

Методическое сопровождение тем, посвящённых осознанному отношению к истории Родины, углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах защитников Отечества.

*Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.*

Современный учебно-воспитательный процесс в России направлен на достижение национального воспитательного идеала, который гласит, что школа должна готовить высоконравственных, компетентных, творческих граждан, принимающих судьбу Родины как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своего Отечества.

Поэтому одним из ключевых понятий современного воспитания является патриотизм. На основе возвышающих человека чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за судьбу страны, желание сохранять и укреплять материальные и духовные ценности, развивается благородство и достоинство личности.

Патриотическое воспитание младших школьников начинается с первых дней учёбы в школе и формируется в процессе всего обучения, социализации и воспитания. Ведь возраст детей начальной школы является сенситивным для формирования моральных и нравственных ценностей, так как в младшем школьном возрасте ребенок уже способен окунуться в сложную гамму высоких нравственных чувств и переживаний.

Работа проводится как во время урочной, так и внеурочной деятельности используя следующие формы. (представлены на слайде)

Богатый материал для развития патриотического воспитания дают уроки литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, ОРКиСЭ.

Уже в начале 1 класса проводится урок «Я – гражданин», задача которого – вызвать у детей интерес к родной стране, дать первоначальные представления о родном крае, Родине, познакомить с понятиями «Государство, гражданин, конституция, традиции, символы государства: флаг, герб, гимн».

Большие возможности для расширения и закрепления представлений о Родине и её прошлом содержатся в текстах учебника в темах: «Повесть временных лет», «О Родине, о подвигах, о славе». На уроках используются картины с изображением древней Руси, русской природы, записи музыкальных произведений о России, рассказывается о людях, наиболее значимых в истории России. Большое значение отводится изучению пословиц и поговорок о Родине. Из учебных текстов «вычлняются» образцы поведения, обсуждаются поступки литературных героев, сравниваются с собственными.

Основное внимание направлено на воспитание патриотических чувств и убеждений детей, их поведения, проявляющегося в действиях и поступках,

в отношении к людям, родной природе, труду. Необъятная Родина – это вторая мама, которая хочет видеть честных, заботливых, трудолюбивых и благородных граждан, любящих и совершающих подвиги.

Классные часы «Герои России», «Маленькие герои большой войны», «Их помнит вся Россия», внеклассные занятия «Поклонимся великим тем годам», «Победе посвящается» способствуют не только расширению знаний учащихся, но и сопереживанию, благородству, уважению к людям, которые ценой своей жизни вставали на защиту Родины. Вообще, празднику Победы отводится особое внимание. Торжественный митинг, шествие Бессмертного полка, Площадь Героев, Памятники павшим, Вечный огонь, вклад земляков и родных в великую победу, квесты, зарница, посещения городского музея, участие в концертах, смотрах строя и песни, изготовление открыток для ветеранов – всё это играет большую роль в развитии чувств патриотизма учащихся.

Также, в работу по гражданско – патриотическому воспитанию привлекаю своих помощников – родителей. У младшего школьника история семьи, услышанная от старших родственников, вызывает большой интерес. Формируется ценностное отношение к семье, происходит осознание себя важной ее частью. Ребенок переживает разные эмоциональные состояния, узнавая о подвигах и героических поступках своих родственников, задумывается над мотивами поступков, пытается ставить себя на место героев.

Вместе с родителями ребята готовят материал – сообщения, презентации о своих родных, участниках Великой Отечественной войны, рассказывают о их наградах и героических поступках.

Особое значение в жизни каждого человека имеет место, где он родился – это малая родина. Знакомство с историей и культурой края, достопримечательностями нашего небольшого города, известными гражданами, оставляет неизгладимую память в сердцах детей.

Ведь город, где мы родились, учимся – это тоже родина – частичка нашей необъятной страны. Воспитание любви к своему краю – есть воспитание любви и гордости за нашу Родину.

Большой интерес у учащихся вызывают рассказы о знаменитых земляках, тех, кто известен не только у нас, но и во всей стране. Участие в проектной деятельности обогащает чувства патриотизма учащихся.

Воспитание сегодня становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества России. Воспитание патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, реализация которой в первую очередь происходит в школе и лежит на плечах всех участников образовательного процесса.

Спасибо за внимание!

*Евпачурина Ирина Михайловна, учитель начальных классов*