истории» – 1 место; правовая олимпиада для школьников – 1 место; турнир историков, посвященный истории Средних веков – 2 место; конкурс детского творчества «Защитники Отечества – Герои всех времен», номинация «На поле боя...» – 2 место; интеллектуальная олимпиада для детей младшего школьного возраста «Умники и умницы» - 1, 2 места; интеллектуальная игра «Пионер - всем ребятам пример» – 1 место; конкурс «Защитники Отечества-герои всех времен» – 3 место; конкурс «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация «Индивидуальная работа» – 3 место; конкурс патриотической песни «Своими песнями славь Отечество», в номинации «Вокал-ансамбль: 10-13 лет» – 2 место; конкурс «Да здравствуют защитники Отечества!», номинация «Защитнику Отечества хочу пожелать...» – 1 место; соревнования «Школа безопасности» – 1 место; конкурс чтецов литературных произведений на тему «Военные страницы истории Родины» – 1 победитель, 1 призёр; игра по английскому языку для учащихся 5-6 классов – 2 место команда 6 классов, 3 место – команда 5 классов; игра «Математическая регата» для учащихся 8 классов – 1 место; ОГЭ чемпионат по географии среди учащихся 8-9 классов – 1 место; конкурс научно-практических опытов «Шаг в науку: выращивание плесени на хлебе»: формат видео - возрастная категория 6,5-7 лет – 2 победителя, возрастная категория 8-11 лет – 8 победителей; интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» для учащихся 4 классов – 1 место, 3 место; конкурс чтецов на

английском языке «Волшебный мир поэзии» – 1, 3 места; ЕГЭ чемпионат по русскому языку среди учащихся 11 классов – 1 место; осенняя каникулярная школа по русскому языку и литературе среди учащихся 11 классов – 1 место; ЕГЭ чемпионат по математике среди учащихся 11 классов – 1 место; конкурс декоративно-прикладного творчества для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью и АООП обучающихся с задержкой психического здоровья «Мир моих увлечений» – 1 место (номинация «Поделка из бумаги и картона»), 2 место (номинация «Поделка из глины, пластилина, солёного теста»), 3 место (номинация «Поделка из проволоки, металла»); соревнования среди юнармейских отрядов «Юнармейцы, ВПЕРЕД!» – 2 место; конкурс «Песни знакомые с детства» – 3 место; муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Полиция глазами детей 2023» – 1 место; конкурс «Легенды и были Сухоложья» – 1 место; правовая олимпиада для школьников – 1 место; образовательный проект «Тест Драйв в Уральском федеральном» от Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцин – 2 место; региональный конкурс проектов «Ключевая ставка», Институт экономики и управления УРФУ, 2 место.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на бесплатной основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В образовательной деятельности учителя школы активно используют технологии продуктивного обучения: проектные, исследовательские, проблемно-диалогического обучения, критического мышления (метод интеллект-карт), здоровьесберегающие технологии, образовательную технологию «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий, технологии естественнонаучного образования, квест- и кейс- технологии, технологию сотрудничества (технология командной работы). Технология проблемно-диалогического обучения используется учителями на уроках открытия новых знаний. Проектную технологию используют в качестве механизма формирования у учащихся надпредметных компетенций, включая в их деятельность систему проектных заданий, ориентированных на получение конкретного результата и нацеленных на использование приобретенных знаний и умений, что позволяет снизить нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации. Здоровьесберегающие технологии, которые «работают» на каждом уроке и направлены на укрепление физического и психического здоровья учащихся (физминутки, гимнастика для глаз, смена динамических поз, чередование видов деятельности, создание ситуации успеха).

Особую роль в образовательной деятельности учителя (Брюханова Е.Н., Егорова Н.А., Втюрина О.С., Абрамова Н.А., Кузнецова НС, Воложанина Е.Я., Курмышева Л.В., Голомолзина С.Ю.) уделяют использованию технологии Интеллект-карт. Это технология изображения информации в графическом виде. Интеллект-карта отражает связи (смысловые, ассоциативные, причинно-следственные и другие) между понятиями, частями, составляющими проблемы или предметной области. Рисование интеллект-карты – необычный вид деятельности, почти игровой, но это эффективный способ работы с информацией. Причем способ универсальный: учащиеся составляют интеллект-карты по самым разным темам. Например, на уроках литературы составляются интеллект – карты о писателях, включая их произведения, строки из стихов, крылатые выражения, биографию писателей. На уроках биологии – карты по разделам учебного материала «Птицы», «Растения», «Животные», «Роль воды в жизни на земле» и т.д. При помощи интеллект-карты запоминается и классифицируется большое количество информации.

Технология «Перевернутый класс» как одна из компонентов современной технологии смешанного обучения используется для организации самостоятельной

учебной деятельности обучающихся по освоению программного или дополнительного учебного материала. Для данной модели обучения характерно чередование компонентов очного и дистанционного (электронного) обучения (учителя Кузнецова Н.С., Бахарева Ю.И., Семенова С.В., Валова Т.М., Нургалева Д.А., Казакова Л.В., Голомолзина С.Ю., Кашина Т.Н.).

Технология ситуационного анализа, используемая учителями школы, состоит в том, что она развивает аналитическое мышление, позволяет проводить глубокий анализ информации, включая такие виды ситуаций для анализа, как: ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение (учитель – Курмышева Л.В., Втюрина О.С., Боровских Н.П., Брюханова Е.Н., Рязкина Н.В., Субботина О.С., Михалева Е.А.).

Квест-технологии, используемые в образовательной деятельности, позволяют осуществить переход от репродуктивных методов обучения к интерактивным и проблемным, ориентированным на формирование метапредметных результатов, а так же обеспечивают интеграцию предметных областей (учитель – Шишкина Т.М., Камалова М.В., Акулова Г.Д., Евпачурина И.М., Бахарева Н.Н., Неустроева Л.Н., Кузнецова Н.С., Втюрина О.С., Михалева Е.А., Лескина И.Н.).

Кейс-технологии помогают осмыслить реальную жизненную ситуацию или взятую из художественной литературы, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний. Акцент образования переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество ученика и учителя (учителя – Кашина Т.Н., Голомолзина С.Ю., Боровских Н.П., Лешкевич Н.В., Рязкина Н.В., Брюханова Е.Н., Втюрина О.С.).

Приемы развития критического мышления (кластер, корзина идей, синквейн, логические цепочки, «зигзаг») активно используют на уроках Кашина Т.Н., Денисова Н.И., Потапова С.Н., Голомолзина С.Ю., Воложанина Е.Я., Абрамова Н.А., Казакова Л.В., Неустроева Л.Н., Валова Т.М., Семенова С.В., Субботина О.С., что позволяет им обеспечить овладение обучающимися различных способов интегрирования информации, учит обучающихся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, выстраивать умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Семенова С.В., Втюрина О.С., Абрамова Н.А., Кузнецова Н.С., Кашина Т.Н., Шишкина Т.М., Евпачурина И.М. активно использует Цифровые инструменты формирующего оценивания для получения мгновенной обратной связи, в частности: тесты и викторины для всего класса Quizizz (поддержка процесса обучения и учения, проведение игр и викторин, отслеживание результатов, автоматическая обратная связь); Pickers-сканирование ответов учащихся и получение обратной связи и коррекция знаний учащихся; сервис learningapps.org – создание интерактивных учебных материалов, инструмент для развития самостоятельности и взаимодействия; интерактивную систему опросов ActivExpression 2, что позволяет мгновенно оценить уровень понимания материала учениками, возможности индивидуальной и ситуативной работы и широкий спектр типов ответов, получая результаты в реальном времени.

Перечисленные технологии результативны, поскольку обеспечивают высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей учащихся, формирование их высокой познавательной мотивации.

В 2023 году 100% учителей используют информационно-коммуникационную платформу «Сферум», а также единый каталог онлайн-курсов «Цифровой образовательный контент» («ЦОК») <https://educont.ru/>, разработанные в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации

обучающихся и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление. Кабинет цифровой образовательной среды открывает массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/?section_id=42

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников (подсистема АИС «Образование») – с доступом для учителей, родителей и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

МАОУ СОШ № 17 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Центр образования цифровой и гуманитарной профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 17 создан 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности с использованием современного оборудования. На базе центра осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей цифровой и гуманитарной направленности, реализация внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленности, реализация дополнительного образования детей, проведения внеклассных мероприятий для обучающихся, организация образовательных мероприятий с участием обучающихся их других образовательных организаций. В соответствии с планом работы центра «Точка роста» в 2023 году были запланированы и проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия: заседание муниципального научного общества образовательных организаций городского округа Сухой Лог по теме «Программирование квадрокоптера»; участие школьников во всероссийских открытых уроках по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»; организация участия обучающихся центров «Точка роста», общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийская олимпиада школьников; участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; участие школьников в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»; презентация промежуточных результатов деятельности работы центра «Точка роста» посвященное году «Культурного нематериального наследия» и «170-летию Уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка», муниципальный семинар «Эффективный опыт работы педагогов центра цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» по развитию функциональной грамотности обучающихся на примере предметной области «Информатика», командный квест «Интеллектуальный мозговой штурм», в рамках муниципального марафона центров «Точка роста» и сетевого взаимодействия с образовательными организациями, новогодний квест «В последний день декабря ...» в

рамках муниципального марафона центров «Точка роста» и сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Деятельность центра «Точка роста» в МАОУ СОШ №17, освещается с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте образовательной организации http://школа17сгор.рф/?section_id=21 и с использованием социальной сети «В контакте» <https://vk.com/tochkarosta17>.

1.8. Условия осуществления образовательной деятельности в школе

Режим работы

Учебный год начинался 1 сентября 2023 года. Режим работы: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (7 дней). Учебные занятия в 1 смену начинаются с 8.00 часов, во 2 смену – с 13.00 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут.

Комплексная безопасность образовательной деятельности

По периметру территории МАОУ СОШ №17 стоят столбы из металлического квадратного профиля, к которым закреплены пролеты в виде вертикальной сварной решётки из квадратного профиля (высота 2 м.; общая протяженность ограждения 631м, 31см.). По всей территории по периметру школы установлены бетонные опоры с консольными светильниками, работающие в темное время суток, все светильники исправны. По периметру стадиона установлены стальные опоры с галогеновыми светильниками. Периметр оборудован одними въездными воротами, открывающимися дистанционно с пульта на посту охраны, две калитки с западной и южной стороны здания оборудованы электронным замком и видеодомофоном. Калитка с северной стороны здания не оборудована электронным замком, всегда находится в закрытом состоянии, открываются только на случай эвакуации. Входные двери с западной стороны здания пластиковые, оборудованы двумя замками. Внутренний двор, с восточной стороны здания, перекрыт металлическими ограждениями, оборудованы ворота для въезда или выезда и калиткой. Въезд на территорию школы имеют право автотранспорта согласно списку утвержденного директором от 15.08.2023 г. Для выхода людей в случае чрезвычайной ситуации оборудованы 5 запасных выходов, все выходы не загромождены и оборудованы электромагнитными замками, в случае срабатывания пожарной сигнализации и в случае других экстренных ситуаций, электронные замки автоматически открываются. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) в МАОУ СОШ №17: имеется и ежедневно проверяется кнопка экстренного вызова с выводом ПУО ОВО по городу Сухому Логу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Режим охраны – круглосуточно. В рабочее время на этажах дежурные администраторы, дежурные учителя и дежурные классы, у входа охранник. В экстремальной ситуации выезжает группа быстрого реагирования ОВО по городу Сухому Логу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» отдела вневедомственной охраны ОВД г. Сухой Лог Свердловской области. Контрольно-пропускной режим для прохода персонала, посетителей осуществляет сотрудник охраны ООО ЧОО «Сотник». Рабочее место сотрудника охраны оборудовано специализированной системой контроля доступа (турникетами). Специализированная система контроля состоит из турникета, бесконтактной пластиковой карты, доступ возможен после отображения информации на монитор сотрудника охраны. Установлена автономная система экстренного оповещения о ЧС, объектовые системы оповещения о потенциальной угрозе возникновения пожара: работает звуковая и речевая. Все средства для обеспечения антитеррористической защищенности имеют встроенные накопители. По периметру на всех наружных углах здания установлены 12 камер видеонаблюдения, внутри школы расположено 12 камер

видеонаблюдения. Пост охраны, контрольно-пропускной режим для прохода персонала, посетителей осуществляет сотрудник охраны ООО ЧОО «Сотник», который требует от посетителей документ удостоверяющий личность (паспорт), анкетные данные заносятся в специальный журнал посещений, на пост охраны приглашается дежурный администратор для дальнейшего сопровождения посетителей. Ворота открываются дистанционно с пульта на посту охраны в случае необходимости, после оповещения и разрешения директора или дежурного администратора.

Инфраструктура на 31.12.2023 года

Ежегодно в школе проводится анализ наличия и исправности оборудования с целью его замены и обновления. В целом за три последних года наблюдается положительная динамика укомплектованности кабинетов современными техническими средствами:

Показатели	2021	2022	2023
Количество учебных кабинетов	35	35	35
Доля оснащённости компьютерной техникой	97,1	97,3	97,5
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты и т.п.)	154	206	212
используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	143	195	198
Количество интерактивных досок в классах	21/3	24	24
Количество мультимедийных проекторов в классах	33/2	35	35

В наличии и активно используется специальный комплекс оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка. Новые приобретения за два последних года: 2023 год – 10 принтеров лазерных Pantum P2207, 2 монитора SunWind SM-34QV401 34, 1 ноутбук Huawei MateBook D15 BoD-WDH19 15.6" IP Intel Core i5 и 2 ноутбука iRU Калибр 15Y, 15.6", IPS, Intel Core i7 8550U 1,8 ГГц/8Gb/SSD 240Gb, Intel UHD Graphics 620, Windows 10, 2 МФУ HP LaserJet, M428, 5 мониторов Asus 27" VZ27ENE.IPS.FHD; 2022 год – 24 планшета марки ARK AllDocuDoc T 1012 Pro edition, 28 ноутбуков марки ICL RAYbook Si1511, 1 МФУ (принтер, сканер, копир) HP 137fnw; 5 робототехнических наборов для младшего возраста MATALAB CODING SET; 1 активная акустическая система на аккумуляторе с микшером и Bluetooth - Roadjack 10; 1 телевизор плазменный 50; 1 зеркальный фотоаппарат Canon; 5 принтеров марки Brother; 7 ноутбуков iRU; 5 базовых робототехнических наборов Makeblock mBot2; 1 лазерный станок CERTON 1080 PROFF HS; 1 телевизор Hyundai H-LED50FU7004; 2 медиаплеера Vivitek NovoDS mini для систем Digital Signage.

Материальная база МАОУ СОШ №17 удовлетворительна. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы, обновлением фонда библиотеки, закупки компьютеров и программ. Для обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете имеется достаточное количество оборудования. Для создания максимально благоприятных условий для учебного процесса ежегодно проводится текущий ремонт учебных классов и мастерских. Проводится контроль за санитарным и противопожарным содержанием учебных кабинетов, по необходимости делается текущий ремонт или замена мебели. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, Приложение N 2)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	534 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	691 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359/31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/7,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/7,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 /19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592/46,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	65/10,6%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	55/84,6%
1.19.2	Федерального уровня	10/15,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1271/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/67%
1.29.1	Высшая	27/45%
1.29.2	Первая	13/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	60/100% (2019г. – 70%;

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2020 г. – 100%, 2021г. – 66,6%; 2022г. – 84%; 2023г – 100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1271/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,17 кв. м

1.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Выбор форм и методов оценки при промежуточной аттестации относится к компетентности образовательной организации (ст. 28 п.3 пп.10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Избранные формы, основания оценивания зафиксированы в Уставе МАОУ СОШ №17, в положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ ОО № 84 от 31.08.2023г.)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/upload/scsch17_new_files/3d873d877412cda081cc272dadd385bde185.pdf
в положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №17 (приказ ОО № 75 от 07.08.2023г.)

http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/upload/scsch17_new_files/d9a2d9a2dd864e560ad2a4523031b511a765.pdf
в графике контрольно-оценочных процедур <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/sveden.document>

С целью повышения эффективности и качества управленческих и педагогических действий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования была разработана «Дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17» в 2023 году». С целью улучшения образовательных результатов обучающихся школы разработаны программа по повышению качества

образования (утв. приказом директора ОО №135 от 10.09.2023г.), программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам ВПР, ГИА (утв. приказом директора ОО №148 от 20.09.2023г.), план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в МАОУ СОШ №17 (утв. приказом директора ОО №149 от 21.09.2023г.)

Система оценки качества образования в МАОУ СОШ №17 в 2023 году включала организацию и проведение диагностических процедур, всероссийских проверочных работ, обеспечивающих как внутреннюю, так и внешнюю оценку образовательных достижений обучающихся, качество реализации образовательных программ.

1.10. Внешняя оценка образовательных достижений учащихся осуществлялась в условиях организации и проведения контрольно-оценочных процедур, которые включают государственную итоговую аттестацию выпускников 11 и 9 классов в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – 9 и всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников также позволяет оценить качество предметных, метапредметных и, в определённой степени, личностных результатов образования. Олимпиада проводится для всех желающих по разным предметам (заявка от ученика поступает за неделю до олимпиады в письменном виде классному руководителю). Призеры и победители проходят на следующий этап – муниципальный. По результатам школьного тура олимпиад создается банк информации для определения участников муниципального тура олимпиады и корректировки задач управления образовательной деятельностью, т.к. аналитические материалы позволяют делать выводы об уровне сформированности предметных и надпредметных компетентностей.

Надо отметить, что тенденции дальнейшего внедрения системы оценки качества связаны с оценкой общеучебных умений и навыков – универсальных для многих учебных предметов, способов получения и применения знаний, в отличие от предметных умений, которые являются специфическими для той или иной учебной дисциплины.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №17

2.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: начальное общее образование

ФГОС начального общего образования на базовом уровне освоили 375 обучающихся, что составляет 86% от общего количества обучающихся начального общего образования, на высоком уровне – 54 обучающихся, что составляет 12,4%. Не освоили ФГОС НОО – 7 обучающихся, что составляет – 1,6%. Эти учащиеся направлены на обследование психолого-медико-педагогической комиссии. В сравнении с 2022 годом, прослеживается положительная динамика доли обучающихся, освоивших ФГОС НОО на высоком уровне – на 1,8%.

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в динамике за 3 года (2021 – 2023 годы) представлено на графике:

Уровень освоения ФГОС НОО



Читая график, можно отметить следующие тенденции: увеличение доли обучающихся, освоивших ФГОС начального общего образования в 2023 году на высоком уровне на 1,4% в сравнении с 2022 годом и на 6,5% – с 2021 годом. Соответственно, за счет этого, наблюдается снижение доли обучающихся, освоивших ФГОС на базовом уровне. Обучающихся, не освоивших ФГОС начального общего образования в 2023 году – 7, что составляет 1,6%. Эти обучающиеся, в соответствии с заявлениями родителей и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переведены на обучение по адаптированной образовательной программе.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ ОО № 75 от 07.08.2023г.) и с целью реализации графика проведения контрольно - оценочных мероприятий и реализации образовательных программ, в 1 классах была проведена стартовая диагностика, а во 2 – 4 классах диагностические работы.

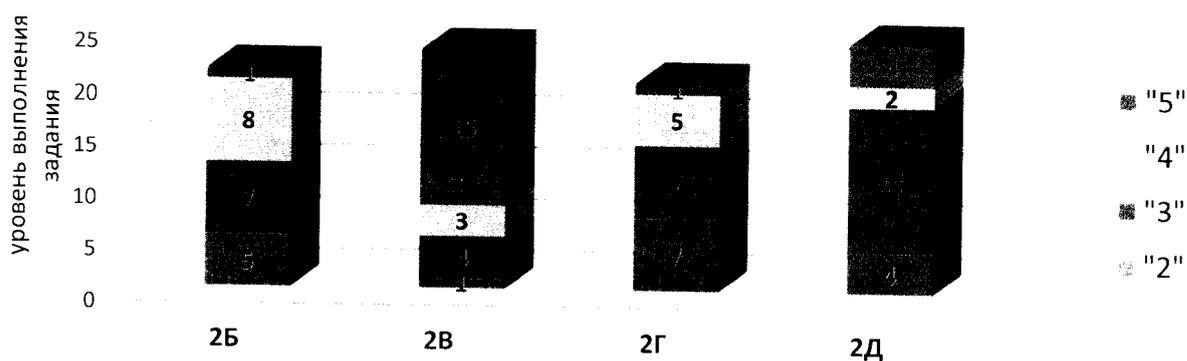
Стартовая диагностика позволила выявить общий уровень готовности обучающихся к предметному обучению. По математике высокий уровень готовности показали – 57% обучающихся, что выше результатов 2021 года (22%) и 2022 года (24%), средний уровень – 3%, низкий – 22%; по русскому языку высокий уровень готовности показали 58% обучающихся, что выше результатов 2021 года (17%) и 2022 года (17,5%), средний уровень показали – 20% обучающихся, низкий уровень – 22%; по чтению высокий уровень готовности у 56% обучающихся (2021 год – 34%, 2022 год – 35%), средний уровень 31% (2021 год – 17%, 2022 год – 16%), низкий уровень – 13%.

Анализ результатов стартовой диагностики в 1 х классах представлен на сайте http://xn--17-6kco5agdtf2a4c.xn--p1aj/upload/sesch17_new_files/92_a292a20b18ba59d2da32fe46be699562b2.pdf

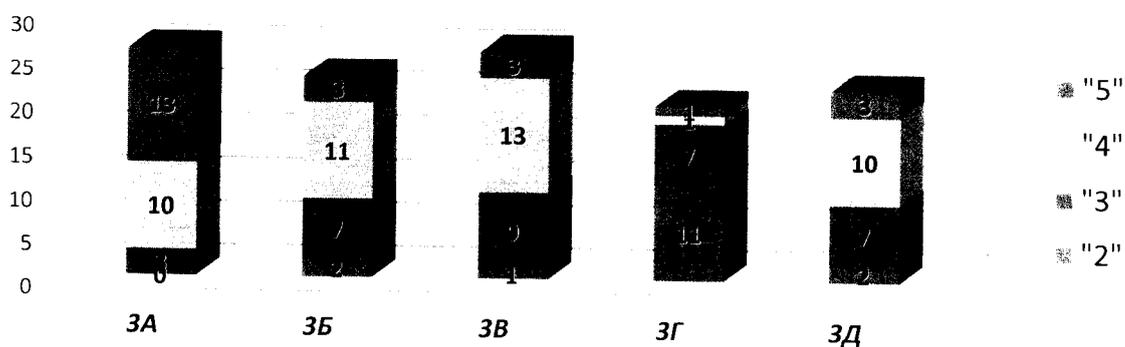
С введением ФГОС в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ – комплексная контрольная работа. Комплексная работа – это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Выполняя задания по литературному чтению, лишь каждый четвертый умеет находить и обобщать информацию для правильного ответа. Умение находить в тексте информацию и грамотно её записывать умеет только половина обучающихся, лишь 51 % умеют определять жанр произведения, 54% обучающихся показали умение использовать информацию текста для построения вопроса. Читательские умения сформированы у 50% обучающихся, 70 % обучающихся умеют безошибочно находить односложные, двусложные и трехсложные слова в тексте, 64% обучающихся затрудняются в дифференциации согласных звуков, у 27% обучающихся трудности в нахождении в тексте слов с проверяемой безударной гласной в корне и подбор к ним проверочных слов, с заданием на обозначение частей речи в предложении успешно справились лишь 48% обучающихся. Анализ работ по математике показал, что 62 % обучающихся владеют регулятивными УУД при решении задач на нахождение остатка, при этом, каждый второй затрудняется при нахождении из ряда чисел только четных двузначных чисел. Умение находить периметр прямоугольника и сравнивать единицы измерения величин, сформировано у 41% обучающихся. Затрудняются правильно записать числовое выражение со скобками и найти его значение 52 % обучающихся. При выполнении заданий по окружающему миру 42% обучающихся не в полной мере владеют умениями определять объекты живой, неживой природы и объекты, созданные руками человека. В большей степени сформированы информационные и коммуникативные умения, когда нужно продолжить предложение, найти и обобщить информацию, записать её. Каждый второй обучающийся не умеет составлять связный логический текст в контексте реальной жизненной ситуации.

Проведение комплексной работы позволило определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, что способствует выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки.

Результаты выполнения комплексной работы, обучающихся 2 классов

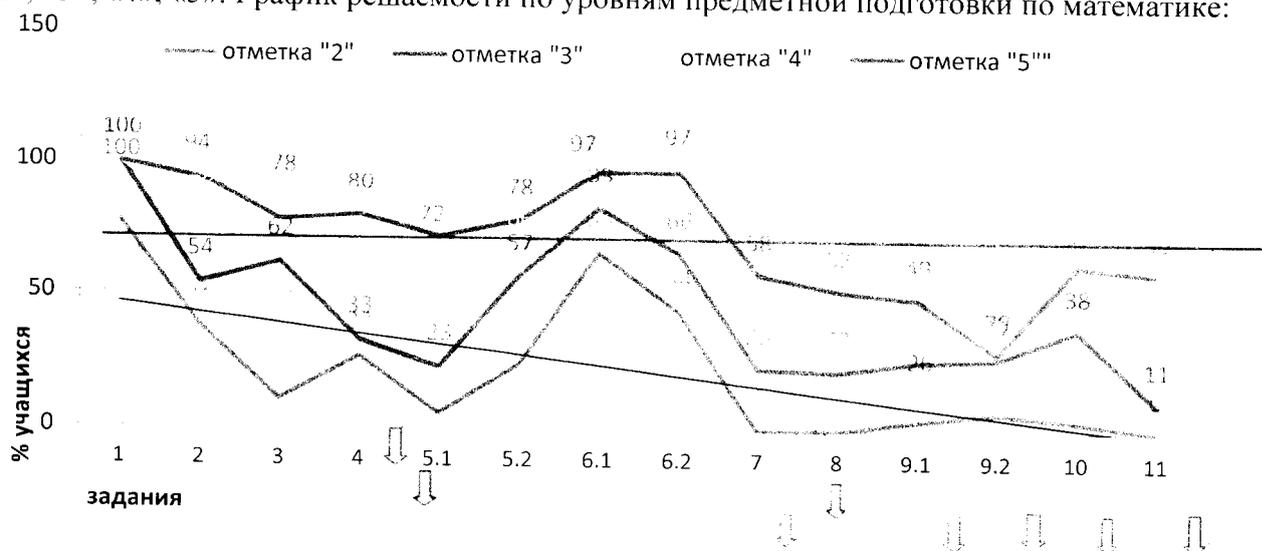


Результаты выполнения комплексной работы, учащихся 3 классов



Полный анализ результатов диагностической работы в 2 - 3 х классах представлен на сайте http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--p1ai/?section_id=15

В 4х классах была проведена диагностическая работа по математике. График решаемости, построенный по группам обучающихся, имеющих различный уровень образования по предмету, позволил показать уровень предметной подготовки по шкале: «2», «3», «4», «5». График решаемости по уровням предметной подготовки по математике:



На графике решаемости видно, что хуже всего (ниже 60%) учащиеся справились с заданиями: № 4 – 50% (умение читать, записывать и сравнивать величины: массу, время, длину, площадь, скорость), № 5.1. – 51% (умение вычислять периметр и площадь треугольника, прямоугольника и квадрата), № 5.2. – 55% (умение выполнять построение геометрических фигур), № 7 – 52% (умение выполнять действия с многозначными числами), № 8 – 33% (умение решать текстовые задачи), № 9.1 – 36% и № 9.2 – 24%

(умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы), № 10 – 43% (умение извлекать и интерпретировать представленную информацию в виде текста, строить связи между объектами), № 12 – 6% (решать задачи в 3-4 действия); лучше всего учащиеся справились с заданиями: № 1 – 94% (умение выполнять арифметические действия с числами), № 2 – 78% (умение вычислять числовые выражения), № 3 – 63% (умение решать задачи, связанные с повседневной жизнью), № 6.1 – 86% (умение работать с диаграммами). *Полный анализ результатов диагностической работы в 4 х классах представлен на сайте*
http://xn--17-6keo5agdt12a4c.xn--plai/upload/scsch17_new_files/e0_01_e001a531a9536b0864afdf931757bbd1.pdf

2.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: основное общее образование

ФГОС основного общего образования на базовом уровне освоили 107 обучающихся, что составляет 91,5% от общего количество обучающихся 9 классов, на высоком уровне – 1 обучающийся, что составляет 1%, на неудовлетворительном уровне – 9, что составляет 7,7%. Динамика уровня предметных результатов ФГОС: предметные результаты сохраняются на высоком уровне по истории, по русскому языку; динамика результатов стабильна, ухудшений в сравнении с 2022 годом нет по физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию. Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика высокого уровня освоения ФГОС в сравнении с 2022 годом на 3,4%, а по неудовлетворенному уровню произошло повышение на 6,8%. Освоение ФГОС основного общего образования в динамике за 3 года (2021 – 2023 годы) представлено на графике:

Уровень освоения ФГОС ООО



Читая график, можно отметить следующие тенденции: снижение доли обучающихся, освоивших ФГОС основного общего образования на высоком уровне, на 3,4% в сравнении с 2022 годом, на 3,9% в сравнении с 2021 годом. Доля обучающихся, освоивших стандарт на неудовлетворительном уровне в 2023 году, снизилась в сравнении с 2021 годом на 3,1%, но при этом увеличилась в сравнении с 2022 годом на 6,9%.

Анализ результатов промежуточной аттестации на 31 декабря 2023 года показывает: всего аттестовано 684 учащихся, из них на «5» – 11 учащихся, что составляет 1,96%, на «4» – 134 учащихся (19,6%), на «3» – 443 (65%) и на «2» – 92 учащихся (13,8%). Сравнивая результаты промежуточной аттестации за 3 последних года можно отметить отрицательную динамику по количеству обучающихся на «5» и «4» в 2023 году на 3,7%, а так же, увеличение доли «2» в сравнении с 2021 годом на 6,7%, а с 2022 годом на 7%.

год	2021 - 2022	2022 – 2023 (на 31.12.2022г.)	2023 – 2024 (на 31.12.2023г.)
«5»	18/2,72	20/2,9	11/1,6
«4»	135/20,39	152/22	134/19,6
«3»	462/69,79	471/68,2	443/65
«2»	47/7,10	47/6,8	92/13,8

2.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: среднее общее образование

ФГОС среднего общего образования на базовом уровне освоили 17 обучающихся, что составляет 81% от общего количество обучающихся 11 класса, на высоком уровне – 4 обучающихся, что составляет 19%. В сравнении с 2022 годом, прослеживается положительная динамика доли обучающихся, освоивших ФГОС на высоком уровне – на 10%. Динамика уровня предметных результатов в 2023 году положительная, в сравнении с предыдущим 2022 годом. На высоком уровне предметные результаты в 2023 году выше по русскому языку на 25,4% , по математике на 2,3%, по физике на 0,5%, по информатике на 75%. Математика, информатика – учебные предметы в рамках технологического (информационно – технологического) профиля изучаются на углубленном уровне.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования освоен выпускниками 11 класса в динамике за 3 года (2021 – 2023 годы):

Уровень освоения ФГОС СОО



Читая график, можно отметить следующие тенденции: увеличение доли обучающихся, освоивших ФГОС среднего общего образования на высоком уровне на 12,3% в сравнении с 2021 годом и на 10,3% в сравнении с 2022 годом. Обучающихся, не освоивших ФГОС среднего общего образования в течение трех лет нет.

В 2023 году в профильных 10 – 11 классах 46 учащихся, из них аттестовано на 31 декабря 2023 года 100%. На «5» – 5 (11%) учащихся, на «4» и «5» закончили 6 учащихся, что составляет 13% . В выпускном 11 классе на «4» и «5» аттестованы – 11 учащихся (52%). Неудачных в 10 - 11 классах 17%. Сравнивая результаты промежуточной аттестации за 3 последних года можно отметить отрицательную динамику по доле обучающихся на «5» и «4» в 2023 году в сравнении с 2022 годом на 21,4%. Обучающихся на «2» на уровне среднего общего образования не было до 2023 года.

учебный год	2021 - 2022	2022 – 2023 (на 31.12.2022г.)	2023 – 2024 (на 31.12.2023г.)
«5»	5/10,42	6/13,6	5/11
«4»	13/27,08	14/31,8	6/13
«3»	30/62,5	24/54,6	27/59
«2»	0	0	8/17

Анализ результатов итогового сочинения в 2023 году

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»). На сочинении присутствовало 20 учащихся, что составляет 95,2 % от общего количества всех учеников 11 класса. 1 человек отсутствовал в связи с участием в соревнованиях. Зачет получили 20 человек, что составляет 100%. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью: темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»; темы 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»; темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека»

Вариант	Тема сочинения	Количество	Доля н/з

101	С чем бы вы не могли смириться никогда в жизни?	1	0
209	Какое качество Вы больше всего цените в других?	15	0
304	Когда эгоизм приводит к преступлению?	2	0
413	Как вы понимаете утверждение М. Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить?»	0	0
502	Согласны ли вы с тем, что природа прекрасна во всех своих проявлениях?»	0	0
605	Что важнее в книге – как она написана или о чем?	2	0

Таким образом, самым популярным стала тема «Какое качество Вы больше всего цените в других?». По требованиям к сочинению («Объем сочинения», «Самостоятельность написания сочинения») зачет получили 100% обучающихся. По критериям № 1 («Соответствие теме») и № 2 («Аргументация. Привлечение литературного материала») 100% учащихся получили зачет, что сопоставимо с результатами написания сочинения в 2022 году. Отсутствие зачета хотя бы по одному из данных требований или критериев ведет к незачету за работу в целом. По критерию № 3 («Композиция и логика рассуждения») зачет в 2023 году получили 100% обучающихся, что сопоставимо с 2022 годом. Качество выполнения критерия № 4 («Качество письменной речи») в 2023 году составило 100%, что также сопоставимо с результатами 2022 года. По критерию № 5 («Грамотность») в 2023 году зачет получили 95% учащихся, «незачет» – 1 человек, что составило 5%. Данные результаты сопоставимы с прошлым годом. Зачет по всем критериям в 2023 году получили 95% учащихся так же, как и в 2022 году. Таким образом, в 2023 году результаты итогового сочинения полностью сопоставимы с результатами 2022 года.

2.4. Результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся.

С целью оценки уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы и государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – 9, а так же в течение 2023 года были проведены контрольно-оценочные процедуры:

- 1) диагностические работы (в режиме онлайн) для обучающихся 9-х классов 2023/2024 учебного года с целью выявления пробелов в освоении основной общеобразовательной программы, подготовка к основному государственному экзамену за курс основного общего образования;
- 2) региональный мониторинг функциональной грамотности в 4х и 8-9 классах (15 летние учащиеся) с целью ознакомления обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://test.gia66.ru/>);
- 3) три диагностических работы по функциональной грамотности для обучающихся 8 - 9 классов (<https://fg.resn.edu.ru/>) в рамках проведения комплекса мероприятий функциональной грамотности (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»).

В 2023 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 21 выпускник. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 4 (19%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 100% выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ, что составляет 100% от общего количества выпускников. Выбор учебных предметов на ЕГЭ распределился следующим образом: математика (профильный уровень) – 11 выпускников, что составляет 52,3% от количества выпускников, математика (базовый уровень) – 10 выпускников, что составляет 47,7% от

количества выпускников выбравших ГИА в форме ЕГЭ. обществознание – 12 выпускников, что составляет 57,1%, по истории – 5 выпускников, что составляет 23,8%, по физике – 3 выпускника, что составляет 14,3%, по географии – 1 выпускник, что составляет 4,8%, по информатике и ИКТ – 4 выпускника, что составляет 19%, по литературе – 1 выпускник, что составляет 4,8%, по английскому языку – 4 выпускника, что составляет 19%.

При анализе результатов ЕГЭ, в диапазоне от 81 до 100 баллов по предмету, можно отметить тенденцию увеличения доли высокобалльных результатов за 2023 год в сравнении с предыдущим 2022 годом: по русскому языку на 25% и по английскому языку на 75%. При этом, наблюдается снижение доли высокобалльных результатов по истории на 5% и по обществознанию на 3,6%. Стабильно высокие результаты по информатике – 25%. Неуспешных результатов ЕГЭ в течение двух последних лет (2022г., 2023 г.) нет. Среди выпускников 2023 года – четверо обладатели медалей «За особые успехи в учении», что составляет 19% от общего количества выпускников 11 класса, это выше результатов 2022 года на 10,3%. Из медалистов сдали ЕГЭ на повышенные баллы (80 – 100 баллов) – 100% по русскому языку, 100% – по истории, 67% – по обществознанию, 67% – по английскому языку.

ГИА в 2023 году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали экзамен – 109 выпускников, что составляет 93% от общего количества выпускников, а в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 8 выпускников, что составляет 7%. Выбор учебных предметов по выбору на ОГЭ распределился следующим образом: обществознание – 33 выпускника, что составляет 30,3%, по английскому языку – 2 выпускника, что составляет 1,8%, по физике – 8 выпускников, что составляет 7,3%, по химии – 2 выпускника, что составляет 1,8%, по информатике – 63 выпускников, что составляет 57,8%, по биологии – 26 выпускник, что составляет 23,9%, по литературе – 2 выпускника, что составляет 1,8%, по географии – 77 (70,6%). По результатам ГИА, одна выпускница – обладатель аттестата об основном общем образовании с отличием. Она успешно прошла государственную итоговую аттестацию, набрав по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а так же по двум предметам по выбору, количество первичных баллов, соответствующее отметке «5», и имеющая итоговые отметки «5» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне основного общего образования. По итогам ГИА-9 завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 107 выпускников, что составляет 91,5% от количества выпускников, допущенных до ГИА в 2023 году.

Аналитическая информация по итогам контрольно - оценочных процедур 2023 года (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – 9) по ключевым показателям качества общего образования представлена на сайте школы

http://xn--17-6keo5agdtf2a4e.xn--p1ai/upload/sesch17_new_files/37/ff3f5182467091e7c4338963b4dda6.pdf

Полный анализ результатов всероссийских проверочных работ по ключевым показателям качества общего образования в 2023 году представлен на сайте школы

http://xn--17-6keo5agdtf2a4e.xn--p1ai/upload/sesch17_new_files/37/1d371daa973039e15653bc48216e13850a.pdf

Полный анализ результатов контрольно-оценочных процедур в 2023 году представлен на сайте школы

http://xn--17-6keo5agdtf2a4e.xn--p1ai/upload/sesch17_new_files/26/54265477fcdcf139e3d26d3b4349dd609f.pdf

2.5. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В МАОУ СОШ №17 активно формируется система выявления, поддержки и развития способностей одаренных и талантливых детей. Одним из компонентов этой системы, эффективным механизмом выявления и развития способностей детей является Всероссийская олимпиада школьников. Полный анализ результатов всероссийской олимпиады школьников за 2023 год представлен на сайте школы http://школа17слог.рф/?section_id=187 .

Сравнительные результаты оценки эффективности деятельности МАОУ СОШ №17 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей за три последних года представлены в таблице:

№ п/п	Значение показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1	количество обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	человек	30	138	152
2	доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества детей 4 классов	процент	22,2	93,2	98
3	количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	человек	208	363	485
4	доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	процент	29,8	49,4	66,8
5	количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	человек	160	252	315
6	доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от числа, принявших в ней участие	процент	76,9	69,4	49,4
7	количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	человек	89	94	151
8	доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества детей 5-11 кл.	процент	12,7	15,7	11,8
9	количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады	человек	3	35	36
10	доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	процент	33,7	37,2	23,8
11	количество обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	человек	1	0	0
12	доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа победителей и призеров муниципального этапа	процент	3,33	0	0
13	количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	человек	0	0	0
14	доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	процент	0	0	0

15	количество педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми	человек	27	32	32
16	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми	процент	46,5	55,2	55,2
17	количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	человек	31	27	31
18	доля победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	процент	64,6	61,3	67,3
19	количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	человек	7	16	8
20	доля победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	процент	14,6	59,2	17,3
21	количество обучающихся с ОВЗ (4-11 класс), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	человек	0	17	19
22	доля обучающихся с ОВЗ (4-11 класс), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	процент	0	40,4	28,7
23	количество обучающихся с ОВЗ (4-11 класс), принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	человек	0	4	0
24	доля обучающихся с ОВЗ (4-11 класс), принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады	процент	0	9,5	0

	школьников				
25	количество детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении	человек	951	1145	1220
26	доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении	процент	73	87,6	95,9
27	Количество детей, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении, принявших участие в мероприятиях: образовательного центра «Сириус», образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение»», ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области	человек	413	571	750
28	доля детей обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении, принявших участие в мероприятиях: образовательного центра «Сириус», образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение»», ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области	процент	31,7	43,6	58,9

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает положительную динамику в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по таким показателям как: количество обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества детей 4 классов (увеличение на 4,2%); количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (увеличение 17,4%); количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) и доля победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) (увеличение на 6%); доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях: образовательного центра «Сириус», образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение»», ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (увеличение на 15%).

Талант и успех – это мощный инструмент самовоспитания, средство просвещения и организация продуктивного досуга. Одним из условий создания атмосферы творчества в коллективе, является ситуация успеха. Эмоционально приятная деятельность влечет за собой высокую познавательную активность ребенка, что очень важно для развития его способностей. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Год	Численность/% учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Численность/% учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2021	569/44,3%	92/16,1%	23/4,04%	10/1,7%	0/0
2022	583/44,7%	97/16,6%	37/6,47%	17/2,9%	0/0
2023	592/46,5%	65/10,9%	55/9,2%	10/1,6%	0/0

В 2023 году уменьшилась доля участников и призеров олимпиад, конкурсов, в среднем на 6,3%, при этом участников регионального уровня стало больше на 2,7%, а федерального уровня – на 1,3%.

Образовательная среда, созданная в школе, стимулирует учащихся участвовать в различных конкурсах и мероприятиях, обретая уверенность в себе, формируя устойчивую гражданскую позицию, способствуя накоплению положительного социального опыта.

2.6. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В МАОУ СОШ № 17 в 2023 году было реализовано сотрудничество с ОМВД ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД, ОНД, ВДПО, Сухоложской районной больницей, УСЗН, КЦСОН, учреждениями культуры, образования и спорта: ДК «Кристалл», Сухоложская школа искусств, Центр дополнительного образования детей, городская детская библиотека, городской молодежный центр, Детская юношеская спортивная школа, с/к «Здоровье», СМТ, Асбестовский филиал областного медицинского колледжа, дошкольные образовательные учреждения и школы городского округа Сухой Лог. В рамках данного сотрудничества были реализованы следующие проекты и мероприятия в интересах и с учетом местного сообщества, в которых приняло участие 100 % учеников МАОУ СОШ № 17: акции Милосердия, 10000 добрых дел, «Кормушка» (6Б, 6А), «Поздравь учителя», «Профилактический десант», «Добрые письма». Акции по сбору благотворительной помощи солдатам, «Обелиск» (6Б), «Пост № 1», «Поздравь ветерана» (изготовление открыток к 9 мая и расклеивание их у подъездов и магазинов), «Окна Победы», «Рисунки Победы»; проекты «Связь поколений» (9Б) «С танцами растём» (11А); деятельность отрядов юных инспекторов движения и юных пожарных, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, смотр юнармейских отрядов, Школа безопасности, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания, лыжные гонки, соревнования по пожарно-прикладному спорту, смотр юнармейских отряд, Всероссийская акция «Бум Батл», проекты и акции Движения первых.

2.7. Организация мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся

Мониторинг социальных сетей обучающихся осуществляют классные руководители на основании должностной инструкции классного руководителя. Если в аккаунтах социальных сетей у обучающихся обнаруживаются записи, фото и видеоматериалы, демонстрирующие драки, агрессивное поведение, нецензурная лексика, изображение алкогольных напитков, сигарет, призывы или пропаганда противоправных действий, то с такими обучающимися и их родителями проводились профилактические беседы с разъяснением ответственности. С целью профилактики противоправных действий в сети интернет проведены собрания с родителями и классные часы в 1-11 классах на тему «Как

обезопасить ребёнка (себя) в интернете». В 2023 году в рамках Единого дня профилактики проведены беседы с участием сотрудников правоохранительных органов на тему «Преступления в социальных сетях. Как не попасть в ловушку» в 8-11-х классах, проведены классные часы по профилактике преступлений против детей и их неприкосновенности в социальных сетях или «Чем может быть опасен «Контакт «В Контакте». К мониторингу социальных сетей несовершеннолетних также привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

2.8. Профилактика правонарушений

В МАОУ СОШ № 17 реализуется программа «Комплексной профилактики», одним из направлений которой является предупреждение наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся. Ежегодно МАОУ СОШ № 17 принимает участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». Реализуется профилактическая программа «Обучение молодёжи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования». Реализуются профилактические программы в рамках совместной деятельности с ПДН ОМВД, подростковым наркологическим кабинетом, ГИБДД, ОНД. В рамках работы по воспитанию и социализации обучающихся реализовалось направление «Я и моя личная безопасность», целью которого являлось создание безопасной среды для учащихся школы. Мероприятия, реализуемые по данному направлению, нацелены на профилактику насилия над детьми, профилактику суицидального поведения среди учащихся, профилактику правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику ВИЧ-инфекции.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 17 были проведены следующие профилактические мероприятия: классные часы по формированию навыков здорового образа жизни в 1-11-х классах; социальный патронаж неблагополучных семей (ежемесячно); индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями по профилактике употребления ПАВ; проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов; по результатам СПТ 7 классов (157 человек) приняли участие в медицинском осмотре в Сухоложской районной больнице. Совместно с субъектами системы профилактики городского округа Сухой Лог в МАОУ СОШ № 17 проводятся «Единый день профилактики» и «Единый день правовой помощи детям», на которых старшеклассникам в доступной форме преподносится актуальная информация об ответственности за правонарушения и преступления, связанные с употреблением ПАВ. Система спортивных мероприятий, реализуемых в МАОУ СОШ № 17, система сдачи ГТО, спортивные секции и мероприятия, работа спортивного клуба «Олимп», деятельность юнармейского отряда «Знамя», школьного тира, отряда ЮИД, школьного медиацентра, центра детских инициатив, системы школьного самоуправления и волонтерской работы, деятельность Российского движения школьников – всё это способствует формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся и их устойчивой гражданской позиции.

В 2023 году проводились общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности детей, а также классные родительские собрания с освещением вопросов профилактики и вопросов безопасности детей в сети Интернет. В работе с родителями были использованы специальные материалы антинаркотической направленности, в том числе буклеты, социальная реклама для размещения на стендах (источник получения – Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, ГМЦ, ОМВД ГИБДД, ОНД). Публикации на сайте школы информации о рекламе телефона Доверия, проводимых профилактических мероприятиях, информации для родителей, учителей и детей по вопросам профилактики и правового воспитания. Формы и методы профилактической работы: тематические беседы, правовые минутки, лекции с участием представителей субъектов системы профилактики городского округа Сухой Лог, круглые столы, конференции, конкурсы, социальный патронаж, коллективно-творческие дела, спортивные и досуговые мероприятия, акции, Единый день профилактики, Единый день

правовой помощи детям, Уроки права, распространение листовок о деятельности телефона Доверия, встречи с представителями ОМВД по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, инструктажи и др.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются факты нарушения Устава МАОУ СОШ № 17, Правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ № 17, например, пропуски занятий в школе без уважительной причины, неуспеваемость, порча школьного имущества, нарушение дисциплины, нарушение прав других участников образовательных отношений (оскорбление, драки, угрозы). С целью создания бесконфликтной среды среди обучающихся в школе работает служба примирения (медиации), которая с помощью медиативных практик помогает ученикам, родителям, педагогам научиться управлять конфликтными ситуациями и правильно из них выходить.

По итогам 2023 года на учёте в ТКДН и ЗП нет несовершеннолетних, состоящих на учёте за совершение правонарушений или преступлений, но состоит 3 неблагополучных семьи, в которых родители не исполняют свои обязанности должным образом. На учёте в ПДН ОМВД состоит 6 несовершеннолетних правонарушителя, на внутришкольном учёте состоит 6 подростков.

Школьная служба примирения в МАОУ СОШ № 17 создана 26 октября 2016 года (Приказ № 173/2-ОД «О создании школьной службы медиации»). Целью деятельности школьной службы медиации является создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. За 2023 год в школьную службу примирения было зафиксировано 12 обращений, из них 1 – медиальный случай.

2.9. Анализ реализации Программы воспитания МАОУ СОШ № 17.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне: Линейка 1 сентября, посвященная «Дню Знаний»; общешкольная игра по станциям «День защиты детей»; акция ко Дню Учителя «Поздравь учителя»; День самоуправления; День открытых дверей «Единство в традициях»; Битва хоров, мероприятия и акции, посвященные Дню матери; «Осенний калейдоскоп» для младших школьников – конкурс творческих работ; «Осенний бал» для старшеклассников; новогодний утренник для младших школьников, новогодний вечер для старшеклассников; День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов; участие в муниципальном смотре юнармейских отрядов; Масленичные гуляния (старшеклассники - волонтеры); концерт и праздничные акции к празднику «Международный женский день – 8 Марта»; праздничные мероприятия к 9 мая: уроки мужества «Войны не знали мы, но все же...», встреча с ветеранами, митинг «Бессмертный полк», участие в городских мероприятиях и акциях; торжественное открытие Парты Героя; мероприятия по увековечиванию памяти выпускников школы, погибших во время исполнения воинского долга: спортивные

соревнования, торжественные линейки «Знаем. Помним. Гордимся!», «Последний звонок».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 17, реализуют программу воспитания школы. В течение 2023 года классные руководители работали над: созданием банка педагогических идей классного руководителя, участвовали в школьных, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями; работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений и преступлений и по формированию навыков здорового образа жизни, по патриотическому воспитанию; проводили еженедельные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки, организовывали экскурсии и мероприятия в каникулярное время.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги 2023 года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Ежегодно в школе проводится выбор в состав Собрания мэров школьного государства ОЛИМП, определяются лидеры классных коллективов. Сборы, активное планирование и обсуждение школьных мероприятий проходит в центре детских инициатив (далее – ЦДИ). Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и акции на День учителя. Совет старшеклассников организует «День Здоровья» – игра по станциям для всех классов школы. Все акции Российского движения школьников (далее – «Движения Первых») также организуются и проводятся с участием собрания мэров.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 58 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Неустроева Л.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся школы зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают активное участие в волонтерском движении, в активностях «Большой перемены», а также в «Российском движении школьников», которое перешло в «Движение Первых». Школа активно участвует в акциях этого движения, как индивидуально, так и целыми коллективами. Наиболее активные учащиеся 9-10 классов зарегистрировались и принимают участие в акциях РДДМ. Обо всех акциях и активностях мы рассказываем в социальной сети «ВКонтакте», на странице школы <https://vk.com/tochkarosta17>. Учащиеся 1-2 классов были приняты в движение «Орлята России». Под руководством классных руководителей обучающиеся участвовали во Всероссийском проекте «Орлята России» – программе социальной активности младших школьников. С помощью этого проекта в младших школьниках воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. В марте 2023 года два педагога нашей школы Кузнецова Н.С. и Неустроева Л.Н. приняли участие в очном обучении по этой программе в г.Туапсе.

В 2023 году было продолжено участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Активисты МАОУ СОШ №17

состоят в различных школьных объединениях: представители первичного отделения Российского движения детей и молодежи, волонтерский отряд «Добрые сердца», спортивный клуб «Олимп», вокальный ансамбль «Девчата», медиа-центр «Олимп», мэры школьного государства «Олимп», знаменный отряд.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» занимается благотворительной деятельностью, собирает и передает гуманитарную помощь для участников СВО, регулярно собирает и передает корм для мини-приюта для кошек, изготавливает кормушки в холодное время года для зимующих птиц, принимает участие различных в школьных и муниципальных экологических, патриотических акциях. Вокальный ансамбль «Девчата» – участники областного конкурса вокального и хореографического искусства, лауреаты II степени муниципального конкурса патриотической песни «Своими песнями славь Отечество», лауреаты II степени муниципального конкурса патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», участники муниципального конкурса «Наше время» в номинации «Песня». Медиа-центр «Олимп» занимается ведением специального блога в ВК, обучающиеся записывают и монтируют видеоклипы на разные темы, берут интервью у школьников, учителей, интересных и выдающихся людей нашего города. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. В июне 2023 года наши активисты Гуменникова Анна и Ковалева Екатерина на бесплатной основе стали участниками двухнедельных смен РДДМ в региональном лагере «Дружба», заслужив путевку своими успехами и достижениями в различных мероприятиях. В школе работает отряд Юных инспекторов движения (далее – ЮИД) под руководством Кайгородовой А.Е. ЮИДовцы проводят мероприятия для младших школьников по правилам дорожного движения, а также активно участвуют во всех муниципальных акциях и конкурсах, о чем рассказывают на страничке школы в сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tochkarosta17> и на сайте школы.

Значимую роль в мероприятиях патриотической направленности играет юнармейский отряд «Знамя» под руководством Гордеева А.И. Ребята с удовольствием изучают азы военного дела, организуют и активно участвуют в патриотических мероприятиях школы и городского округа Сухой Лог. В 2023 году введены новые традиции в школе: поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна России на линейке каждый понедельник.

В школе работает радио, издается школьная газета, работает медиа-центр. Работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы. В 2023 году вышли радиопередачи: радиопередача, посвященная Дню памяти жертв трагедии г. Беслан; акция «Поздравь учителя!», День снятия блокады Ленинграда; музыкальные перемены ко Дню учителя, ко Дню 8 марта, к Новому году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» представлено на сайте школы http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/?section_id=158 и отражает основные традиционные российские

ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков: Главная ценность – это люди; Счастье жить в России; Кто, если не я; Россияне – все вместе мы сила; В слове «мы» – сто тысяч «я»; Будущее – это мы; Служение вместо потребительства; Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования; Каждый может стать героем. Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено и профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению: учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»; участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и «Финансовой грамотности»; тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; встречи со студентами (выпускниками школы); диагностика профессиональных намерений обучающихся; знакомство с профессиональными учебными заведениями (Дни открытых дверей в ВУЗах, колледжах) и др.

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности 100%.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

2.10. Антикоррупционное воспитание в школе.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. В МАОУ СОШ № 17 с ноября по декабрь 2023 года проводился антикоррупционный марафон. В рамках марафона проведены различные мероприятия, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям: оформление книжных полок, выкладки газетно-журнальных статей, использование интернет-ресурсов на тему противодействия коррупции; конкурс детских рисунков «Мы против коррупции!» для обучающихся 1-4 классов; конкурс листовок (социальной рекламы) на антикоррупционную тематику (5-11 классы); проведение ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям; встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников школы, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

2.11. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

МАОУ СОШ №17 развивает связи с партнерами по образованию на уровне региона, городского округа Сухой Лог: с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Уральским Государственным педагогическим университетом, ГАОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указом Губернатора Свердловской области от 29.12.2022 № 686-УГ «О подготовке и проведении года педагога и наставника в Свердловской области в 2023 году», руководствуясь планом основных мероприятий по проведению в городском округе Сухой Лог Года педагога и наставника в 2023 году (утвержден приказом начальника Управления образования от 19.01.2023 № 30) в школе было организовано сотрудничество участников образовательных отношений в реализации различных мероприятий.

Абрамова Н.А. и Бахарева Н.Н., учителя начальных классов, стали участниками регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области, 2023 год <http://xn--17-6keo5agdt12a4e.xn--plai/site/pub?id=30>.

Практики воспитательной работы по вопросам формирования ценностных ориентаций обучающихся представили Матренина А.В. («Школа наставничества» - воспитательная практика в рамках дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 17), Гордеев А.И. (проект «Растим патриотов» и его реализация в условиях общего образования), Евпачурин И.М. (методическое сопровождение тем, посвящённых

осознанному отношению к истории Родины, углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах защитников Отечества), Шишкин М.Ю. (проект «Обелиск») <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=27>.

3 марта 2023 года в России отметили 200 лет со дня рождения великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского. В честь этого события, в рамках всероссийской викторины «История образования в России» к 200-летию русского педагога, писателя К.Д. Ушинского, Егорова Н.А. провела с обучающимися интеллектуальную игру - викторину «Константин Ушинский – флагман педагогики» <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=21>. Муханова Л.Н., Воложанина Е.Я., Денисова Н.И. приняли активное участие во всероссийской акции «Читаем Ушинского» <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=10>.

В акции «Мой первый учитель» приняли участие обучающиеся и педагогические работники школы <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=26>.

Валова Т.М., Бахарева Ю.И., Абрамова Н.А. в онлайн-формате приняли участие в международной научно-практической конференции «Воспитательная система А.С. Макаренко в современном социокультурном пространстве», посвященная 90-летию первого издания «Педагогической поэмы» <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=17>.

Проработать на практике средства и приемы формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся смогли 70% педагогов школы №17 – участников курсов повышения квалификации, которые провел институт развития образования Свердловской области 24-25 марта 2023 года на базе МАОУ СОШ № 17 <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=11>.

В рамках Года педагога и наставника с марта 2023 года в школьной библиотеке Муханова Л.Н. организовала книжную выставку «Нет на свете мудрее профессии», на которой представлены художественная литература советских и российских авторов, посвященная учительской профессии <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=12>, а так же тематическую выставку «Год педагога и наставника» <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=7>.

14 марта 2023 года в МАОУ СОШ №17 прошли открытые уроки в рамках фестиваля педагогических практик «Урок для учителя» (открытые уроки с участием наставников Акуловой Г.Д., Абрамовой Н.А., Шишкиной Т.М., Камаловой М.В., Евпачуриной И.М.) по методической теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников» <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/site/pub?id=9>.

Кузнецова Н.С., учитель начальных классов, представила опыт наставничества на муниципальном этапе конкурса «Молодой учитель 2023» среди работников системы образования городского округа Сухой Лог. Айдарова К.Р., молодой педагог – наставляемый, стала победителем данного конкурса.

В сентябре 2023 года в МАОУ СОШ №17 прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках Дня открытых дверей «Единство в традициях», на которых был представлен опыт совместной деятельности учителей и обучающихся по реализации ФГОС общего образования.

Лешкевич Н.В. и Матренина А.В. представили опыт работы в сборнике лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Научно-методическим советом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.06.2023 № 9). Лешкевич Н.В. представила технологию группового обучения на уроках физики, а Матренина А.В. – практику коррекции нарушений письменной речи на уроках русского языка у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

10 ноября 2023 года Брюханова Е.Н., учитель русского языка, выступила на международной научной конференции «Психолингвистические аспекты исследования речевой деятельности» (организована Уральским педагогическим университетом) с

докладом по теме «Использование психолингвистических методик при формировании текстовой компетенции учащихся».

19 декабря 2023 года Голомолзина С.Ю., Бархатнова Е.А., Бахарева Н.Н. приняли участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» на площадке МВЦ «Экспо – Екатеринбург».

22 декабря 2023 года Бахарева Л.А., Викинская В.А., Брюханова Е.Н. стали участниками III Международной Ассамблеи РАО в Уральском федеральном округе на площадке Уральского федерального университета.

19 декабря 2023 года Субботина О.С., Камалова М.В., Бахарева Н.Н. представили опыт работы в условиях обновленных ФГОС и ФООП на муниципальном методическом объединении классных руководителей городского округа Сухой Лог по темам: «Работа с арт-технологиями и музыкотерапией» (Камалова М.В.), «Использование мемов в работе классного руководителя, их воспитательной функции» (Субботина О.С.), «Организация работы в начальной школе по ранней профориентации» (Бахарева Н.Н.).

В 2023 году 5 учителей МАОУ СОШ №17 прошли региональную диагностику профессиональных компетенций учителей. Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогических работников выявил предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты, связанные с владением методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке; формированием культуры исследовательской деятельности; в подборе оптимальных способов, технологий обучения для организации эффективной учебной деятельности. По результатам участия в данной диагностике на каждого учителя составлен индивидуальный образовательный маршрут, который включает конкретные образовательные программы для курсов повышения квалификации, вебинаров, микрокурсов, организованные ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

12 педагогов (21%) являются экспертами в составе предметных подкомиссий Территориальной экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА; 40 педагогов (70%) – сотрудники ППЭ 6303.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году на 20% повысилась активность учителей в профессиональных мероприятиях разных уровней. Участие в профессиональных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли более 50% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Вместе с этим, мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 9.

2.12. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 17 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В 2023 аттестационном году аттестовались 16 учителей, что составляет 27%. Из них – 5 педагогов подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию, 3 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 7 педагогов

повысили имеющуюся первую на высшую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию.

Таким образом, число педагогических работников в школе – 60 человек. Из них 40 педагогических работников аттестованы, что составляет 66,7%. На высшую квалификационную категорию – 27 педагогов, что составляет 45% от общего количества педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 13 педагогов, что составляет 22%, на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, что составляет 10%; не аттестованных 14 (23%) педагогов. Причины не аттестации: все 14 учителей – приняты на работу либо с 1 сентября 2022 года, либо с 1 сентября 2023 года.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)

В 2023 году были изучены потребности педагогов и МАОУ СОШ №17 в повышении квалификации и соответственно оформлены заявки на курсы повышения квалификации, в результате – 96% учителей были слушателями курсов и семинаров по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Уральского федерального университета, что выше на 29,5% в сравнении с 2021 годом и на 12% – в сравнении с 2022 годом.

В 2023 году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 часов).

По результатам аккредитационного мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования составила 95%, основного общего образования – 97%, среднего общего образования – 93%.

Информация представлена на сайте МАОУ СОШ №17 по адресу https://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/upload/scsch17_new_files/c3_79_c37961e3c87a4123325fed71e1527ee3.pdf

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе открытого обсуждения Отчета отмечено, что к 31 декабря 2023 года в МАОУ СОШ №17 сформированы нормативно-правовые основания деятельности образовательной организации в условиях перехода к обновленным ФГОС и федеральным образовательным программам (далее – ФОП), разработаны локальные документы.

Деятельность школы освещается на сайте МАОУ СОШ №17 <http://xn--17-6kco5agdtf2a4e.xn--plai/>, регулярно ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/shcola17sl>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В МАОУ СОШ № 17 созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, 100% педагогических работников и администрация (директор и заместители директора по УВР) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Заключение. Задачи развития.

Педагогический совет школы определяет приоритетные задачи развития МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова на 2024 год:

- 1) реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) обеспечение объективности образовательных результатов в ходе контрольно-оценочных процедур и формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у всех участников образовательных отношений;
- 3) улучшение качества математической подготовки обучающихся через повышение квалификации учителей, эффективность преподавания предмета; внедрение в практику изучения математических и естественно-научных предметов блоков работы с банком заданий по функциональной грамотности;
- 4) воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через реализацию в полном объеме программы воспитания МАОУ СОШ №17 имени А.Н. Быкова и организацию работы школьного музея имени А.Н. Быкова;
- 5) улучшение условий, обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 6) реализация мероприятий, направленных на развитие внеурочной деятельности в школе и системы дополнительного образования;
- 7) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования на всех уровнях общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522617

Владелец Дзюбин Вадим Викторович

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024