

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа 17»  
(МАОУ СОШ №17)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4  
к основной образовательной программе  
основного общего образования от 18.07.2023 г.,  
в редакции приказа ОО  
№ 64 от «18» июля 2023 г**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Трудные случаи орфографии и пунктуации»**

Сухой Лог, 2032 год

## I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Трудные случаи орфографии и пунктуации

В результате изучения курса ученик должен

#### **Знать/понимать**

- роль и значение правильного, грамотного письма;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы, пунктограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

#### **Уметь**

- применять на практике правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; правила постановки знака препинания или его отсутствия;
- орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения);
- анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования;
- проводить этимологический анализ слов с привлечением словарей и справочной литературы;
- работать со словарями, справочной литературой;
- применять полученные теоретические знания на практике при выполнении диагностических и тренировочных работ на основе КИМов ОГЭ;

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Трудные случаи орфографии и пунктуации»

В программе повторяются разделы русского языка, материал углубляется, расширяется.

#### **Базовые понятия курса:**

- орфография,
- орфограмма,
- орфографическое правило,
- морфема,
- самостоятельные части речи,
- пунктуация,
- пунктуационное правило,
- главные и второстепенные члены предложения,
- однородные члены предложения,

- обособленные члены предложения,
- обращение,
- вводные слова и вводные предложения,
- прямая и косвенная речь,
- сложное предложение, виды сложных предложений.

Рассматриваются трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка. Одновременно с этим идет работа над стилистикой русского языка, средствами художественной выразительности. Много внимания уделяется работе с контрольно-измерительными материалами ОГЭ.

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практикумы</b>	<b>Контрольные и проверочные работы</b>
Трудные случаи орфографии	15	3	1
Трудные случаи пунктуации	14	3	1
Текст как единица языка.	2	1	
Итоговая контрольная работа	2		2
Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека».	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### *1. Трудные случаи орфографии.*

#### **Тема 1. Правописание приставок.**

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Употребление в научном стиле речи слов с иноязычными приставками.

#### **Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слов.**

Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок. О и Е после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне слова. Чередование гласных О/А, Е/И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.

#### **Тема 3. Употребление Ъ и Ь.**

Ь для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. – ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. Орфографический анализ текста.

#### **Тема 4 . Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.**

Употребление Ъ после шипящих в конце слова в различных частях речи. Орфографический анализ текста.

#### **Тема 5. Слитные, раздельные и дефисные написания.**

Слитные, раздельные и дефисные написания различных частей речи. Дефисные написания сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Дефисные написания в научной и художественной речи.

*Практикум «Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Слитные, раздельные и дефисные написания».*

#### **Тема 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.**

Правописание безударных падежных окончаний существительных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Н и НН в суффиксах существительных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных.

#### **Тема 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.**

Правописание безударных падежных прилагательных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением прилагательных в речи.

#### **Тема 8. Правописание суффиксов наречий.**

Правописание О и Е после шипящих в суффиксах наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Правописание суффиксов –о, -а на конце наречий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением наречий в речи.

#### **Тема 9. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.**

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова-, -ева- и –ыва-, -ива-. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением глаголов в речи.

## **Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний причастий.**

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний причастий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением причастий.

*Практикум «Правописание суффиксов и окончаний».*

## **Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц.**

Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Частицы НЕ, НИ, их различение на письме. Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стиле речи.

*Практикум «Правописание служебных частей речи».*

*Тестовая работа.*

### **2. Трудные случаи пунктуации.**

#### **Тема 1. Употребление тире в простом и сложном предложении.**

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Употребление тире в пословицах и поговорках, употребление тире в художественной речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

#### **Тема 2. Знаки препинания при однородных членах предложения.**

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

#### **Тема 3. Обособление второстепенных членов предложения.**

Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств. Предложения с уточняющими оборотами. Обороты с союзом как. Употребление второстепенных членов предложения в текстах разных стилей

речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с обособленными второстепенными членами предложения.

**Тема 4. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений** Обращения. Вводные слова и вводные конструкции. Использование обращений в разговорной и поэтической речи. Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

*Практикум «Знаки препинания в простом предложении».*

**Тема 5. Предложения с прямой речью.**

Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением предложений с прямой и косвенной речью.

**Тема 6. Сложное предложение. Виды сложных предложений.**

Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Запятая между частями сложного предложения. Сложные предложения в тексте. Использование в речи сложных предложений.

**Тема 7. Сложносочиненное предложение.**

Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения в тексте. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложносочиненных предложений.

**Тема 8. Сложноподчиненное предложение.**

Типы сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксические синонимы. Сложноподчиненные предложения в тексте. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложноподчиненных предложений.

**Тема 9. Бессоюзное сложное предложение.**

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения в тексте.

*Практикум «Знаки препинания в сложном предложении».*

## Тема 10. Сложное предложение с разными видами связи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложного предложения.

*Практикум «Сложное предложение с разными видами связи».*

## Тема 11. Текст как единица языка.

Текст. Ключевые слова в тексте и их роль. Абзац как пунктуационный знак.

Способы компрессии текста.

*Сжатое изложение.*

*Итоговая контрольная работа.*

*Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека».*

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Количество часов, отводимых на освоение темы	Раздел (количество часов) Тема урока
	по плану	фактически		
<b>Трудные случаи орфографии (15ч)</b>				
1			1	Знакомство с содержанием курса. Правописание приставок.
2			1	Правописание гласных и согласных в корне слова.
3			1	Употребление Ъ и Ь.
4			1	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.
5			1	Слитные, отдельные и дефисные написания.
6			1	<i>Практикум «Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Слитные, отдельные и дефисные</i>

				<i>написания».</i>
7			1	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.
8			1	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.
9			1	Правописание суффиксов наречий.
10			1	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.
11			1	Правописание суффиксов и окончаний причастий.
12				<i>Практикум «Правописание суффиксов и окончаний».</i>
13			1	Правописание предлогов, союзов, частиц.
14			1	<i>Практикум «Правописание служебных частей речи».</i>
15			1	<b><i>Тестовая работа.</i></b>
<b>Трудные случаи пунктуации (14ч)</b>				
16			1	Употребление тире в простом и сложном предложении.
17			1	Знаки препинания при однородных членах предложения.
18-19			2	Обособление второстепенных членов предложения.
20			1	Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений.
21			1	<i>Практикум «Знаки препинания в простом предложении».</i>
22			1	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложении с прямой речью. Косвенная речь.
23			1	Сложное предложение. Виды сложных предложений.
24			1	Сложносочиненное предложение. Знаки

				препинания сложносочиненном предложении. В
25			1	<i>Тестирование.</i>
26			1	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания В сложноподчиненном предложении.
27			1	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
28			1	<i>Практикум «Знаки препинания в сложном предложении».</i>
29			1	Сложное предложение с разными видами связи.
30			1	<i>Практикум «Сложное предложение с разными видами связи».</i>
<b>Текст как единица языка (2ч)</b>				
31			1	Текст как единица языка. Ключевые слова и их роль. Абзац как пунктуационный знак.
32			1	<i>Способы компрессии текста. Сжатое изложение.</i>
33			1	Итоговая контрольная работа.
34- 35			2	Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека».