

## СПРАВКА

### о результатах обеспечения в образовательном учреждении объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в МАОУ СОШ №17 в соответствии с календарем данных мероприятий на 2021 – 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

#### 1. Подготовка к проведению ВсОШ:

- в образовательном учреждении разработан Приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, составлен график проведения олимпиад, утверждены составы предметных комиссий. Материал был выложен для ознакомления родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами на официальный сайт школы;
- проведение ВсОШ проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий (Приказ №119/ОД от 13 сентября 2021 года «О проведении в МАОУ СОШ №17 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»);
- все участники ВсОШ (были заранее внесены в единую информационную систему РБДо для назначения индивидуального шифра участника олимпиады);
- для проведения ВсОШ использовались материалы, поступившие в образовательное учреждение по закрытому каналу связи (у ответственного за проведение ВсОШ имеется закрытая ссылка на Яндекс.Диск для скачивания материалов);
- на всех этапах подготовки, проведения и проверки Всероссийской олимпиады школьников использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийской олимпиады школьников;
- проверка работ в 2021-2022 учебном году проводилась по стандартизированным критериям (ключам) в образовательном учреждении школьными предметными комиссиями;

#### 2. По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами конкретного ШМО по результатам проведения олимпиады с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение круглых столов внутри ШМО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах:
  - организация внутри ШМО «пар сотрудничества» с целью оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к предъявлению знаний в формате олимпиадных заданий;
  - все данные по каждому обучающему внесены в единую систему РБДо.

#### **Выводы:**

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к проведению Всероссийской олимпиады школьников.
2. Администрации образовательной организации продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.