

**Отчёт**  
**о реализации рабочей программы воспитания**  
**МАОУ СОШ № 17**  
**за 2022 – 2023 учебный год.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 17 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровье-сберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Курсы внеурочной деятельности
- Профориентация
- Работа с родителями
- Экскурсии, экспедиции, походы

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- Линейка 1 сентября, посвященная «Дню Знаний»;
- Общешкольная игра по станциям «День защиты детей»;
- Акция ко Дню Учителя «Поздравь учителя»;
- День самоуправления;
- День открытых дверей;
- Битва хоров, мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Осенний калейдоскоп» для младших школьников – конкурс творческих работ;

- «Осенний бал» для старшеклассников;
- Новогодний утренник для младших школьников, Новогодний вечер для старшеклассников;
- *День защитника Отечества*, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Участие в муниципальном смотре юнармейских отрядов;
- Масленичные гуляния (старшеклассники - волонтеры);
- Концерт и праздничные акции к празднику «Международный женский день - 8 Марта»;
- *Праздничные мероприятия к 9 мая*: уроки мужества «Войны не знали мы, но все же...», встреча с ветеранами, Митинг «Бессмертный полк», участие в городских мероприятиях и акциях;
- *Торжественное открытие Парты Героя*;
- *Мероприятия по увековечиванию памяти выпускников школы, погибших во время исполнения воинского долга*: спортивные соревнования, торжественные линейки, стенд «Знаем. Помним. Гордимся!»
- Линейка «Последний звонок»;
- Выпускные вечера (4, 9, 11 кл).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ № 17, реализуют программу воспитания школы.

**Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки:**

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

**В течение года классные руководители работали над:**

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Участвовали в школьных, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений и преступлений и по формированию навыков здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Проводили еженедельные «Разговоры о важном», классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки
- Организовывали экскурсии и мероприятия в каникулярное время.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя и свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор в состав Собрания мэров школьного государства ОЛИМП, определяются лидеры классных коллективов. Сборы, активное планирование и обсуждение школьных мероприятий проходит в ЦДИ (центре детских инициатив).

Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и акции на День учителя.

Совет старшеклассников организует «День Здоровья» - игра по станциям для всех классов школы.

!

Все акции РДШ (до Нового года), а затем акции «Движения Первых» также организуются и проводятся с участием собрания мэров.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в активностях «Большой перемены», а также в «Российском движении школьников», которое перешло в «Движение Первых».

В школе создана **первичная организация «Движение Первых»**. Школа активно участвует в акциях этого движения, как индивидуально, так и целыми коллективами.

Наиболее активные учащиеся 9-10 классов зарегистрировались и принимают участие в акциях РДДМ.

Обо всех акциях и активностях мы рассказываем в социальной сети «ВКонтакте», на странице школы. Учащиеся первых и вторых классов были приняты в **движение «Орлята России»**.

В нашей школе ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления, место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

С сентября 2022 года несколько классов начальной школы под руководством классных руководителей участвовали во Всероссийском проекте «Орлята России» - программе социальной активности младших школьников. С помощью этого проекта в младших школьниках воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. В марте 2023 года два педагога нашей школы Кузнецова Н.С. и Неустроева Л.Н. приняли участие в очном обучении по этой программе в г.Туапсе.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Активисты СОШ №17 состоят в различных школьных объединениях: представители первичного отделения Российского движения детей и молодежи, волонтерский отряд «Добрые сердца», Спортивный клуб «Олимп», вокальный ансамбль «Девчата», медиа-центр «Олимп», мэры школьного государства «Олимп», знаменный отряд.

Немного расскажу о некоторых объединениях:

Волонтерский отряд «Добрые сердца» - занимается благотворительной деятельностью, собирает и передает гуманитарную помощь для участников СВО, регулярно собирает и передает корм для мини-приюта для кошек, изготавливает кормушки в холодное время года для зимующих

птиц, принимает участие различных в школьных и муниципальных экологических, патриотических акциях.

Вокальный ансамбль «Девчата» - участники Областного конкурса вокального и хореографического искусства, лауреаты II степени Муниципального конкурса патриотической песни «Своими песнями славь Отечество», лауреаты II степени Муниципального конкурса патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», участники муниципального конкурса «Наше время» в номинации «Песня».

Медиа-центр «Олимп» - ребята из медиа-центра занимаются ведением специального блога в ВК, записывают и монтируют видеоклипы на разные темы, берут интервью у школьников, учителей, интересных и выдающихся людей нашего города.

Мэры школьного государства «Олимп». – задача мэров посещать еженедельные собрания мэров и доводить информацию о различных конкурсах, акциях, мероприятиях до ребята своего класса.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Этим летом (в июне и июле) месяце наши активисты Гуменникова Анна и Ковалева Екатерина на бесплатной основе стали участниками двухнедельных смен РДДМ в региональном лагере «Дружба», заслужив путевку своими успехами и достижениями в различных мероприятиях.

В школе работает **отряд ЮИД** под руководством Кайгородовой А.Е.

ЮИДовцы проводят мероприятия для младших школьников по ПДД, а также активно участвуют во всех видео-акциях района и конкурсах, о чем рассказываю на страничке школы в сети «ВКонтакте» и на сайте школы.

### **Юнармейские отряды**

Заметную роль в мероприятиях патриотической направленности играет юнармейский отряд «**Знамя**» под руководством Гордеева А.И.

Ребята с удовольствием изучают азы военного дела, организуют и активно участвуют в патриотических мероприятиях школы и района.

В этом году введены новые традиции в школе: поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна России на линейке каждый понедельник.

### **Школьные медиа**

**В школе работает радио. издается школьная газета, работает медиа-центр.**

Работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

В этом году вышли радиопередачи:

- Радиопередача, посвященная Дню памяти жертв трагедии г. Беслан;
- Акция «Поздравь учителя!»
- День снятия блокады Ленинграда;
- Музыкальные перемены ко Дню учителя, ко Дню 8 марта, к Новому году.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть- обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. Кружки

2. Спортивные секции
3. Факультативы по учебным предметам
4. Внеурочные занятия

Анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

Работа с обучающимися:

- ✓ учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
- ✓ участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и «Финансовой грамотности»;
- ✓ тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- ✓ встречи со студентами (выпускниками школы);
- ✓ диагностика профессиональных намерений воспитанников;
- ✓ знакомство с профессиональными учебными заведениями (Дни открытых дверей в ВУЗах) и др.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы

#### **Информационно просветительское:**

- родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;
- классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»;
- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»;
- «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся и о детских общественных объединениях «Движение Первых», «Большая перемена»;
- «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

#### **Организационно - деятельностное:**

- заседания Совета школы, Совета профилактики, школьной службы примирения;
- организация рейдов в социально неблагополучные семьи;
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых школой;
- организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

#### **Отчёт об экспедициях, экскурсиях и походах в школе.**

Экскурсия - это процесс, сочетающий в себе как образовательные, так и воспитательные задачи. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.

Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребёнка. С помощью экскурсий возможно оказать воздействие на систему ценностей ребёнка в тот период, когда она находится в процессе становления.

Учащиеся нашей школы в этом году посетили большое количество экскурсий.

### **Выводы.**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Рекомендации:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

*Исп. Матренина А.В., зам директора по УВР*