

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»**



Утверждено

И.о. директора MAOU СОШ №17

Л.А. Бахаревой

15.09.2022 г.

№ 15014-02

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума
на 2022 – 2023 учебный год**

городской округ
Сухой Лог
2022

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк/консилиум) МАОУ СОШ №17 является коллегиальной формой взаимодействия педагогов, специалистов и администраторов школы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Консилиум создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Целью консилиума является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием здоровья.

Задачи деятельности консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Принципы деятельности психолого-педагогического консилиума.

Основными принципами сопровождения ребенка ППк являются:

- Рекомендательный характер решений ППк.
- Уважение к личности ребенка.
- «На стороне ребенка» стремление решить проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка.
- Непрерывность сопровождения – специалист сопровождения прекратит поддержку ребенка тогда, когда проблема будет решена или ресурсы школьных специалистов к ее решению будут исчерпаны.
- Мультидисциплинарность сопровождения – согласованная работа «команды» специалистов.
- Материалы консилиума являются основанием для принятия административного решения об определении содержания адресного психолого-педагогического сопровождения ребенка, мониторинга хода и результативности сопровождения.

Функции психолого-педагогического консилиума:

- *Диагностическая:* использование различных диагностических методов, форм, методик, соответствующих возрасту ребенка и стоящим перед диагностикой задачам.
- *Консультативная:* совокупность процедур, направленных на помощь всем субъектам образовательного процесса в разрешении проблем и принятии решений.
- *Просветительская:* повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов, администрации и родителей.
- *Реабилитационная:* комплекс педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных, или полностью утраченных, в результате болезни или травмы,

нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.

- *Социальная*: защита интересов и прав обучающегося.
- *Воспитательная*: коррекция поведения ребенка, помощь во взаимодействии с коллективом; формирование и укрепление нравственных ценностей.
- *Методическая*: формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов, банка консультационного материала.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, 3 раза в год, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития, обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Состав психолого-педагогического консилиума:

Председатель консилиума – Викинская В.А., заместитель директора по УВР.

Заместитель председателя – Шишкина Т.П., учитель-логопед.

Постоянные члены ППк: Бархотнова Е.А., педагог-психолог; Матренина А.В., социальный педагог; Морева К.А., учитель-логопед; классные руководители.

При необходимости на заседание приглашаются другие педагоги (классный руководитель, воспитатель, учителя-предметники, тьютер), родители, а также специалисты и технические работники, включенные в обучение, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. Принимаются во внимание и к руководству медицинские документы.

Специалисты ППк обязаны:

- соблюдать профессиональную этику;
- разрабатывать план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся;
- оформлять необходимую документацию;
- принимать решение и вести работу в формах, исключающую возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, специалистов, педагогических работников, родителей.

План работы психолого-педагогического консилиума.

№	Тематика заседаний Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Плановые заседания			
1.	<p><i>Заседание №1 «Организационное»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. – Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. – Инструктаж по ведению и хранению индивидуальной карты учета динамики развития ребенка. – Комплектование списка обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. – Определение состава учащихся, обучающихся индивидуально надому. – Уточнение образовательных программ для детей выше указанных категорий. – Определение списка обучающихся для зачисления на занятия к учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу. Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы. – Обсуждение кандидатур на ПМПк, планирование работы подокументальному сопровождению данной категории детей. 	<p>Викинская В.А. Шишкина Т.П.</p>	<p>Ноябрь 2022г.</p>
2.	<p><i>Заседание №2 «Контрольное»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчет специалистов о промежуточном диагностическом обследовании детей с ОВЗ, освоение АООП обучающимися по итогам I полугодия. – Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся. – Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи детям, имеющим трудности в освоении образовательных программ. – Результаты освоения образовательных программ учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому. 	<p>Викинская В.А. Шишкина Т.П. Члены ППк</p>	<p>Январь 2023г.</p>
3.	<p><i>Заседание №3 «Итоговое»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2022-2023год. – Подведение итогов работы по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся. – Составление плана на следующий учебный год. 	<p>Викинская В.А. Шишкина Т.П. Члены ППк</p>	<p>Май 2023г.</p>
Внеплановые заседания			
	<ul style="list-style-type: none"> – Изменение формы обучения. – Обсуждение проблем в обучении или воспитании. – Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи детям, имеющим трудности в освоении образовательных программ. – Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. – Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	<p>В течение года</p>	<p>По необходимости По запросу</p>